

**Родительское собрание совместно с детьми на тему
«Все профессии важны- все профессии нужны»**

Приветствие.

Выступление детей с произведением В. Маяковского «Кем быть».

1 ребенок: У меня растут года, будет и семнадцать.

Где работать мне тогда, чем заниматься?

Нужные работники - столяры и плотники!

Сработать мебель мудрено: сначала мы берём бревно,

И пилим доски длинные и плоские.

От работы пила раскалилась добела.

Из-под пилки сыплются опилки.

Готовим понемножку то ящички, то ножку.

Сделали вот столько стульев и столов!

2 ребенок: Столяру хорошо, а инженеру - лучше,

Я бы строить дом пошел, пусть меня научат.

Я сначала начерчу дом такой, какой хочу.

Это будет перед, называется фасад.

Это каждый разберет - это ванна, это сад.

Хороший дом, большущий дом на все четыре стороны,

И заживут ребята в нем удобно и просторно.

Инженеру хорошо, а доктору - лучше,

Я б детей лечить пошел, пусть меня научат.

Я приеду к Пете, я приеду к Поле.

3 ребенок: Здравствуйте, дети! Кто у вас болен?

Поставьте этот градусник под мышку, детишки.

И ставят дети радостно градусник под мышку.

Вам - компрессик на живот,

И тогда у вас до свадьбы все, конечно, заживет.

4 ребенок: Докторам хорошо, а рабочим - лучше,

Я б в рабочие пошел, пусть меня научат.

Вставай! Иди! Гудок зовет, и мы приходим на завод.

Народа - уйма целая, тысяча двести.

Чего один не сделает - сделаем вместе,

Олово плавим, машинами правим.

Работа всякого нужна одинаково.

5 ребенок: На заводе хорошо, а в трамвае - лучше,
Я б кондуктором пошел, пусть меня научат.
Кондукторам езда везде.
С большой сумкой кожаной ему всегда,
ему весь день в трамваях ездить можно.

6 ребенок: Кондуктору хорошо, а шоферу - лучше,
я б в шоферы пошел, пусть меня научат.
Фырчит машина скорая, летит, скользят,
Хороший шофер я - сдержать нельзя.

7 ребенок: Быть шофером хорошо, а летчиком - лучше,
я бы в летчики пошел, пусть меня научат.
Белой чайкою паря, полетел бы за моря.
Без разговора облетел бы гору.

8 ребенок: Летчику хорошо, а матросу - лучше,
Я б в матросы пошел, пусть меня научат.
У меня на шапке лента, на матроске якоря.
Я проплавал это лето, океаны покоря.

9 ребенок: Книгу перевернувши, намотай себе на ус -
все работы хороши, выбирай на вкус!

Игра – викторина «Все профессии важны».

Все разбиваются на три команды (три стола) дети и родители по 8 человек за столом (4 ребенка, 4 родителя). За каждый правильный ответ команды получают звезды и в конце подводятся итоги.

Первый конкурс «Разминка».

Воспитатель задает вопросы-загадки, а вы должны быстро ответить.

1. Кто на пожары приезжает. Огонь залив, людей спасает? (пожарный)
2. Кто продает творог, сосиски, и «Вискас» для любимой киски? (продавец)
3. Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? (врач)
4. Кто учит чисто говорить и звуки все произносить (логопед)
5. Кто прибьет вам каблучок и замочек вставит в сапожок? (сапожник)

6. За порядком кто следит, и хулиганить не велит? (полицейский)
7. Кто учит вас читать, писать, чтоб умными могли вы стать? (учитель)
8. Кто шьет из ткани сарафан для Тани? (швея)
9. Кто границы охраняет и наш сон оберегает? (пограничник)
10. Кто в быстрой ракете летает в космос и видит землю похожую на глобус? (космонавт)

Второй конкурс называется «Кому, что нужно для работы».

Каждой команде дается карточка с названием профессии. А вы должны будете найти необходимые инструменты для труда людей этих профессий. Обсудив в командах, дети выбирают в групповом пространстве предметы необходимые для труда учителя (указка, мел, учебник, ручка, тетрадь), продавца (гири, калькулятор, продукты, деньги, чеки, пакет), врача (бинт, фонендоскоп, шприц, таблетки, зеленка, вата, мерная ложечка). И называют действия с этими предметами производимые представителем данной профессии. Например, продавцу нужны весы, чтобы взвешивать разные продукты.

Команды получают звезды.

Третий конкурс «Угадай профессию».

Команды получают разрезанные картинки с изображением людей различных профессий. Нужно сложить картинку. Отгадать профессию. Обсуждают в компаниях, какие действия человека данной профессии они будут изображать. Показывают эти действия. Противоположные команды отгадывают.

Команды получают звезды.

Четвертый конкурс «Пословиц и поговорок».

Воспитатель начинает пословицу, игроки её заканчивают. По 3 пословицы на стол.

Терпение и труд... (всё перетрут).

Какие труды, такие и... (плоды).

Маленькое дело лучше большого... (безделья)

С мастерством люди не родятся, а добрым ремеслом... (гордятся).

Птицу узнают в полёте, а человека... (в профессии)

Была бы охота - будет ладиться... (работа).

Труд человека кормит, а лень... (портит).

Без труда не выловишь и... (рыбку из пруда).

За много дел не берись, а в одном... (отличись).

Раздаются звезды командам.

Командам предлагают назвать еще пословицы и поговорки о труде, о профессиях. Дополнительные звезды за пословицы.

1. Не игла шьет, а руки
2. За много дел не берись, а в одном отличись.
3. Почет и труд рядом живут.
4. Всякий человек в деле познается.
5. Дерево сильно корнями, а человек трудами.
6. Землю солнце красит, а человека труд.
7. Глаза страшатся, а руки делают.
8. Кто не работает, тот не ест.
9. Делу время, потехе час.
10. Скучен день до вечера, когда делать нечего.
11. Дело мастера боится.
12. Без топора - не плотник, без иголки - не портной.
13. Не молот железо кует, а кузнец.

Загадываются загадки о профессии, дети отгадывают. Родители рассказывают о своей профессии.

Загадки:

В фирме прибыль он считает, всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень все налоги целый день.

Ответ: Бухгалтер.

Это я покой и сон ваш охраняю,
Не даю воришкам брать вещи из карманов,
Честных граждан обижать гадким хулиганам.
Телефончик мой: «02» каждый знать обязан.
Если угрожают вам, то звоните сразу!

Ответ: Полицейский.

Ежедневно спозаранку в руки он берёт баранку.

Крутит, вертит так и сяк, но не съест её никак!

Ответ: Шофёр.

Физкультминутка для детей по профессиям (придумывают родители в стихотворной форме)

Дети стоят возле стульчиков. Ведущий называет слова, где они услышат профессию, то должны прыгнуть, а где не профессию хлопнут в ладоши.

Это слова: дом, продавец, магазин, столяр, мука, повар, самолет, яблоко, воспитатель, карандаш, мельница, строитель, пекарь, прохожий, врач, ножницы, ручка, швея.

8. Подведение итогов.

Завершить работу словами:

Профессии бывают разные.

Но все они такие важные.

Повар, плотник и шофер.

Педагог, маляр, монтер.

Все профессии важны

Все профессии нужны.

Мы ссорились, мирились

И спорили порой.

Но очень подружились, за нашу игру.

Игра, игрой сменяется

Кончается игра.

Но дружба не кончается.

Ура! Ура! Ура!

Ребята, пожмите друг другу руки.

А для родителей есть прекрасное стихотворение.

Чему первым делом научится кошка?

- Хватать!

Чему первым делом научится птица?

- Летать.

Чему первым делом научится школьник?

- Читать.

Котенок вырастит кошкой такой же, как все на свете.

Птенец превратится в птицу, такую же, как все на свете.

А дети читают, а дети мечтают

И даже их мамы и папы не знают

Кем станут, кем вырастут дети.

Всем спасибо за работу. Надеюсь, что вы многое узнали, многому научились.

На столе смайлики – грустные и веселые. Если вам понравилось, вы берете

веселый смайлик и прикрепляете на стенд. Если не понравилось, то

грустный. И мы сейчас узнаем, как прошло наше собрание.