

Тематическое планирование
ОО Познавательное развитие.
НОД Финансовая грамотность.
Средняя группа «Сказка»

Цель программы:

формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей подготовительной группы.

Задачи программы:

- познакомить воспитанников с денежной сферой жизни;
- раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт (результат труда) - деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать;
- сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;
- подготовить к принятию своих первых финансовых решений;
- заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, полезным тратам;
- обогатить словарный запас и познакомить с понятиями: *трудиться, работать и зарабатывать; деньги, доходы, покупать, тратить, расходовать, транжирить, откладывать, возвращать, планировать, экономить.*
- способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово - экономических отношений между людьми в обществе;
- подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.

| Сентябрь | | |
|--|--|--|
| <p>Сентябрь 25 - 29</p> <p>Тема недели: «Как хорошо у нас в детском саду!» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)</p> | <p>Тема НОД: «История копилки» Цель: приобщение детей к экономике.</p> <p>Беседа: «Что такое деньги?» Цель: уточнить представление детей о том, как взрослые зарабатывают деньги и для чего они нужны человеку. Развивать логическое мышление; воспитывать уважительное отношение к труду, бережливость.</p> | <p>Интернет ресурс: Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/11/16/konspekty-zanyatyi-i-besed-po-finansovoy-gramotnosti</p> <p>Конспект воспитателя.</p> |
| Октябрь | | |
| <p>Октябрь 23-27</p> <p>Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)</p> | <p>Тема НОД: Интерактивное занятие по мотивам сказки «Приключения монетки» Цель: сформировать у дошкольников представление о денежных знаках нашей страны.</p> <p>Беседа: «Обсуждение пословиц и поговорок о деньгах» Цель: обсуждение с детьми смысла пословиц и поговорок о деньгах.</p> | <p>Интернет ресурс: Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/11/16/konspekty-zanyatyi-i-besed-po-finansovoy-gramotnosti</p> <p>Конспект воспитателя.</p> |
| Ноябрь | | |
| <p>Ноябрь 27-01</p> <p>Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»</p> | <p>Тема НОД: «Где что купить?» Цель: Развитие логического мышления посредством активизации мыслительных операций.</p> | <p>Интернет ресурс: Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/11/16/konspekty-zanyatyi-i-besed-po-finansovoy-gramotnosti</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Учить осуществлять игровые действия по речевой инструкции; учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; учить моделировать ролевой диалог; воспитывать дружеское отношение друг к другу, определять характеры героев, оценивать их поступки.</p> | <p>gramotnosti Конспект воспитателя.</p> |
| <p>Декабрь</p> | | |
| <p>Декабрь 25-29 Тема недели: «С новым годом!»</p> | <p>Тема НОД: «Профессии моих родителей» Цель: закреплять с детьми названия профессий своих родителей, их значение; развивать память, внимание, любознательность; расширять кругозор. Развивать связанную речь, мышление, воображение. Формировать уважение к профессиям своих родителей к их труду.</p> <p>Беседа: «Какие профессии есть в детском саду» (экскурсии) Цель: формирование представления детей о профессиях, предметах необходимых для работы.</p> | <p>Интернет ресурс: Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/11/16/konspekty-zanyatiy-i-besed-po-finansovoy-gramotnosti Конспект воспитателя.</p> |
| <p>Январь</p> | | |
| <p>Январь 22-26 Тема недели: «Наш быт»</p> | <p>Тема НОД: «Семейные покупки» Цель: активизация словаря и</p> | <p>Интернет ресурс: Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-</p> |

| | | |
|--|---|--|
| (мебель, бытовая техника, посуда) | <p>расширение знаний на тему разнообразия магазинов и семейных покупок в них.</p> <p>Игра на внимание Цель: закрепление знаний, полученных на занятиях и в жизни.</p> | <p>mir/2019/11/16/konspekty-zanyatij-i-besed-po-finansovoy-gramotnosti</p> <p>Конспект воспитателя.</p> |
| Февраль | | |
| <p>Февраль 26-01</p> <p>Тема недели: «Со с портом дружим мы всегда»</p> | <p>Тема НОД: «Где живут деньги?» Цель: познакомить детей со словом «банк» — крупное кредитное учреждение и его функционирование. Деньги в банке всегда в обороте. Их можно вложить и снять, получить за них процент, пользуясь сберкнижкой. Сберкнижка — документ, подтверждающий наличие денег, счета в банке. При наличии денег можно открыть счет в банке.</p> <p>Игра-спектакль «Денежкин домик» Цель: формируем представление о том, где могут храниться деньги.</p> | <p>Интернет ресурс: Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/11/16/konspekty-zanyatij-i-besed-po-finansovoy-gramotnosti</p> <p>Конспект воспитателя.</p> |
| Март | | |
| <p>Март 25-29</p> <p>Тема недели: «День смеха, цирк, театр».</p> | <p>Тема НОД: «Труд- основа жизни» Цель: раскрыть понятие «труд» через описание труда по изготовлению книги; рассказать о</p> | <p>Интернет ресурс: Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/11/16/konspekty-zanyatij-i-besed-po-finansovoy-gramotnosti</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>значении труда в жизни человека.</p> <p>Беседа: «Кому что нужно для труда» Цель: расширить знания детей об инструментах; закрепить названия профессий; формировать представление о необходимости и пользе труда взрослых; активизировать и обогащать словарь (молоток, ножницы, врач, продавец).</p> | Конспект воспитателя. |
| Апрель | | |
| <p>Апрель 22 - 27</p> <p>Тема недели: «Праздник весны и труда» («Город мастеров»)</p> | <p>Тема НОД: «Уважение к людям труда» Цель: расширить познавательный интерес к профессиям; уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий.</p> <p>Беседа: «Как потопаешь так и полопаешь» Цель: формируем представление о прямой взаимосвязи между трудом и вознаграждением за него, понимание того, что в жизни следует в первую очередь полагаться на собственные способности и трудолюбие.</p> | <p>Интернет ресурс: Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/11/16/konspekty-zanyatiy-i-besed-po-finansovoy-gramotnosti</p> <p>Конспект воспитателя.</p> |
| Май | | |
| <p>Май 27 – 31</p> <p>Тема недели: «По летним</p> | <p>Тема НОД: «Экономика в сказках» Цель: развивать у детей умение</p> | <p>Интернет ресурс: Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-</p> |

| | | |
|------------|--|--|
| тропинкам» | <p>подмечать в сказках простейшие экономические явления; выделять слова и действия, относящиеся к экономике, давать нравственную оценку поступкам героев; расширить представление детей о необходимости рационального использования (вложения) денег для получения прибыли; развить выдумку, сообразительность.</p> <p>Беседа: «Экономика в сказках» Цель: раскрыть сущность понятия «бартер» как обмене одной вещи на другую без денег, на основе сказочных персонажей; продолжать развивать представления детей о деньгах, товарах; воспитывать умение определять разницу между «хочу» и «надо», честность.</p> | <p>mir/2019/11/16/konspekty-zanyatij-i-besed-po-finansovoy-gramotnosti</p> <p>Конспект воспитателя.</p> |
|------------|--|--|

Режим занятий

НОДы по финансовой грамотности (последняя среда каждого месяца) с 15:30 – 16.30