

Тематическое планирование  
ОО Познавательное развитие  
НОД ФЭМП

Средняя группа «Сказка»

Цель: создание условий для формирования элементарных математических представлений.

Задачи: дать детям представление о том, что множество может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы; учить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов; учить считать до 5, пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку; соотносить каждое числительное только с одним предметом пересчитываемой группы; относить последнее числительное ко всем пересчитанным предметам; формировать представления о порядковом счете, учить правильно, пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»; формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета: «Здесь один, два зайчика, а здесь одна, две, три елочки; елочек больше, чем зайчиков; 3 больше, чем 2, а 2 меньше, чем 3»; учить уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет; отсчитывать предметы из большего количества; выкладывать, приносить определенное количество предметов в соответствии с образцом или заданным числом в пределах 5; на основе счета устанавливать равенство (неравенство) групп предметов в ситуациях, когда предметы в группах расположены на разном расстоянии друг от друга, когда они отличаются по размерам, по форме расположения в пространстве; совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте), а также учить сравнивать два предмета по толщине путем непосредственного наложения или приложения их друг к другу; отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, и т.д.); учить сравнивать предметы по двум признакам величины; устанавливать размерные отношения между 3-5 предметами разной длины(ширины, высоты), толщины, располагать их в определенной последовательности – в порядке убывания или нарастания величины. Вводить в активную речь детей понятия, обозначающие размерные отношения предметов.

Сентябрь		
Сентябрь 01	Адаптация	
Тема недели: «Здравствуй, детский сад»	Мониторинг	

<p>Сентябрь 04 -08</p> <p>Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (Овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)</p>	<p>Адаптация Мониторинг</p>	
<p>Сентябрь 11-15</p> <p>Тема недели: «Краски осени» (живая и неживая природа)</p>	<p>Адаптация Мониторинг</p>	
<p>Сентябрь 18 -22</p> <p>Тема недели: «Листопад» (Деревья хвойные и лиственные, кустарники)</p>	<p>Тема НОД: №2 Цель: создание условий для развития умения сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.5</p>
<p>Сентябрь 25-29</p> <p>Тема недели: «Как хорошо у нас в детском саду!» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)</p>	<p>Тема НОД: №3 Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги; совершенствовать навыки умения сравнивать группы предметов; закрепить умение писать знаки «больше», «меньше», «равно»; формировать умение делить круг на две и четыре равные части, называть части и сравнивать целое и части; систематизировать умение работать с раздаточным и демонстрационным материалом; развивать основные психологические процессы: память, внимание, образное мышление.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.6</p>
<p>Октябрь</p>		

<p>Октябрь 02 -06</p> <p>Тема недели: «Животный мир» (домашние и дикие животные)</p>	<p>Тема НОД: №4</p> <p>Цель: создание условий для развития умения понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?».</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.7</p>
<p>Октябрь 09-13</p> <p>Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)</p>	<p>Тема НОД: №5</p> <p>Цель: создание условий для развития умения обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.7</p>
<p>Октябрь 16 -20</p> <p>Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (Профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p>Тема НОД: №6</p> <p>Цель: создание условий для совершенствования умения различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.8</p>
<p>Октябрь 23 -27</p> <p>Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности)</p>	<p>Тема НОД: №7</p> <p>Цель: создание условий закрепления умения считать в пределах 3, знакомства с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.9</p>

Берёзовки, знаменитые люди посёлка)		
Ноябрь		
<p>Ноябрь 30 -03</p> <p>Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>Тема НОД: №8</p> <p>Цель: Создание условий для развития умения считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр. 14</p>
<p>Ноябрь 07 -10</p> <p>Тема недели: «Моя семья»</p>	<p>Тема НОД: №9</p> <p>Цель: создание условий для закрепления умения считать в пределах 4, ознакомления с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.10</p>
<p>Ноябрь 13 - 17</p> <p>Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)</p>	<p>Тема НОД: №10</p> <p>Цель: создание условий для совершенствования умения образовывать число 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.12</p>
<p>Ноябрь 20 -24</p> <p>Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)</p>	<p>Тема НОД: №11</p> <p>Цель: создание условий для развития умения образовывать число 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?».</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя</p>

		группа стр.11
Декабрь 27 -01 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»	Тема НОД: №12 Цель: создание условий для знакомства с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10.	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.17
Декабрь		
Декабрь 04 -08 Тема недели: «Край родной – навек любимый»	Тема НОД: №13 Цель: создание условий для совершенствования навыков счета по образцу и на слух в пределах 10	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.19
Декабрь 11 -15 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	Тема НОД: №14 Цель: создание условий для закрепления умения различать шар, куб, цилиндр.	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.14
Декабрь 18 -22 Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды)	Тема НОД: №15 Цель: создание условий для упражнения в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических

спорта)		представлений» Средняя группа стр.14
Декабрь 25 -29 Тема недели: «С новым годом!»	Тема: №16 Цель: создание условий для развития умения сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длинее, самый длинный.	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.15
Январь		
Январь 09 - 12 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)	Тема НОД: №17 Цель: создание условий для развития умения различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.16
Январь 15 -19 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	Тема НОД: №18 Цель: создание условий по формированию представления о том, что предмет можно разделить на две равные части, развивать умение называть части, сравнивать целое и часть.	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.32
Январь 22 -26 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника,	Тема НОД: №19 Цель: создание условий для закрепления представления о значении слов вчера, сегодня, завтра.	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование

посуда)		элементарных математических представлений» Средняя группа стр.17
Январь 29-02 Тема недели: «Полетим, поедем, поплывём» (транспорт)	Тема НОД: №20 Цель: создание условий для развития умения ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.18
Февраль		
Февраль 05 - 09 Тема недели: «Маленькие исследователи»	Тема НОД: №21 Цель: создание условий для развития умения развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр. 16
Февраль 12 -16 Тема недели: «Волшебница вода» (рыбы, морские обитатели)	Тема НОД: №22 Цель: создание условий для развития умения двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо).	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.19
Февраль 19 -22 Тема недели: «Защитники	Тема НОД: №23 Цель: создание условий для развития умения	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А.

отечества» (наша армия)	сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.	Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.20
Февраль 26 -01 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	Тема НОД: №24 Цель: создание условий для закрепления представления о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.34
Март		
Март 04 - 07 Тема недели: «Международный женский день».	Тема НОД: №25 Цель: создание условий для развития умения сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше.	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.21
Март 11 -15 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)	Тема НОД: №26 Цель: создание условий для закрепления представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5).	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.21
Март 18 -22 Тема недели: «Книга – друг	Тема НОД: №27 Цель: создание условий для совершенствования	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А.



человека» (неделя детской книги)	представления о значении слов далеко – близко.	Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.22
Март 25 -29 Тема недели: «День смеха, цирк, театр».	Тема НОД: №28 Цель: создание условий для закрепления навыков количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д.	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.22
Апрель		
Апрель 01 - 05 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)	Тема НОД: №29 Цель: создание условий для развития умения сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.23
Апрель 08 - 12 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»	Тема НОД: №30 Цель: создание условий для совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр. 24
Апрель 15 - 19	Тема НОД: №31	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А.

Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)	Цель: создание условий для развития умения понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10	Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.24
Апрель 22 - 27 Тема недели: «Праздник весны и труда» («Город мастеров»)	Тема НОД: «Закрепление программного материала». Цель: создание условий для закрепления навыков порядкового счета в пределах 5: «Петрушкины гости», «Который по счету?», «Что изменилось?», «Исправь ошибку», «Чего не стало?», «На котором (на каком) месте стоял (предмет)?».	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.24
Май		
Май 02-03 Тема недели: «Цвета Победы»	Тема НОД: «Закрепление программного материала». Цель: закрепление умений сравнивать две равные (неравные) группы предметов на основе взаимного сопоставления предметов. Учить устанавливать равенство между неравными по количеству группами предметов путем добавления одного предмета или убавления предмета из большей группы. Продолжать учить детей соизмерять один предмет с другим по величине в целом, обозначать результат сравнения словами: большой – средний - маленький.	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.24
Май 08 - 12 Тема недели: «День Победы»	Тема НОД: «Закрепление программного материала». Цель: создание условий для совершенствование умения сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке: «Наведем порядок», «Сломанная лесенка», «Кто скорее соберет?..», «Какая игрушка спрятана?», «Матрешки», «Три медведя».	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.24

<p>Май 13 - 17</p> <p>Тема недели: «Вот какими мы стали большими»</p>	<p>Тема НОД: «Закрепление программного материала».</p> <p>Цель: создание условий для закрепления умения сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине): «Найди пару», «Завяжем куклам бантики».</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.24</p>
<p>Май 20 - 24</p> <p>Тема недели: «До свиданья, детский сад!»</p>	<p>Тема НОД: «Закрепление программного материала».</p> <p>Цель: создание условий для совершенствования умения различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр: «Найди пару», «Найди похожее», «Найди различия», «Найди такой же (предмет)», «Найди свой домик», «Найди ключик к замочку», «Что изменилось?», «Спрячь мышку», «Собери гирлянду», «Составь узор».</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.25</p>
<p>Май 27-31</p> <p>Тема недели: «По летним тропинкам»</p>	<p>Тема НОД: «Закрепление программного материала».</p> <p>Цель: создание условий для расширения представлений о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь): «Наш день», «Поможем мишке разложить картинку», «Назови соседей», «Утро, день, вечер, ночь – сутки прочь».</p>	<p>И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.25</p>