

Планирование воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе «Семицветики» (на неделю с 18.09.23г – по 22.09.23г)

Тема: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники).

Цель: Создание условий для расширения знаний детей о деревьях и кустарниках, их разнообразии и пользе для человека, для природы. Формирование умения изображать деревья и кустарники в процессе продуктивной деятельности.

Взаимодействие с родителями: Посоветовать родителям загадывание простейших загадок о деревьях, кустарниках. Предложить родителям совершить с детьми прогулку в сосновый бор или березовую рощу нашего поселка, с целью наблюдения за деревьями и кустарниками, рассмотреть осенние листочки, хвою и шишки сосен. Консультации родителей по интересующим их вопросам.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Лес для зверят».

Дата проведения итогового мероприятия 22.09.2023г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Чанчикова В.С., Корабина Е.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 18.09.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. «Время круга» Время круга на тему: «Деревья и кустарники». Задача: Расширять знания детей о деревьях и кустарниках Культурно-гигиенические навыки: «Поведение за столом» Задача: Приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами Пальчиковая гимнастика «Грибы». Задача: Развивать мелкую моторику. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Подбери грибку пару». Задачи: Учить находить пару для своей картинки. Развивать способность концентрировать внимание, логическое мышление. Тимоша К, Полина Ж	Раскраски на тему «Деревья и кустарники». Иллюстрации деревьев и кустарников.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 1 Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 2 Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Разноцветный ковер». Цель: Расширение знаний у детей о растительности в период осени, знакомство с названиями некоторых деревьев и кустарников. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Игровая ситуация: приход медведя из леса). 2. Деятельностный этап (Беседа «Что вы знаете об осени», «Из чего состоит дерево, куст?»). 3. Физминутка «Ветер дует нам в лицо». 4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Найди пару») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?) Методическая литература: Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», стр.25.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Сентябрь. Прогулка 1. Цель: Наблюдение за состоянием погоды. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Учить Диану О., Вову Х. во время бега не наталкиваться друг на друга.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: « Мыло душистое» Задачи: Формировать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем Чтение художественной литературы: стихотворение К. Бальмонт «Осень». Задачи: Предложить детям внимательно послушать произведение, найти в нем приметы осени и постараться запомнить их. Предложить детям увидеть за окном все названные приметы осени. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики		

	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Игра «Прогулка в лес». Задачи: Продолжать знакомить детей с грибами и ягодами, учить играть по правилам. Дидактическая игра «Где позвонили?». Задачи: Учить определять направление звука, развивать направленность слухового внимания. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Предложить Софии Л., Сарвизянову С. раскраски грибов. Задача: Развивать мелкую моторику рук, чувство цвета.	Цветные карандаши, трафареты, листочки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Сентябрь. Прогулка 7. Цель: Наблюдение за птицами, их повадками. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, формочки, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 19.09.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. «Время круга» Время круга на тему: «Разноцветные деревья». Задача: Формировать у детей представления о том, как выглядят деревья в разные времена года. Культурно-гигиенические навыки: «Я учусь одеваться самостоятельно». Задачи: Формировать у детей навыки самообслуживания, учить самостоятельно одеваться. Чтение рассказа Чапек Й «Кукла Яринка». Задачи: Учить детей на примере героев рассказа быть добрыми и аккуратно обращаться со своими игрушками. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Повторить с детьми стихи А. Барто «Игрушки». Задачи: Развивать память, выразительность речи. Аня П, Миша К	Иллюстрации с изображением осени. Мозаика.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	НОД 1 ФЭМП. Тема: «Большой-маленький». Цель: Закрепление умения различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Грузовик с игрушками). 2. Деятельностный этап (Загадывание загадок). 3. Физминутка «Зайка серенький сидит...». 4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Собери большие игрушки в коробку, маленькие в грузовик») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). Методическая литература: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» стр.12.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	НОД 2 Музыка. Тема: «Осенние дорожки». Цель: Пробуждение желания слушать музыку. Формирование умений отвечать на вопросы. Развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера, воспитание любви к природе. Развитие певческих навыков. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

	коммуникативное развитие Речевое развитие	стихов про осень). 2. Деятельностный этап (Прослушивание песни «Дождик», пение песни «Осень»)). 3. Физминутка «Кап, кап, кап...». 4. Деятельностный этап (Игры: «Догони зайчика», «Найди листок»)). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). Методическая литература: М.Б Зацепина, Г.Е Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.42.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Сентябрь. Прогулка 14 Цель: Формирование представлений о небе. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Учить детей прыжкам на двух ногах. Задачи: Развитие физических способностей детей. София Л ,Макар К.	Лопаты, ведёрки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: « Мыло душистое». Задачи: Формировать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем Чтение сказки «Под грибом». Задачи: Учить детей внимательно слушать произведение и принимать участие в беседе по его содержанию. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики		
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Игра-драматизация по сказке «Под грибом». Задачи: Формировать представления о содержании сказки при помощи кукол Би-Ба-Бо, выразительно проговаривать текст. Развивать творческие способности, связную речь. Работа в уголке книги: Организация выставки книг о природе. Задачи: Предложить детям помочь в организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Большой – маленький». Задачи: Упражнять детей в различении и сравнении величины предметов, развивать внимание. Шаходат ,Вова Х.	Куклы Би-Ба-Бо.	
Прогулка	Физическое развитие	Картотека. Сентябрь. Прогулка 14		Машинки, мячи.	

	Социально-коммуникативное развитие	Цель: Формирование представлений о небе. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
--	------------------------------------	---	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 20.09.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. «Время круга» Время круга на тему: «Лес - зеленое сокровище». Задача: Формировать представления детей о значении леса в жизни человека Пальчиковая гимнастика «Ладушки-ладошки». Задачи: Развивать речь и мелкую моторику рук. Культурно-гигиенические навыки: « Поведение за столом». Задачи: Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Чтение сказки «Земляничка-невеличка». Задачи: Учить детей слушать сказку с пониманием, переживать за героев. Самостоятельная игровая деятельность детей	Дидактическая игра «Три медведя». Задачи: Закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (Большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи.	картинки	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 1 Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
		Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 Лепка. Тема: «Бублики». Цель: Продолжение знакомства детей с пластилином, обучение свёртывать палочку в кольцо. Закрепление умения раскатывать пластилин прямыми движениями, соединять концы, плотно прижимая их друг к другу.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

	Художественно-эстетическое развитие	<p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Появление Бабушки из театра би-ба-бо с бубликами). 2. Деятельностный этап (Рассматривание бублика). 3. Физкультурная минутка «Раз, два, три...» 4. Деятельностный этап (Показ лепки воспитателем, самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.51.</p>			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Картотека. Сентябрь. Прогулка 11 Наблюдение за работой дворника. Цель: Воспитание уважения к труду людей. Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	Учить детей бросать мяч в цель. Задачи: Развивать глазомер.	Горка, качеля.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>КГН: «Одевание-раздевание». Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Упражнение «Лошадки». Задачи: Способствовать укреплению у детей мышц языка, отрабатывать подъем языка вверх, гибкость и подвижность кончика языка, умение управлять кончиком языка. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. <p>Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</p>	Массажные коврики		
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»: Сюжет «К нам в гости пришли». Задачи: Научить детей реализовывать игровой замысел, совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли и действия. Упражнение «Попади в цель» Задачи: Развивать у детей меткость, ловкость, технично выполнять броски, способствовать выработке хорошей осанки. Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	Предложить детям раскраски на тему «Ягоды». Задачи: Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета. Лиза Р, Света Ч.	Разрезные картинки.	

Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Сентябрь. Прогулка 14 Цель: Формирование представлений о небе. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Выносной материал.	
----------	---	--	--	--------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 21.09.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга: «От какого дерева лист?». Задачи: Развивать зрительную память, расширять словарный запас, учить отвечать на вопросы воспитателя. Игра малой подвижности «Съедобно - несъедобно». Задачи: Упражнять детей в классификации предметов по заданному признаку, развивать логическое мышление. Культурно-гигиенические навыки: « Поведение за столом. » Задача: Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Пальчиковая гимнастика «Солнышко». Задачи: Развивать мелкую моторику, учить повторять текст за воспитателем. Самостоятельная игровая деятельность детей	Предложить детям рассмотреть плакат «Грибы, Ягоды». Задачи: Учить ориентироваться на плоскости, использовать в речи обобщение – грибы, ягоды. Маша Н, Миша К	Карандаши, листы бумаги.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	НОД 1 Развитие речи. Тема: Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила». Цель: Приобщение детей к поэзии, развитие поэтического слуха. Формирование умений детей запоминать стихотворение А. Плещеева «Осень». Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Игровая ситуация появление Зайчика). 2. Деятельностный этап (Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик»). 3. Физминутка «Мы – листики осенние». 4. Деятельностный этап (Заучивание стиха А.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		Плещеева «Осень»).			
		5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). Методическая литература: Т. С. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 40.			
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре (на воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Сентябрь. Прогулка 11 Наблюдение за работой дворника. Цель: Воспитание уважения к труду людей. Самостоятельная игровая деятельность детей	Игровое упражнение «Лови мяч!». Задачи: Учить детей бросать и ловить мяч друг другу. Правильно принимать исходное положение. Саша Ф ,Саша С.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: «Одевание - раздевание». Задачи: Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Загадывание загадок о грибах и ягодах. Задачи: Учить детей отгадывать загадки. Развивать воображение. Обогащать словарный запас. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие	Корригирующая гимнастика. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики	Обручи.	

	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Беседа на тему: «О правилах дорожного движения». Задачи: Учить детей правильно называть элементы дороги. Познакомить с правилами движения по обочине дороги. Закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения.</p>			
	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»: Сюжет «Лесная больница». Задачи: Помочь детям в распределении ролей с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Предложить детям обыграть различные сюжеты по сказке «Айболит». Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Лесовик и лесные ягоды». Задачи: Продолжать знакомить детей с лесными ягодами (название, цвет, форма), использовать в речи обобщение – ягоды. Аня П, Мирон Г.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека. Сентябрь. Прогулка 8 Наблюдение за деревьями. Цель: Формирование представление детей о деревьях, воспитывать желание защищать и оберегать природу. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Ведерки, лопатки, формочки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 22.09.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Чем отличаются деревья и кустарники». Задачи: Рассказать детям о том, что у дерева один ствол, а у кустарника много тонких стволов. Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей. Дидактическая игра «Узнай по описанию». Задачи: Закреплять знания детей о грибах и ягодах (название, цвет, форма). Культурно-гигиенические навыки: «Я учусь одеваться самостоятельно». Задачи: Формировать у детей навыки самообслуживания, запоминать личную кабинку. Слушание детских песенок. Задачи: Создать у детей хорошее настроение, прививать любовь к музыке. Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>Настольная игра «Собери картинку». Задачи: Учить детей составлять картинку из отдельных частей по образцу, развивать логическое мышление. Богдана Б ,Егор</p>	Игры на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, пирамидки, вкладыши).	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>НОД 1 Рисование. Тема: «Деревья на нашем участке». Цель: Обучение детей создавать образ дерева. Продолжение знакомства детей с красками. Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Появление художника с картиной «Деревья»). 2. Деятельностный этап (Беседа «Из каких частей состоит дерево и последовательность рисования»). 3. Физминутка «Дождик». 4. Деятельностный этап (Самостоятельная работа детей). 5. 5.Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.46.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
			Художественно-эстетическое развитие Физическое	<p>НОД 2 Музыка. Тема: «Осенние дорожки». Цель: Пробуждение желания слушать музыку. Формирование умений отвечать на вопросы. Развитие</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных	

	<p>развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>эмоциональной отзывчивости на песни разного характера, воспитание любви к природе. Развитие певческих навыков. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение стихов про осень). 2. Деятельностный этап (Прослушивание песни «Дождик», пение песни «Осень»). 3. Физминутка «Кап, кап, кап...». 4. Деятельностный этап (Игры: «Догони зайчика», «Найди листок»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). <p>Методическая литература: М.Б Зацепина, Г.Е Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.42.</p>	ситуаций.		
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека. Сентябрь. Прогулка 11 Наблюдение за работой дворника. Цель: Воспитание уважения к труду людей. Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>Упражнение «Прыжки». Задачи: Учить детей прыгать на двух ногах, развивать координацию движений.</p>	Лопатки, формочки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы</p>	<p>КГН: « Водичка, водичка». Задачи: Формировать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Задачи: Вызвать у детей эмоциональный отклик, отражать в речи отношение к героям сказки. Объяснить детям, что опасно открывать двери незнакомым. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. <p>Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</p>	Массажные коврики	.	

	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Итоговое мероприятие Тема: Коллаж «Овощи, фрукты». Цель: Закрепление знаний детей об овощах и фруктах и их полезных свойствах. Создание радостного настроения. Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Беседа про овощи и фрукты). 2. Деятельностный этап (игровое упражнение «Овощной базар», «Фруктовый компот»). 3. Физминутка «Мы капусту солим». 4. Деятельностный этап (Делаем коллаж из фото овощей, которые дети принесли). 5. Подведение итогов, рефлексия (Беседа про витамины из овощей, чем полезны?). Что запомнили? <p>Методическая литература: конспект воспитателя. Дидактическая игра: «Из чего сделано?». Задачи: Научить различать материалы, из которых сделаны различные предметы; использовать в речи соответствующие прилагательные; объединять предметы в группы по данному признаку. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Предложить детям раскраски на тему «Грибы, ягоды». Задачи: Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета. Вика, Эмилия</p>	<p>Овощи.фрукты.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека. Сентябрь. Прогулка 8 Наблюдение за деревьями. Цель: Формирование представлений детей о деревьях, воспитывать желание защищать и оберегать природу. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Мячи.</p>	