

**Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие**

**Непосредственно-образовательная деятельность: Музыка**

**Цель:** - приобщение детей к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений;

- развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса;
- воспитание интереса к музыкально – художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности;
- развитие детского музыкально – художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

**Задачи:** - создать условия для формирования у детей умения высказывать суждения о музыке;

- иметь любимые произведения; проявлять самостоятельность при исполнении песен и танцев;
- оценивать качество своей исполнительской деятельности; проявлять устойчивый интерес к коллективному пению с сопровождением фортепьяно или без него;
- узнавать музыкальные произведения по мелодии, вступлению и заключению;
- выполнять ритмические движения, с удовольствием;
- передавать в играх, танцах и упражнениях характер произведения;
- выполнять танцевальные движения и использовать их в свободной пляске.

<b>Сентябрь</b>		
<b>Сентябрь 01</b> <b>Тема недели: «Здравствуй детский сад»</b>	Адаптация Мониторинг	
	Адаптация Мониторинг	
<b>Сентябрь 04 - 08</b> <b>Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты,</b>	Адаптация Мониторинг	

заготовки на зиму, хлеб)	Адаптация Мониторинг	
<b>Сентябрь 11-15</b> <b>Тема недели: «Краски осени»</b> (живая и не живая природа)	Адаптация Мониторинг	
	Адаптация Мониторинг	
<b>Сентябрь 18-22</b> <b>Тема недели: «Листопад»</b> (деревья хвойные и лиственные, кустарники)	<b>НОД «Вместе весело шагать»</b> <b>Цель:</b> развитие у детей способности внимательно и заинтересованно слушать музыку, эмоционально реагировать на нее и определять ее характер, прохлопывать ритм песен, выполнять танцевальные движения: кружиться, притопывать. Формирование умения детей играть на бубне и металлофоне. Воспитание интереса к совместной деятельности. Развитие чувства ритма, звуковысотного слуха, песенного творчества. Развитие способности петь полным голосом без крика.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 46
	<b>НОД «Мы танцуем и поем»</b> <b>Цель:</b> знакомство детей с музыкальными жанрами: танец, песня, марш. Закрепление умения у детей называть характер музыки (веселая, задорная, спокойная). Воспитание интереса и любви к музыке. Развитие умения различать быстрый и медленный темп, чувство ритма. Закрепление певческих навыков, умение чисто интонировать звуки, выразительность движений.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 45
<b>Сентябрь 25-29</b> <b>Тема недели: «Как хорошо у нас в детском саду!»</b> (игрушки, комнатные растения, труд работников)	<b>НОД «Игра с погремушками»</b> <b>Цель:</b> создание условий для формирования навыков культуры слушания музыки. Развитие чувство ритма, создание радостного настроения.	Конспект воспитателя

детского сада)	<p><b>НОД «Пляска для котика»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для формирования навыков культуры слушания музыки, формирование умений в получении радости и удовольствия от своего выступления.</p>	Конспект воспитателя
<b>Октябрь</b>		
<p><b>Октябрь 02 – 06</b>  <b>Тема недели: «Животный мир»</b> (домашние и дикие животные)</p>	<p><b>НОД «Здравствуй, музыка!»</b>  <b>Цель:</b> формирование у детей эмоциональной отзывчивости на музыку, учиться различать ее характер. Развитие певческих навыков, песенного творчества. Формирование умения играть на металлофоне. Воспитание желания заниматься разнообразной музыкальной деятельностью. Развитие музыкального слуха, умения слушать высокие и низкие звуки.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 55
	<p><b>НОД «Игрушки в гостях у ребят»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей умения высказываться о прослушанной музыке, обогащение словаря детей словами (веселая, радостная, быстрая, задорная, грустная, печальная музыка). Закрепление умения петь дружно, согласованно, начинать сразу после вступления. Воспитание бережного отношения к игрушкам. Развитие певческих навыков (петь полным голосом, без крика, чисто пропевая интервалы, секунду и кварту), самостоятельно реагировать на изменение характера музыки. Отработка выставления ноги на пятку, носок, выполнение «пружинки».</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 63

<p><b>Октябрь 09 - 13</b>  <b>Тема недели: «Азбука безопасности»</b> (дорожная безопасность, пожарная безопасность)</p>	<p><b>НОД «Осенний дождик»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей музыкальной отзывчивости на музыку разного характера. Обогащение словаря детей словами: веселая, радостная, быстрая, задорная, грустная, печальная музыка. Воспитание любви к природе и бережное отношение к ней. Развитие у детей песенного и танцевально – игрового творчества, навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Отработка танцевальных движений. Закрепление умения чисто интонировать мелодию.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 61</p>
	<p><b>НОД «Баю - баю»</b>  <b>Цель:</b> закрепление у детей умения узнавать и называть знакомые пьесы. Побуждение подбирать нужные слова для определения характера произведения, его темпа. Расширение понятия - колыбельные песни. Развитие певческого голоса, навыков исполнения песни сольно, передавая характер пения; умения чисто интонировать интервалы секунду и кварту. Разучивание прямого галопа, закрепление умения выполнять движения ритмично и выразительно.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 65</p>
<p><b>Октябрь 16 - 20</b>  <b>Тема недели: «Быть здоровыми хотим»</b> (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p><b>НОД «Стихи об осени»</b>  <b>Цель:</b> приобщение детей слушать вокальную музыку, отвечать на вопросы по ее содержанию, характеру. Воспитание любви к природе, развитие умения эмоционально реагировать на музыку и поэзию, читать стихи. Развитие певческих навыков, музыкально – ритмических движений. Закрепление умения выразительно петь и танцевать.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 67</p>

	<p><b>НОД «Дары осени»</b>  <b>Цель:</b> закрепление у детей певческих навыков, навыка сольного исполнения, знания песен и танцев на осеннюю тематику. Воспитание любви к природе. Развитие чувства ритма.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 70</p>
<p><b>Октябрь 23 – 27</b>  <b>Тема недели «Мой дом, мой город, моя страна – Россия»</b> (символика, столица нашей Родины -Москва, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки)</p>	<p><b>НОД «Мы по городу идем»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей умения различать характер музыки; грустный, жалобный, веселый, радостный, спокойный. Закрепление певческих навыков (петь с сопровождением и без него, чисто интонировать мелодию, петь полным голосом и согласованно, четко произносить слова). Воспитание любви к своему поселку. Развитие звуковысотного и динамического слуха, при выполнении движений добиваться легкости и ритмичного исполнения подскоков и кружения.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 117</p>
	<p><b>НОД «Прогулка в зоопарк»</b>  <b>Цель:</b> обращение внимания детей на художественные образы в песнях, танцах, пьесах. Воспитание устойчивого интереса к слушанию музыки, развитие умения эмоционально на нее реагировать, развивать чувство ритма. Приобщение детей подыгрывать при пении песни, на погремушках, петь мелодию естественным голосом, напевно. Закрепление умения самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 83</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>		

<p><b>Ноябрь 30 - 03</b>  <b>Тема недели: «Вокруг света»</b> (путешествие по странам и континентам, животные)</p>	<p><b>НОД «Прятки»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения определять характер музыки. Формирование у детей умения петь полным естественным звуком, четко проговаривая слова. Развитие интереса к музыкальным занятиям, творческой инициативе. Совершенствование динамического слуха. Закрепление умения детей самостоятельно менять движения с изменением звучания музыки. Развитие способности эмоционально – образно исполнять этюды.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 74</p>
	<p><b>НОД «Мы - веселые ребята»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения внимательно слушать, вслушиваться в звучание музыки. Развитие способности различать смену настроения в музыке, прислушиваться к друг другу, во время пения, не петь громче других, не петь громче других. Развитие певческих навыков. Закрепление умения движением руки показывать направление мелодии, двигаться в умеренном темпе, бегать легко, быстро; кружиться на беге, играть на детских музыкальных инструментах народные мелодии.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 76</p>
<p><b>Ноябрь 07 - 10</b>  <b>Тема недели: «Моя семья»</b></p>	<p><b>НОД «Знакомство с гармонью»</b>  <b>Цель:</b> знакомство детей с музыкальным инструментом – гармонью. Воспитание самостоятельности при исполнении песен, плясовых движений. Развитие способности эмоционально – образно исполнять небольшие сценки (веселый зайчик, грустный зайчик, хитрая лиса). Закрепление умения выполнять танцевальные движения в такт с музыкой. Развитие звуковысотного слуха и певческого навыка.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 77</p>

	<p><b>НОД «Зайка, попляши, серенький попляши»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, вслушиваться в музыку и выделять вступление, узнавать песни по вступлению. Формирование умения выразительно передавать образ зайчика, выполнять плясовые движения: кружение на беге, с платочком и другими предметами. Совершенствование умения чисто интонировать, выразительно петь сольно, при этом следить за дыханием, играть на музыкальных инструментах заданный ритм.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 79</p>
<p><b>Ноябрь 13 – 17</b>   <b>Тема недели: «Миром правит доброта»</b> (неделя добра)</p>	<p><b>НОД «Развеселим наши игрушки»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для сравнения пьес разного характера. Закрепление умения самостоятельно менять движения в трехчастной неконтрастной музыке. Стимулирование желания детей самостоятельно играть в музыкально - дидактические игры. Развитие ритмического восприятия музыки, тембрового слуха. Совершенствование певческих навыков (петь согласованно, во время пения слышать себя и других, петь легко, без напряжения, брать дыхание между короткими музыкальными паузами).</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 106</p>
	<p><b>НОД «Развеселим наши игрушки»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для сравнения пьес разного характера. Закрепление умения самостоятельно менять движения в трехчастной неконтрастной музыке. Стимулирование желания детей самостоятельно играть в музыкально - дидактические игры. Развитие ритмического восприятия музыки, тембрового слуха.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 106</p>

	Совершенствование певческих навыков (петь согласованно, во время пения слышать себя и других, петь легко, без напряжения, брать дыхание между короткими музыкальными паузами).	
<b>Ноябрь 20 - 24</b> <b>Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)</b>	<b>НОД «Всем советуем дружить»</b> <b>Цель:</b> обращение внимания детей на то, как композитор передает характерные особенности музыкально – художественного образа. Закрепление умения узнавать знакомые песни, поощрять желание петь их. Воспитание любви к музыке, интереса к музыкальным занятиям. Развитие тембрового слуха и чувства ритма.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 107
	<b>НОД «Разное настроение»</b> <b>Цель:</b> поощрение желания детей высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, обращая внимание детей на то, как композитор передает художественный образ. Воспитание умения эмоционально реагировать на музыку, развитие тембрового слуха. Закрепление умения передавать художественный образ зайчика. Совершенствование певческих навыков, умения менять движения с изменением музыки (трехчастная музыка).	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 82
<b>Ноябрь 27-01</b> <b>Тема неделя: «Здравствуй, зимушка-зима»</b>	<b>НОД «Покатились санки вниз»</b> <b>Цель:</b> приобщение детей к слушанию инструментальной и вокальной музыки, эмоционально на нее откликаться. Закрепление умения отвечать на вопросы о характере музыки и по содержанию произведения. Пробуждение у детей интереса к новым песням о зиме, и разучиванию танцев и игр. Работа над дикцией, обогащение знаний слов, мелодий; закрепление умения петь	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 89

	согласованно, напевно, выразительно. Развитие творческих навыков при передаче сказочных образов и игре на детских музыкальных инструментах.	
	<p><b>НОД «Зимушка хрустальная»</b>  <b>Цель:</b> развитие интереса к восприятию вокальной и инструментальной музыки, умение определять ее характер. Развитие творческой инициативы, совершенствование певческих навыков: умение петь естественным голосом, прислушиваться к пению других. Закрепление умения самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыки, выполнять танцевальные движения. Развитие чувства ритма.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 90
<b>Декабрь</b>		
<p><b>Декабрь 04 - 08</b>  <b>Тема недели: «Край родной – на век любимый»</b></p>	<p><b>НОД «Очень бабушку свою, маму мамину люблю»</b>  <b>Цель:</b> развитие эмоциональной отзывчивости на музыку ласкового, нежного характера. Закрепление умения рассказывать о музыке, отвечать на вопросы. Воспитание любви и уважения к бабушке и маме. Побуждение детей к пению любимых песен, сопровождая его подыгрыванием на музыкальных инструментах. Развитие музыкальной памяти (узнавать песню по ритму), певческих навыков (петь легким звуком, подвижно, без напряжения). Закрепление умения менять движение в двух – трехчастной форме.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр 86

	<p><b>НОД «Скоро праздник новогодний»</b>  <b>Цель:</b> закрепление у детей умения различать песни и пьесы по характеру их звучания, рассказывать о прослушанной музыке. Закрепление умения сужать и расширять круг. Формирование интереса к совместной музыкально – творческой деятельности. Развитие звуковысотного слуха, петь красиво, эмоционально, выразительно, легким звуком, напевно, с хорошей артикуляцией. Развитие навыков выразительной передачи танцевально – игровых образов.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 92</p>
<p><b>Декабрь 11 – 15</b>  <b>Тема недели: «Кто как готовится к зиме»</b>  (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</p>	<p><b>НОД «Новогодняя мозаика»</b>  <b>Цель:</b> Воспитание устойчивого интереса к слушанию музыки. Закрепление умения вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально на него реагировать. Упражнение в чистом интонировании мелодии песен. Развитие музыкальной памяти, совершенствование плясовых движений, выставление ноги на пятку, на носок, пружинку. Закрепление умения передавать игровой образ</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 98</p>
	<p><b>НОД «Песни и стихи о зиме и новогодней елке»</b>  <b>Цель:</b> обогащение музыкальных впечатлений детей. Закрепление умения ходить и бегать по кругу в хороводах, подскоки. Развитие творческой инициативы, слушание музыки спокойно, внимательно, не мешая другим. Развитие музыкальной памяти, умения узнавать знакомые песни по запеву или припеву. Закрепление умения сочетать движения с пением, танцевать с игрушками.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 99</p>

<b>Декабрь 18 - 22</b> <b>Тема недели: «Новогодний калейдоскоп»</b> (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	<b>НОД «Новый год у ворот»</b> <b>Цель:</b> развитие умения прислушиваться к изменениям звучания пьесы, поощрение интереса к пению. Стимулирование активности детей на музыкальных занятиях и в подготовке к празднику. Развитие певческих навыков, умения петь согласованно, выразительно, передавая характер новогодних песен, сочетая пение с движением. Развитие творчества.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 101
	<b>НОД «Елочка - красавица»</b> <b>Цель:</b> воспитание эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения разного характера. Закрепление умения играть на детских музыкальных инструментах. Поощрение творческой инициативы. Развитие звуковысотного слуха, привлечение к песенному творчеству. Закрепление умения выполнять танцевальные движения легко, красиво, в такт с музыкой. Развитие музыкальной памяти.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 102
<b>Декабрь 25 – 29</b> <b>Тема недели: «С новым годом!»</b>	<b>НОД «Новогодний хоровод»</b> <b>Цель:</b> приучение детей самостоятельно рассказывать о музыке разного характера: марш, плясовая, колыбельная. Развитие интереса к музыке, умения вслушиваться в нее, эмоционально реагировать. Упражнение в чистом интонировании интервалов: секунда, кварта. Развитие творческих способностей. Закрепление танцевальных движений: кружение, притопы.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.96
	<b>НОД «Приходи к нам, Дед Мороз»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения вслушиваться в музыкальные произведения и отвечать на вопросы о	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 94

	<p>том, какие музыкально- ритмические движения можно выполнить под эту музыку. Формирование умения играть на детских музыкальных инструментах. Формирование интереса к приближающемуся празднику, желания приготовить много новогодних сюрпризов для родителя и сверстников. Развитие чувства ритма, динамического и звуковысотного слуха. Приучение петь выразительно, сочетая движения с музыкой. Отработка движений к танцам: кружение, хлопки, притопы и прочие движения с предметами.</p>	
<b>Январь</b>		
<p><b>Январь 09 - 12</b>  <b>Тема недели: «Народная культура и традиции»</b>  (традиции, ремёсла)</p>	<p><b>НОД «Зимняя сказка»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения сравнивать пьесы разного характера. Закрепление умения менять движения, стимулирование у детей желания самостоятельно играть в музыкально – дидактические игры. Развитие ритмическое восприятие музыки, тембровый слух. Совершенствование певческих навыков, петь согласованно, во время пения слушать себя и других, петь легко, без напряжения, брать дыхание между музыкальными паузами.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.104</p>
	<p><b>НОД «Хорошо в садике живется»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения узнавать пьесы по мелодии и правильно называть их. Формирование умения играть на трещетке, выполнять танцевальные движения. Воспитание желания петь, импровизировать мелодии, творчески передавать художественный образ. Развитие певческих навыков, петь согласованно, выразительно, правильно произносить слова, брать дыхание, чисто пропевать</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.109</p>

	интервал, кварту. Развитие воображения и фантазии.	
<b>Январь 15 – 19</b> <b>Тема недели «Я-человек»</b> (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	<b>НОД «Весело - грустно»</b> <b>Цель:</b> формирование умения эмоционально воспринимать музыкальные произведения разного характера, узнавать песни по мелодии вступления. Составление совместно с педагогом несложных танцев. Воспитание желания слушать музыку. Развитие музыкальной памяти, песенного творчества, умения согласовывать движения в танце с партнером, выполнять смену движений с изменением музыки.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 137
	<b>НОД «Скоро весна»</b> <b>Цель:</b> формирование умения воспринимать контрастные по настроению пьесы с различными эмоциональными содержаниями. Закрепление умения подыгрывать на детских музыкальных инструментах мелодии песен и плясовых. Воспитание любви к природе. Развитие у детей чувство ритма. Закрепление певческих навыков, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию и интервалы.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 127
<b>Январь 22 - 26</b> <b>Тема недели: «Наш быт»</b> (мебель, бытовая техника, посуда)	<b>НОД «Наши друзья»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения вслушиваться в музыкальные произведения, эмоционально реагировать на музыку и рассказывать о ней. Совершенствование певческих навыков: петь согласованно, прислушиваться к пению других. Воспитание любви к животным, желания заботиться о них. Закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки: спокойная ходьба, бег. Побуждение к импровизации в танцевальных	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 115

	игровых движениях, в хороводных играх. Развитие динамического слуха.	
	<b>НОД «Музыкальная мозаика» Повторение.</b> <b>Цель:</b> Работа над легкостью в пении, чисто интонировать мелодию песен, пропевая мелодию от разных звуков. Формирование умения играть на трещетке, бубне, металлофоне, выполнять танцевальные движения. Закрепление умения узнавать пьесы по мелодии и правильно называть их.	Конспект воспитателя.
<b>Январь 29 - 02</b> <b>Тема недели: «Полетим, поедим, поплывём»</b> (транспорт)	<b>НОД «Мой самый лучший друг»</b> <b>Цель:</b> закрепление интереса к самостоятельному музицированию: игра на детских музыкальных инструментах, пение. Формирование представления о празднике 8 Марта. Воспитание любви и чуткого отношения к маме, поощрение желания петь любимые песни. Развитие музыкальной памяти, певческих навыков. Развитие умения передавать образ поющего петуха: веселый, грустный. Совершенствование танцевальных движений.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 119
	<b>НОД «Что нам нравится зимой»</b> <b>Цель:</b> приучение детей слушать разнохарактерную музыку и высказываться о ней. Закрепление умения передавать художественный образ, выполнять движения в танце ритмично, последовательно. Развитие звуковысотного слуха, певческих навыков: петь плавно, легким звуком. Закрепление умения играть на металлофоне.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 113
<b>Февраль</b>		
<b>Февраль 05– 09</b> <b>Тема недели «Маленькие исследователи»</b>	<b>НОД «Птицы и звери в зимнем лесу»</b> <b>Цель:</b> формирование умения различать смену настроения в музыке. Работа над легкостью в пении,	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 110

	<p>чисто интонировать мелодию песен, пропевая мелодию от разных звуков. Воспитание любви к природе, стремление помочь пережить зиму. Развитие звуковысотного слуха, эмоциональной отзывчивости на песни разного характера. Закрепление умения придумывать движения к танцу и свободно их выполнять. Закрепление навыка играть на бубне</p>	
	<p><b>НОД «Весёлый концерт»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для формирования навыков культуры слушания музыки, формирование умений в игре на муз. инструментах, исполнение предложенной мелодии по подгруппам.</p>	<p>Конспект воспитателя</p>
<p><b>Февраль 12 - 16</b>  <b>Тема недели: «Волшебница вода»</b> (рыбы, морские обитатели)</p>	<p><b>НОД «К нам весна шагает»</b>  <b>Цель:</b> знакомство детей с народными мелодиями, исполненными на народных инструментах. Выполнение движений с предметами: цветы, ленты. Развитие музыкального творчества, песенного, танцевального. Закрепление умения самостоятельно организовывать игру с пением. Развитие звуковысотного слуха, совершенствование певческих навыков: петь легко, напевно, согласованно. Побуждение детей импровизировать простейшие мотивы.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 132</p>
	<p><b>НОД «Подарок маме»</b>  <b>Цель:</b> развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера. Совершенствование певческих навыков, передавая интонационный характер песни, произносить слова четко. Формирование умения подыгрывать на детских музыкальных инструментах. Воспитание любви и</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 125</p>

	уважения к маме. Развитие музыкальной памяти и тембрового слуха. Закрепление умения выполнять галоп, двигаться в заданном темпе, сохраняя правильную осанку.	
<b>Февраль 19 - 22</b> <b>Тема недели: «Защитники Отечества» (наша Армия)</b>	<b>НОД «Мы - солдаты»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения слушать музыку разного характера, эмоционально на нее реагировать. Формирование представления о празднике «День защитника Отечества». Формирование умения импровизировать несложную интонацию и ритм плясовых мелодий. Воспитание любви к своей стране. Развитие музыкальной памяти, узнавать песни по мелодии и вступлению, звуковысотного слуха и певческих навыков: петь полным голосом, делая согласованные и логические ударения. Закрепление умения делать «пружинку», в сочетании с другими танцевальными движениями. Развитие музыкально – игрового и танцевального творчества.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 123
	<b>НОД «Вот уж зимушка проходит»</b> <b>Цель:</b> знакомство с музыкой разного характера. Воспитание любви к маме, бабушке. Развитие музыкальной памяти, совершенствование певческих навыков: петь подвижно, легким звуком. Развитие умения сочетать движения с пением. Закрепление умения играть на детских музыкальных инструментах. Развитие песенного творчества, способности эмоционально исполнять игровые этюды.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 130
<b>Февраль 26 - 01</b> <b>Тема недели: «Со спортом</b>	<b>НОД «Лесной праздник»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения у детей высказываться о	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском

<p><b>дружим мы всегда»</b> (здоровый образ жизни, спорт)</p>	<p>содержании музыки, ее способностях: настроение, темп, характер. Закрепление умения начинать и заканчивать движения с остальными. Выполнение движений в танце с предметами. Воспитание любви к природе, желание ее охранять. Закрепление умения играть на детских музыкальных ударных инструментах.</p>	<p>саду» стр. 139</p>
	<p><b>НОД «Нам весело»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей умения узнавать пьесы по мелодии, правильно называя произведение, отвечая на вопросы о нем. Закрепление умения эмоционально передавать характер песен при исполнении, прислушиваться к пению друг друга. Воспитание любви к природе, животным. Развитие творческих способностей, закрепление умения ставить ногу на пятку и носок.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 141</p>
<p><b>Март</b></p>		
<p><b>Март 04 - 07</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Международный женский день»</b></p>	<p><b>НОД «Весеннее настроение»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения у детей на слух различать музыкальные жанры: танец, песня, марш. Воспитание чувства прекрасного в процессе восприятия музыки. Закрепление умения чисто интонировать мелодию песни: петь естественным голосом, легким звуком. Совершенствование умения выполнять бодрую, четкую ходьбу: легкий бег друг за другом и враспынную. Закрепление умение слышать разнохарные части музыки и менять в соответствии с эти м движения в танце.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 1</p>
	<p><b>НОД «Весенний хоровод»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения различать музыкальные жанры: танец, песня, марш. Развитие желания</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 136</p>

	<p>импровизировать мелодии. Воспитание любви к природе, пробуждение чувства радости от прихода весны. Развитие умения предавать музыкальные образы, ритмический слух, умение точно воспроизводить ритмический рисунок песни, играя на одной пластинке металлофона. Совершенствование умения легко и ритмично выполнять подскоки.</p>	
<p><b>Март 11 - 15</b>  <b>Тема недели: «Весна шагает по планете»</b> (первоцветы, перелётные птицы)</p>	<p><b>НОД «Мы танцуем и поем»</b>  <b>Цель:</b> формирование эмоциональной отзывчивости, при восприятии инструментальной и вокальной музыки. Поощрение сольного пения детей, не большими подгруппами. Воспитание интереса и любви к музыке. Развитие творческих способностей. Закрепление навыка выполнения танцевальных движений в заданном темпе, движений с предметами. Развитие умения находить интонации, при исполнении звукоподражаний.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 142</p>
	<p><b>НОД «Песни и стихи о животных»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения высказываться о прослушанной музыке. Воспитание любви к животным. Развитие умения пропевать интервалы: секунда, терция, кварта; сочинять простые мелодии песен. Развитие тембрового восприятия. Закрепление умения подыгрывать на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 144</p>
<p><b>Март 18 - 22</b>  <b>Тема недели: «Книга-друг человека»</b> (неделя детской книги)</p>	<p><b>НОД «Весна идет, весне дорогу»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний о музыкальных жанрах, умение узнавать песни по ритму и называть их. Использование знакомых танцевальных движений в импровизированных новых танцах. Закрепление</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 146</p>

	<p>умения играть на металлофоне и треугольнике. Воспитание любви к природе. Закрепление умения петь по одному, без музыкального сопровождения.</p>	
<p><b>Март 25 – 29</b> <b>Тема недели: «День смеха, цирк, театр».</b></p>	<p><b>НОД «Солнечный зайчик»</b> <b>Цель:</b> развитие умения эмоционально передавать образы, используя мимику и жесты. Воспитание любви к природе и музыке. Развитие тембрового слуха и чувства ритма. Совершенствование умения различать динамические оттенки в песне и передавать их голосом.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 152</p>
	<p><b>НОД «Цирковые лошадки»</b> <b>Цель:</b> обогащение детей музыкальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительность песен. Закрепление умения передавать игровые образы. Воспитание любви к музыке, стремление быть активным на музыкальных занятиях. Совершенствование певческих навыков, петь без напряжения, правильно брать дыхание. Закрепление умения менять движения со сменой частей музыки. Развитие музыкальной памяти, творчества.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 154</p>
	<p><b>НОД «Шуточные стихи и песни»</b> <b>Цель:</b> расширение представлений детей о разнообразном характере музыки: серьезная, шутливая. Уточнение представлений детей о шуточных песнях, потешках. Воспитание у детей умения чувствовать юмор и эмоционально на него реагировать, интерес к игре на детских музыкальных инструментах. Развитие чистоты интонирования звука, творчества в передаче художественных образов через движения. Различие средств</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 156</p>

	музыкальной выразительности и передача их в движении.	
<b>Апрель</b>		
<b>Апрель 01 - 05</b> <b>Тема недели: «Мир природы»</b> (насекомые, земноводные)	<b>НОД «Весенние ручьи»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения определять характер песни, свободно высказываться о ее содержании и особенностях. Закрепление умения менять движения с изменением характера музыки, ходить змейкой. Воспитание любви к природе, животным. Развитие умения слышать движение мелодии вверх, вниз. Совершенствование певческих навыков, петь естественным голосом, выразительно, передавая характер песни. Побуждение детей к игре на музыкальном треугольнике.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 150
	<b>НОД «Музыка, песни, игры»</b> <b>Цель:</b> расширение представлений детей о разнообразном характере музыки: серьезная, шуточная. Уточнение представлений детей о шуточных песнях, потешках. Воспитание у детей умения чувствовать юмор и эмоционально на него реагировать, интерес к игре на детских музыкальных инструментах. Повторение песен и танцев. Развитие музыкальной памяти.	Конспект воспитателя
<b>Апрель 08 - 12</b> <b>Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»</b>	<b>НОД «Прилет птиц»</b> <b>Цель:</b> расширение представлений детей о разнообразном характере музыки, передающей различные образы. Развитие чистоты интонирования звуков. Закрепление умения различать средства музыкальной выразительности, передавать через движения образ птиц. Совершенствование навыка игры на детских музыкальных инструментах.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 158

	<p><b>НОД «Апрель, апрель на дворе звенит капель»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения у детей эмоционально воспринимать музыкальные произведения, понимать изобразительный характер песни. Воспитание любви к природе. Совершенствование певческих навыков, петь выразительно, делая правильные логические ударения. Развитие звуковысотного и тембрового слуха. Формирование умения образно, эмоционально исполнять этюды.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 148</p>
<p><b>Апрель 15 - 19</b>  <b>Тема недели: «Приведём планету в порядок»</b>  (экология, явления природы)</p>	<p><b>НОД «Мы на луг ходили»</b>  <b>Цель:</b> расширение представлений о разнообразном характере музыки, передающей различные образы. Закрепление умения различать средства музыкальной выразительности. Совершенствование умения передавать образ птиц через движения. Развитие частоты интонирования звука. Закрепление навыка игры на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 160</p>
	<p><b>НОД «Будем с песенкой дружить»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения выполнять движения в соответствии с характером музыки, совершенствование умение в играх, хороводах, передавая музыкальные образы. Воспитание желания петь и слушать песни. Совершенствование умения пропевать отдельные звуки, петь согласованно, вступать сразу после вступления. Развитие музыкальной памяти, звуковысотного слуха.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 165</p>
<p><b>Апрель 22 – 27</b>  <b>Тема недели «Праздник весны и труда»</b> («Город мастеров»)</p>	<p><b>НОД «Цветы на лугу»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения выполнять движения в соответствии с характером музыки, передавать умения передавать музыкальный образ в играх и</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 162</p>

	хороводах. Развитие желания слушать и петь песни. Закрепление умения пропевать отдельные звуки, петь согласованно, вступать сразу после вступления. Развитие музыкальной памяти.	
	<b>НОД «Музыкальный калейдоскоп»</b> <b>Цель:</b> формирование эмоциональной отзывчивости, при восприятии инструментальной и вокальной музыки. Поощрение сольного пения детей, не большими подгруппами. Воспитание интереса и любви к музыке. Развитие творческих способностей. Закрепление навыка выполнения танцевальных движений в заданном темпе, движений с предметами.	Конспект воспитателя.
<b>Май</b>		
<b>Май 02 - 03</b> <b>Тема недели: «Цвета Победы»</b>	<b>НОД «Весеннее настроение»</b> <b>Цель:</b> создание условий для формирования навыков культуры слушания музыки. Развитие умения сочетать музыку с движением.	Конспект воспитателя.
	<b>НОД «Праздничное настроение»</b> <b>Цель:</b> создание условий для формирования умений культуры слушания музыки. Развитие умения импровизировать.	Конспект воспитателя.
<b>Май 06 - 08</b> <b>Тема недели: «День Победы»</b>	<b>НОД «Ай да дудка!»</b> <b>Цель:</b> обогащение детей музыкальными впечатлениями. Развитие интереса к инструментальной музыке. Формирование знаний о музыкальных регистрах. Воспитание любви к народным песням, танцам, играм. Развитие музыкальной памяти. Совершенствование певческих навыков, петь легким звуком, напевно, подвижно,	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 167

	<p>правильно брать дыхание, побуждать к песенному творчеству.</p> <p><b>НОД «Будь ловким»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения понимать изобразительный характер песни. Совершенствование умения составлять не сложные танцевальные композиции, выразительно передавая игровые образы. Развитие желания рассказывать о прослушанной музыке, песне. Совершенствование умение играть на детских музыкальных инструментах, певческие навыки: петь выразительно, делая правильные логические ударения. Развитие способности различать звуки по высоте в пределах октавы.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 172</p>
<p><b>Май 13- 17</b>  <b>Тема недели: «Вот какие мы стали большие»</b></p>	<p><b>НОД «Четыре времени года»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать. Воспитание любви к музыке, к природе. Формирование интереса к музыкальному творчеству. Совершенствование певческих навыков, музыкально – ритмических движений</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 176</p>
	<p><b>НОД «Лесная прогулка»</b>  <b>Цель:</b> закрепление интереса к слушанию вокальной и инструментальной музыки. Воспитание любви к природе и ее обитателям. Развитие желания самостоятельно играть на металлофоне, продолжать развивать музыкальную память, чувство ритма и тембрового слуха, творческие способности. Совершенствование певческих навыков, петь согласованно, напевно, легким звуком.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 175</p>

<p><b>Май 20 – 24</b>  <b>Тема недели: «До свидания, детский сад!»</b></p>	<p><b>НОД «От улыбки станет всем светлей»</b>  <b>Цель:</b> воспитание любви к музыке. Вызов у детей желания внимательно слушать и эмоционально на нее реагировать. Закрепление умения петь согласованно и выразительно, напевно, слышать друг друга, сочетать пение с движениями в играх, с пением в хороводах. Совершенствование умение передавать музыкальные образы в играх. Развитие музыкальной памяти, чувства ритма.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 170</p>
	<p><b>НОД « С добрым утром!»</b>  <b>Цель:</b> обогащение детей музыкальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительные особенности образа. Воспитание любви к музыке, умения эмоционально реагировать на музыку. Закрепление умения подыгрывать на детских музыкальных инструментах. Совершенствование умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развитие музыкальной памяти. Закрепление умения использовать плясовые движения в свободной пляске. Развитие певческих навыков, петь выразительно, чисто интонируя мелодию.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 168</p>
<p><b>Май 27 – 31</b>  <b>Тема недели: «По летним тропинкам»</b></p>	<p><b>НОД «Мой веселый, звонкий мяч» Повторение</b>  <b>Цель:</b> воспитание любви к музыке. Вызов у детей желания внимательно слушать и эмоционально на нее реагировать. Закрепление умения петь согласованно и выразительно, напевно, слышать друг друга, сочетать пение с движениями в играх, с пением в хороводах. Совершенствование умение передавать музыкальные образы в играх. Развитие музыкальной памяти, чувства ритма.</p>	<p>Конспект воспитателя</p>

**НОД «Здравствуй, Лето!»**

**Цель:** закрепление умения эмоционально реагировать на песни разного характера и высказываться о них. Совершенствование умения менять движения со сменой музыки. Развитие интереса к музыкальному творчеству, импровизация песен, танцев. Совершенствование умения согласованно и выразительно петь. Развитие чувства ритма, музыкальной памяти, творческих способностей.

М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  
«Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 173