

Планирование воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе «Гномики» (1.02.21г – по 5.02.21г)

Тема: «Полетим, поедem, поплывем» (транспорт).

Цель: Формирование знаний о различных видах транспорта, их назначениях. Уточнение представлений, что машины движутся по проезжей части дороги, а пешеходы идут по тротуару. Расширение представлений о видах транспорта (грузовой, легковой), о его сходстве и отличиях, особенностях его передвижения. Формирование умений употреблять обобщающее слово – «транспорт»; развивать связную речь, обогащать, активизировать словарный запас.

Взаимодействие с родителями: Сообщение темы недели. Рекомендовать родителям сходить с ребёнком на экскурсию к остановке общественного транспорта. Провести наблюдение за транспортом, который прибывает на остановку, уточнить названия видов транспорта. Продолжать знакомить детей с правилами поведения вблизи дороги, уточнить знания детей, связанные с правилами дорожного движения.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Собери картинки» - разрезные картинки о транспорте. **Цель:** закрепление знаний детей о разнообразии транспорта.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 5.02.21.

Ответственная за проведение итогового мероприятия: воспитатель Фритцлер О.Ф.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 1.02.21.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Время круга на тему: «Транспорт».</p> <p>Задачи: познакомить детей с названиями транспорта. Формировать знания для чего нужен транспорт.</p> <p>Пальчиковая игра «Машина».</p> <p>Задачи: сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.</p> <p>Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры.</p> <p>Игровое упражнение «Угадай, на чем поедem?».</p> <p>Задачи: формировать интерес к речевым играм, побуждать детей отчетливо произносить звуки. Закреплять в речи названия различных видов транспорта.</p> <p>Дидактическая игра «Поставь машину в гараж».</p> <p>Задачи: упражнять детей в различении предметов по величине, учить соотносить по величине гаражи и машины.</p> <p>Создать условия для самостоятельной деятельности в книжном уголке.</p> <p>Задача: поддержать интерес детей к рассматриванию,</p>	<p>Дидактическая игра «Лого».</p> <p>Задачи: актуализировать и систематизировать знания Алеси Н., Артёма Н. о средствах передвижения (автомобили, самолеты, теплоходы... и т.д.)</p>	<p>Иллюстрации «Транспорт».</p> <p>Центр ПДД.</p> <p>Набор автомобильных спецмашин.</p> <p>Худ.литература по теме недели.</p>	

		<p>закрепить знание видов транспорта. КГН: Беседа «Друзья Мойдодыра». Задача: расширять представления о том, как важно быть чистыми и аккуратными для сохранения своего здоровья.</p>			
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	<p>НОД 1 Ознакомление с окружающим миром. Предметное окружение. Тема: «Транспорт» Цель: развитие умений определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции). Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент (сюрпризный момент «в гости пришел котик»); 2. Деятельностный этап (загадывание загадок). 3. Физ. минутка Пальчиковая гимнастика «Транспорт». 4. Деятельностный этап (игровое упражнение «рассмотри транспорт» подвижная игра «самолеты»); 5. Подведение итогов, рефлексия. 6. Инд. работа с Горшковой Э.- развивать умение различать виды транспорта.</p> <p>Методическая литература: Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.19</p>			
	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 2 Музыка. Тема: «Веселый поезд» Цель: обогащение музыкальных впечатлений, передача художественных образов. Воспитание любви к животным, развитие образности при подражании животным. Обучение петь легким звуком, спокойно. Развитие умения двигаться в танце с предметами. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент (игровое упражнение «дорога»); 2. Деятельностный этап («идут по кругу хороводным шагом», «шаг с притопом»); 3. Физ. минутка «Пружинка»; 4. Деятельностный этап (прослушивание песни «паровоз»); 5. Подведение итогов, рефлексия. 6. Инд. работа с Есенин С.- развивать умение двигаться в танце с предметами.</p> <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание</p>			

		в детском саду» стр. 100.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека №1. Февраль.	Подвижная игра «Автомобили». Задача: развивать физические качества (быстроту, ловкость), укреплять здоровье детей.	Лопатки, санки, ведерки, кукла, совочки.
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение и заучивание стихотворения А.Барто «Грузовик». Задачи: развивать речь, тренировать память, обогащать словарь. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики. Сборник произведений А.Л.Барто.
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна «Просыпалочка». Словесная игра «Изобрази сигнал автомобиля» (тихо-громко). Задача: тренировать слух. Игровое упражнение «Назови ласково. Что есть у машины». Задача: активизировать в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Практическое упражнение «Кукла простудилась». Задачи: способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться. Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Автобус». Задача: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Материал: руль, игрушки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Почини машину». Задачи: продолжать развивать способность составлять из частей целое у Матвея Р., Влада Е.	Раскраски. Настольно-печатные игры руль, игрушки. Игровой центр « больница».
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека №1. Февраль.		Лопатки, санки, ведерки.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 2.02.21г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Время круга на тему: «Как правильно перейти дорогу?»</p> <p>Задачи: закреплять правила дорожного движения, развитие речи.</p> <p>Беседа «Профессия - водитель».</p> <p>Задачи: познакомить детей с профессией водителя (шофера). Расширять знания детей о профессиях взрослых.</p> <p>Рисование «Запасные колеса».</p> <p>Задачи: закреплять умение рисовать предметы круглой формы, продолжать учить правильно держать карандаш, закрепить название цвета.</p> <p>Ситуативный разговор « Как вы добирались до детского сада пешком или на машине?».</p> <p>Задача: развивать речь, обогащать словарь.</p> <p>Создать условия для самостоятельной трудовой деятельности в уголке природы: уход за комнатными растениями.</p> <p>Задача: учить регулировать полив растений.</p> <p>КНГ Ситуативный разговор как сложить вещи в кабину.</p> <p>Задача: организовать применение полученных ранее знаний.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Покатаем игрушки на грузовой машине».</p> <p>Задача: активизировать речь Демида М., Леры Б., побуждать их отвечать на вопросы по теме «Транспорт».</p>	<p>Иллюстрации « виды транспорта».</p> <p>Центр ИЗО.</p> <p>Пазлы, лото, пирамидка, счеты.</p> <p>Центр природы.</p> <p>Леечки с водой.</p>	

Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	<p>НОД №1 ФЭМП. Тема: Сравнение двух равных групп предметов способом приложения. Цель: ознакомление с приемами сравнения двух предметов по высоте, понимание слов высокий – низкий, выше – ниже. Упражнение в определении пространственных направлений от себя. Совершенствование навыков сравнения двух равных групп предметов способом приложения и использование слов: по многу, поровну, столько – сколько. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «в гости пришли куклы Маша и Катя»)). 2. Деятельностный этап (игровое упражнение «выше - ниже»)). 3. Физ. минутка «Прыжки». 4. Деятельностный этап (подвижная игра «собери кубики в коробку»)). 5. Подведение итогов, рефлексия. 6. Инд. работа с Милой С.- учить использовать слова: по многу, поровну, столько – сколько.</p> <p>Методическая литература: Методическая литература: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» стр. 29.</p>			
	Физическое развитие	<p>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре в группе. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека №2. Февраль.	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	Лопаты, ведёрки. Санки ледянки. Вертушки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение произведения М. Манаковой «Умный транспорт». Задачи: знакомить с литературным произведением, развивать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать персонажам, отвечать на вопросы по произведению. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		Массажные коврики. Сборник рассказов М. Манаковой .	

	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна «просыпалочка». Дидактические игры по желанию детей. Задача: развивать самостоятельность. Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице». Задача: расширять знания детей о специальных видах наземного городского транспорта. Развивающая игра «Лодочка». Задачи: упражнять в умении выкладывать из счетных палочек изображение лодочки. Развивать внимание, зрительную память. Пальчиковая игра «Будем пальчика сгибать, будем транспорт называть». Задачи: способствовать развитию речи детей, мелкой моторики рук. Создать условия для игрового сюжета «Водители и пассажиры». Задачи: формировать желание соблюдать правила поведения в общественном транспорте. Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Сборник произведений Е.Сегала. Счётные палочки. Схемы сборки лодочек. Центр ПДД. Игрушки заместители транспорт.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека №2. Февраль.	Метёлки, лопатки для снега.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка. Время круга на тему: «Как вы добирались до садика пешком или на машине?». Задача: развивать речь, обогащать словарь . Беседа «Моя любимая машинка в детском саду». Рассказывание об игрушке, о ее особенностях, почему именно она самая любимая. Задача: развивать диалогическую речь у детей. Игровое упражнение «Какой машины не стало?».	Дидактическая игра «Собери картинку». Задача: учить Лизу С., Макара К. собирать разрезные картинки с различными	Картинки с транспортом. Раскраски по теме, цветные карандаши, водные раскраски, раскраски для карандашей	

		<p>Задачи: развивать внимание детей, формировать грамматически правильную речь. Ситуативный разговор «Какие машины вы видели по дороге в детский сад?».</p> <p>Задачи: развивать речь, обогащать словарь, развивать наблюдательность.</p> <p>Создать условия для самостоятельной деятельности в центре творчества.</p> <p>Задача: закреплять знание о видах транспорта.</p> <p>КГН: Перед едой мой руки с мылом. («Правила этикета в детском саду в стихах») Перед тем, как сесть за стол, руки ты свои помой.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	видами транспорта.	«Автомобили», «Воздушный транспорт», «Соедини по точкам».	
Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие.	<p>НОД 1 Лепка из солёного теста. Тема: лепка монеток. Цель: Создание условий для развития умения различать и соизмерять размер и цвет . Закрепление умения делить комок пластилина на глаз на равные части, раскатывание их круговыми движениями ладоней и сплющивание между ладонями для получения нужной формы. Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационно-мотивационный момент (путешествие на фабрику по изготовлению денег). 2.Деятельностный этап (показ последовательности работы). 3.Физ.минутка «Вышли мышки как-то раз». 4.Деятельностный этап (самостоятельная работа детей, выставка). 5.Подведение итогов, рефлексия. 6. Инд.работа с Софьей М.- развивать умения делить комок пластилина на глаз на равные части. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя прилагается.</p>			
	Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре в группе. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	Картотека №3. Февраль.	Игра малой подвижности «Дорожки». Задачи: научить Стаса Б., Леру Б.,	Флажки, султанчики, санки-ледянки, лопатки для снега.	

	коммуникативное развитие Речевое развитие		Демида М., Матвеев Р. ходить друг за другом, делая сложные повороты, сохраняя равновесие, не мешать друг другу и не толкать впереди идущего ребенка.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа Н. Павловой «На машине». Задачи: способствовать формированию дружеских отношений, взаимопомощи. Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики. Сборник произведений Н.Павловой.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Чтение Р. Фархади «Светофор». Задачи: воспитывать умение слушать стихотворение. Закреплять знания о значении сигналов светофора. Рисование «Железная дорога». Задача: упражнять в умении рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные) пересекать их, уподобляя рельсам, совершенствовать технические навыки рисования. Практическое упражнение «Опрятные ребята». Задачи: формировать умение пользоваться салфетками, проявлять аккуратность во время приема пищи. Воспитывать культуру еды. Создать условия для игрового сюжета «Ворота и дорожка для машины». Задачи: вовлечь детей в игру. Продолжать развивать умение сооружать несложные постройки на основе личного опыта и по показу воспитателя и обыгрывать их. Малоподвижные игры по желанию детей. Задача: развивать самостоятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей	Предложить детям поиграть в подвижную игру «Поезд» Задачи: упражнять в ходьбе друг за другом разным темпом, соответствовать движению с текстом.	Сборник произведений Р. Фархади. Центр ИЗО. Раскраски по теме, восковые мелки, цветные карандаши, иллюстрации. Строительные наборы, машины.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-	Картотека №3. Февраль.		Флажки, султанчики, санки-ледянки,	

		коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие		лопатки для снега.	
--	--	---	--	--------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 4.02.21.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>Утренняя зарядка. Время круга на тему: «Игровая ситуация «Научим Куклу Катю, как вести себя в автобусе. Задача: напомнить детям правила поведения в общественном транспорте. Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать». Задача: продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Лепка «Колеса для автомобиля». Задачи: упражнять в умении лепить предметы круглой формы и сплющивать их. Закреплять приемы лепки. Рассматривание иллюстраций «Трамвай и троллейбус». Задачи: обучать умению видеть сходства и различия предметов, познакомить с понятием электрический транспорт. Создать условия для игровой деятельности детей с машинами. Поощрять желание детей создавать свои сюжеты, объединяться в группы для их обыгрывания.</p> <p>КГН: Перед едой мой руки с мылом. («Правила этикета в детском саду в стихах») Перед тем, как сесть за стол, руки ты свои помой. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Практическое упражнение «Опрятные ребята». Задачи: формировать умение пользоваться салфетками, проявлять аккуратность во время приема пищи. Воспитывать культуру еды у Марьям З., Соиджона Р.	Машины, сюжетные игрушки. Центр ПДД. Центр Изо, пластилин.	

Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД№1 Музыка. Тема: «Большие и маленькие». Цель: обучение детей выставлять поочередно ноги на пятку. Закрепление навыка ритмично согласовывать движения с музыкой, формирование любви к животным. Развитие умения вслушиваться в музыку, чувствовать ее характер. Продолжение работы, над чистым интонированием мелодий, развитие звуковысотного слуха. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент (сюрпризный момент «в гости прилетел шарик с письмом»)). 2.Деятельностный этап (логоритмические движения «автобус»)). 3.Физ.минутка «Ходит ежик». 4.Деятельностный этап (игровое упражнение «мы идем играть»)). 5.Подведение итогов, рефлексия. 6.Инд.работа с Александрой С.- развивать умение вслушиваться в музыку Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 98.</p>				
	Речевое развитие	<p>НОД 2 Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: звуки б, бь Цель: упражнение детей в правильном произношении звуков б, бь (в звуко сочетаниях, словах, фразах). Развитие желания говорить в нормальном темпе. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент (сюрпризный момент «чудесный мешочек»)). 2.Деятельностный этап (игровое упражнение «крутись, вертись на бочок ложись». Рассматривание картинок). 3.Физ.минутка «Мы во двор гулять ходили». 4.Деятельностный этап (пение песенки «Баю – Баю – Баю...»)). 5.Подведение итогов, рефлексия. 6. Инд.работа с Никитой З.- развитие речи. Методическая литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 86.</p>				
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека №4. Февраль.	Игровое упражнение «Из круга в круг». Задача: обучать умению переходить из круга в круг, сохраняя устойчивое равновесие.	Султанчики, санки-ледянки, лопатки для снега.		

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Задачи: закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Чтение художественной литературы Б. Заходер «Шофер». А. Усачева «Случай в автобусе» Задачи: продолжать работу по формированию интереса к книге, учить детей внимательно слушать произведение и принимать участие в беседе по его содержанию. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики. Сборник произведений Б.Заходера.	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Чтение А.Усачев «Домик у перехода». Задачи: продолжать приучать детей слушать небольшое произведение, помогать им, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Игровое упражнение «Кто, где живет». Задача: уточнить знания о диких животных, уметь называть их и различать по внешнему виду. Ситуативный разговор « Кто летал на самолете или ездил на поезде, поделитесь впечатлениями». Задачи: развивать речь, обогащать словарь, развивать умение слушать товарищей. Создать условия для игровой ситуации «Мы идем в гости к бабушке». Задача: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Самостоятельная игровая деятельность в игровых зонах.	Игра «Угадай, на чем поедem?». Задачи: формировать интерес речевым играм у Артёма Н., Златы С., побуждать отчётливо произносить звуки и звукоподражания, способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. Закреплять в речи названия различных видов транспорта.	Сборник произведений А. Усачёва. Иллюстрации « дикие животные». Атрибуты к с\ролевой игре « мы едем в гости к бабушке». Игровой центр « семья».	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека №4. Февраль.		Метелки, лопатки	

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 5.02.21.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка . Время круга на тему: «Волшебные огоньки». Задачи: продолжать учить детей различать цвета: красный, желтый, зеленый, знакомить с элементарными правилами дорожного движения, поведения детей на дороге (могут переходить дорогу только с взрослыми, крепко держась за руку, слушаться взрослых и т. д.). Воспитывать навыки безопасного поведения. Развивающее упражнение «Выложи самолёт». Задачи: упражнять в умении составлять изображение из счетных палочек. Развивать зрительную память, мышление. Ситуативный разговор «Я здоровье берегу лётчиком я быть хочу». Задача: воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. Внести детям для рассматривания альбом «Космос». Задачи: вызвать интерес у детей к получению первоначальные сведений о космосе, развивать любознательность через рассматривание иллюстраций. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Настольная игра «Собери автомобиль». Задачи: учить Макара К., Катю Л. составлять одно целое из 2- 3 -х частей, учить различать собранный вид транспорта.	Центр ПДД. Счётные палочки. Альбом « космос». Центр ИЗО.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно эстетическое развитие	НОД №1 Рисование. Тема: «Красивый поезд» Цель: закрепление умения рисовать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнение в рисовании и закрашивании красками. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационная деятельность (рассматривание иллюстраций «поезд») 2.Деятельностный этап (игра «поезд») 3.Физ.минутка «Мы решили отдохнуть». 4.Деятельностный этап (показ разного способа рисования, самостоятельна работа детей, выставка рисунков). 5.Подведение итогов, рефлексия. 6. Инд.работа с Викой П.- упражнять в рисовании красками. Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр 97.			
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре в группе. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций			

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека №5. Февраль.	Подвижная игра «Самолеты». Задача: закреплять ориентировку в пространстве во время бега.	Метелки, лопаты для снега.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Прослушивание аудио-сказок по теме недели. Задачи: развивать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям, отвечать на вопросы по произведению. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики. Музыкальный центр.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Коллективная работа «Собери картинку» - разрезные картинки о транспорте. Цель: закрепление знаний детей о разнообразии транспорта. Ход 1. Организационно-мотивационный момент (загадки про транспорт). 2. Деятельностный этап (дидактическая игра «собери транспорт», беседа). 3. Физ. минутка «Паровоз». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия. 6. Инд. работа с Сашей Е.- закрепление полученных ранее знаний о транспорте. Методическая литература: Конспект воспитателя прилагается. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Практическое упражнение «Научим Незнайку правильно сидеть за столом». Задачи: учить Макара К., Алису Т. сохранять осанку, правильное положение за столом, контролировать положение ног и рук.	Музыкальный центр. Иллюстрации « транспорт». Разрезные картинки виды транспорта. Игровые центры « семья», « больница».	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека №5. Февраль.		Метелки, лопаты для снега.	