

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе «Гномики» (на неделю с 11.01.21г – по 15.01.21г)**

**Тема:** «Народная культура» (традиции, ремёсла).

**Цель:** Создание условий для развития у детей представления о культурных традициях своего народа. Пробуждение интереса к устному народному творчеству.

**Взаимодействие с родителями:** Познакомить родителей с текущей темой недели. Папка- передвижка «Народная Культура».

Предложить родителям рассказать детям о традициях русского народа, об играх, в которые играли в детстве их бабушки и дедушки. Прочитать детям потешки, загадки, скороговорки.

**Итоговое мероприятие:** Ярмарка игрушек.

**Цель:** Формирование эстетического восприятия детей через приобщение к декоративной деятельности. Закрепление полученных ранее знаний о народных игрушках.

**Дата проведения итогового мероприятия:** 15.01.21.

**Ответственная за проведение итогового мероприятия:** Фритцлер О.Ф.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 11.01.21г.	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя зарядка в группе.</b> <b>Время круга на тему:</b> «Игры наших бабушек». <b>Задачи:</b> познакомить детей с играми прошлого, расширять представления детей об окружающем мире. Игра малой подвижности «Ходит Ваня». <b>Задачи:</b> учить выразительно, выполнять движения, ритмично двигаться под музыку. Развивать дружеские чувства, желание играть вместе. Д/И «Из какой сказки герой». <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о сказках, развивать речь, мышление, память. П/И «Карусель», «Каравай». <b>Задачи:</b> развивать общую моторику, внимание, выявлять симпатии и антипатии в группе. Культурно-гигиенические навыки, правила поведения за столом. правильно держать ложку во время приёма пищи. Самостоятельная игровая деятельность детей.	<b>Работа по ФЭМП.</b> <b>Задачи:</b> упражнять в порядковом счёте в пределах 4 Леру Б., Стаса Б.	Д/материал «Игры наших бабушек». Материал для счёта. Худ.литература по теме недели. Д/карточки «Сказочные герои». Музыкальный центр.	

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие	<p><b>НОД 1 Ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>Тема:</b> «Деревянный брусочек»  <b>Цель:</b> знакомство детей с некоторыми свойствами дерева (твёрдое, не ломается, не тонет); развитие умения выделять признаки дерева.  <b>Ход НОД:</b>  1. Организационно-мотивационный момент (рассматривание деревянных предметов).  2. Деятельностный этап (чтение стихотворения).  3. Физ. минутка «С неба падают снежинки».  4. Деятельностный этап (игра «найди в группе деревянные предметы», беседа о качестве игрушек).  5. Подведение итогов, рефлексия.  6. Инд. работа с Марьям З.- закрепить качество деревянных предметов.  <b>Методическая литература:</b> Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 34</p>				
	Художественно-эстетическое развитие	<p><b>НОД 2. Музыка.</b>  <b>Тема:</b> «Снегурочка и ее подружки - снежинки».  <b>Цель:</b> Формирование образа кошечки, которая идет тихо и мягко. Воспитание любви к природе, вызывание эмоционального отклика у детей на музыку. Развитие творческих навыков (дикции и артикуляции), пение без напряжения, с изменением музыки менять движения, бегать легко, ходить тихо.  <b>Ход НОД:</b>  1. Организационно-мотивационный момент (бег в рассыпную под мелодию «Ходим, бегаем».)  2. Деятельностный этап (продолжать разучивание танца «Снежинки».)  3. Физ. минутка «Зимняя пляска».  4. Деятельностный этап (пение песни «Дед Мороз».)  5. Подведение итогов, рефлексия.  6. Инд. работа с Катей Л.- развитие творческих навыков.  <b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 81</p>				
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Картотека №1. Январь.	П/И «Бегите ко мне». <b>Задачи:</b> развивать у Алесея Н., Софьи М. ловкость, волю,	Ведерки, лопатки для снега, палочки. Корм для птиц.		

	развитие Речевое развитие		упражнять в беге в одном направлении, развивать быстроту.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие	<b>КГН.</b> <b>Задача:</b> совершенствование навыков культуры общения со сверстниками и взрослыми . <b>Заучивание</b> потешки «Сорока», рассматривание иллюстраций Ю. Васнецова. <b>Задачи:</b> учить детей чётко и внятно проговаривать слова потешки, сопровождая текст пальчиковой гимнастикой. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики. Сборник потешек и русских народных песенок.
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Узнай по голосу». <b>Задача:</b> развивать связную речь, слуховое восприятие, внимание. Презентация: «Знакомство с русской избой». <b>Задачи:</b> познакомить детей с традиционно-бытовой культурой русского народа, активизировать словарь детей, учить отвечать на вопросы воспитателя. Беседа: «Скажи микробам - нет». <b>Задачи:</b> учить детей бережно относиться к своему здоровью, понимать смысл гигиены и соблюдать их Предложить детям раскраски на тему «русские народные сказки». <b>Задача:</b> учить аккуратно, закрашивать.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	Дигра «Найди нужный цвет». <b>Задачи:</b> учить Никиту З., Вику П. применять знания о цветах, действовать по устной инструкции.	Презентация « русская изба». Д\карточки « осторожно – микробы». Центр ИЗО, карандаши, раскраски по теме недели.
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека №1. Январь.		Ведерки, лопатки для снега, метёлки.

день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 12.01.21г.	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя зарядка в группе.</b>  <b>Время круга на тему:</b> Беседа «Народные игрушки».  <b>Задачи:</b> дать элементарные представления о видах игрушек (филимоновские, дымковские и т. д.). Приобщать к русско-народному искусству.  Д/И «Пригласим матрёшек в гости».  <b>Задачи:</b> упражнять детей в соотнесении величин, учить использовать в речи понятия, характеризующие размер предметов.  П/И «Ходит Ваня».  <b>Задачи:</b> учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  Рассматривание картинок: «Народные игрушки».  <b>Задача:</b> создать условия для обогащения знаний детей о народных игрушках.  Беседа «Поведение за столом».  <b>Задачи:</b> обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой, стараться есть бесшумно, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>	Работа по развитию речи. <b>Задачи:</b> Учить составлять рассказ Макара К. Настю Б. по сюжетной картинке; характеризовать изображенное событие, действия персонажей. Обогащать словарный запас детей.	Иллюстрации «народные игрушки». Комплект народных игрушек. Матрёшки. Музыкальный центр. Сюжетные картинки по развитию речи.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие	<p><b>НОД 1 ФЭМП.</b>  <b>Тема:</b> Сравнение предметов словами широкий- узкий, шире- уже.  <b>Цель:</b> Обучение сравнению двух предметов, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначение результатов сравнения словами широкий – узкий, шире – уже.  <b>Ход НОД:</b>  1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «в гости к козлятам»);  2. Деятельностный этап (закрепление понятий много-один).  3. Физ. минутка «Снег».  4. Деятельностный этап (игровое упражнение «козлята и волк»);  5. Подведение итогов, рефлексия.  6. Инд. работа с Алисой Т.- обучать сравнению двух предметов.  <b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 23</p>			
		Физическое	<b>НОД 2 Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре в			

	развитие	группе. Инд. работа по возникновению проблемных ситуаций.			
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека №2. Январь.	Пигра «Попади в цель». <b>Задачи:</b> учить Милану С., Глеба О. выполнять метание снежка в горизонтальную цель правой и левой рукой. Напомнить правила безопасного поведения во время игры. Способствовать развитию зрительно-моторной координации, глазомера.	метёлки, горка, вода с красками.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие	<b>КГН.</b> <b>Задача:</b> закрепить умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение</b> сказки обр. М. Булатова «Бычок – чёрный бочок, белые копытца». <b>Задача:</b> формировать у детей умение внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).		Сборник русских народных сказок. Массажные коврики.	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика.</b> Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна. <b>Дидактическая игра</b> «Теремок». <b>Задачи:</b> при инсценировании сказки ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. Беседа «Как звучат народные инструменты?». <b>Задачи:</b> познакомить с народными музыкальными инструментами, создать условия для формирования у детей эмоциональной отзывчивости на музыкальное произведение. Чтение сказки «Лисичка со скалочкой». <b>Задача:</b> знакомство с предметами обихода – скалкой. Д/И «Раздели на группы». <b>Задача:</b> уточнить и дополнить знания детей о диких и домашних животных. Игра на народных инструментах. <b>Задача:</b> учить простейшим приёмам игры на народных инструментах, правилам пользования инструментами.	Раскраски «Дымковские птички» <b>Задачи :</b> учить Настю Б., Ярика Г. раскрашивать по образцу. Развитие мелкой моторики, цветового восприятия.	Театральная ширма, маски для инсценирования сказки «Теремок». Музыкальный центр. Центр развития речи. Д\карточки « дикие и домашние животные». Центр Изо, раскраски.	

		<b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>			
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Картотека №2. Январь.		Лопатки для снега, метёлки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 13.01.21г	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя зарядка в группе.</b>  <b>Время круга на тему:</b> беседа «Как жили наши предки».  <b>Задачи:</b> познакомить с обычаями русского народа; дать представление об основных предметах быта.            Экспериментирование «Тает льдинка».  <b>Задача:</b> познакомить с тем, что замерзает на холоде и тает в тепле.            Х/И «Зайка беленький сидит и ушами шевелит...»  <b>Задачи:</b> развивать у детей умение согласовывать движения со словами, бегать, подпрыгивать на двух ногах.            Дежурство по занятиям.  <b>Задачи:</b> побуждать детей оказывать посильную помощь в подготовке к занятиям, разложить доски для пластилина на столы, учить доводить начатое дело до конца.  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Подружились».  <b>Задачи:</b> учить согласовывать свои действия со словами, развитие мелкой моторики.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Д/ игра</b>            «Продолжи предложение».  <b>Задачи:</b>            формировать умение Лизы С., Есени С.            продолжать фразу, ориентируясь на ее структуру и смысловое содержание</p>	<p>Иллюстрации « Дорогая старина».            Тазик, льдинки.            Центр экспериментирования.            Музыкальный центр.            Уголок дежурства.</p>	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие	<p><b>НОД 1 Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Красивая птичка» (из солёного теста)  <b>Цель:</b> развитие у детей желания создавать в лепке образ птички. Обучение лепить предмет, состоящий из нескольких частей, знакомство с приёмом прощипывания, по образцу народной игрушки (дымковской).  <b>Ход НОД:</b>            1.Организационно-мотивационный момент (рассматривания игрушечную птичку).</p>			

		<p>2.Деятельностный этап (повторить приемы лепки).</p> <p>3.Физ.минутка «Голубь».</p> <p>4.Деятельностный этап (игровое упражнение «передай другому»).</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>6 Инд.работа с Владом Е.- учить создавать образ птички.</p> <p><b>Методическая литература:</b> Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/саду» стр. 94</p>		
	Физическое развитие	<p><b>НОД 2 Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре на свежем воздухе.</p> <p>Инд.работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Картотека №3.</p> <p>Январь.</p>	<p>Строительство снежной крепости.</p> <p><b>Задачи:</b> учить Злату Ш., Макара К.правильно пользоваться лопатками при строительстве из снега.</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей, с использованием разнообразных спортивных атрибутов.</p> <p>Предложить мячи, лопатки.</p>
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p><b>КГН.</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p><b>Чтение</b> сказки «Петушок, петушок».</p> <p><b>Задачи:</b> учить повторять за педагогом текст, способствовать повышению выразительности речи, четкости произнесения отдельных звуков.</p> <p><b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>		<p>Сборник русских народных сказок.</p> <p>Массажные коврики.</p>
<b>Вечер</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное</p>	<p><b>Корригирующая гимнастика.</b></p> <p>С/Р/И «К бабушке, Варварушке, в гости на оладушки».</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать знакомить с предметами быта в избе, их назначением и значением; активизировать познавательную деятельность, расширяя словарный запас. Развивать интерес к предметам рукотворного мира прошлого, бережное</p>	<p><b>Творческая мастерская-</b></p> <p>расписывание птичек из теста «Дымковской росписью»</p>	<p>Атрибуты к с/ролевой игре « к бабушке, Варварушке, в гости на</p>

	развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	отношение к ним. Беседа «Мы знаем, как нужно дружить». <b>Задачи:</b> повторить элементарные правила поведения в детском саду: играть детьми, не мешая им и не причиняя боль. Самостоятельная игровая деятельность по интересам. <b>Задачи:</b> учить детей самостоятельно организовывать свой досуг, вступать в игровое взаимодействие. Дидактическая игра «Эхо». <b>Задачи:</b> формировать звуковую культуру речи, уточнять правильную артикуляцию звуков.	<b>Задачи:</b> учить Артёма Н., Катю Л. выделять элементы росписи, подбирая цвета по образцу.	оладушки». Игровые центры, игрушки из солёного теста, дымковская птичка, краски.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека №3. Январь.		Санки-леянки, горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Четверг 14.01.21г</b>	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя зарядка в группе.</b> <b>Время круга на тему:</b> «Русская матрёшка». <b>Задачи:</b> познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой; учить различать по форме, цвету, узору и выделять отдельные элементы русской национальной одежды. Ситуативное общение: «Народные промыслы». <b>Задачи:</b> формировать представление о народных промыслах: дымковские игрушки, гжель. Развивать диалогическую речь; внимание, зрительное восприятие, память, мышление. Рассматривание иллюстраций «Народные промыслы». Задача: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, отвечая на вопросы воспитателя. Дидактическая игра «Ладушки».	<b>Дидактическая игра:</b> «Волшебная коробочка» <b>Задачи:</b> учить Стаса Б., Ярика Г. узнавать предметы по описанию и особым признакам. Развивать логическое мышление.	Иллюстрации «Русская матрёшка», Игрушки матрёшки. Иллюстрации народные промыслы.  Настольно – печатные игры. «Лото», «Домино».	



		<p><b>Задачи:</b> развивать у детей координацию движений, тренировать слуховой анализатор.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки,</b> правила поведения за столом, закреплять умение пользоваться салфеткой после еды.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>				
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие	<p><b>НОД 1 Музыка.</b>  <b>Тема:</b> «Зимой в лесу».  <b>Цель:</b> Развитие у детей певческих навыков и музыкальной памяти, умение вслушиваться в музыку и эмоционально на неё реагировать. Воспитание любви к природе, формирование интереса к лесным жителям.  <b>Ход НОД:</b>  1. Организационно-мотивационный момент (под музыку дети идут по кругу).  2. Деятельностный этап (прослушивание песни «Зима пришла»).  3. Физминутка «Саночки».  4. Деятельностный этап (рассматривание иллюстраций «зимний лес» ).  5. Подведение итогов, рефлексия.  6. Инд. работа с Лизой С.- развивать певческие навыки.  <b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 86</p>				
	Речевое развитие	<p><b>НОД 2 Развитие речи.</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились».  <b>Цель:</b> создание условий для запоминания детьми стихотворения и выразительного рассказывания.  <b>Ход НОД:</b>  1. Организационно-мотивационный момент (вспомнить стихи, которые учили ранее ).  2. Деятельностный этап (игровое упражнение «Подскажи словечко»).  3. Физ. минутка «Петушок».  4. Деятельностный этап (игровое упражнение «чтение стихотворения детьми»).  5. Подведение итогов, рефлексия.  6. Инд. работа с Алисой Т.- помочь запомнить стихотворение.  <b>Методическая литература:</b> В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.62</p>				
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека №4. Январь.	Игровое упражнение «Кто первый?» <b>Задача:</b> развивать у Марьям З., Саши С. быстроту движений, физические способности.	Ведерки, лопатки для снега, горка, ледянки.		

<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие	<b>КГН.</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. <b>Чтение</b> сказки «Как у нашего кота шубка очень хороша». <b>Задачи:</b> формировать художественное восприятие, учить повторять за педагогом наизусть строчки поэтических произведений. Продолжать прививать интерес к народному творчеству. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).		Сборник русских народных сказок. Массажные коврики.	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика.</b> Д/и «Чей сувенир?». <b>Задачи:</b> углубить знания о некоторых видах народных промыслов и ремесел. Пробуждать интерес к талантам народных умельцев Д/И «Где матрешка?». <b>Задача:</b> учить детей различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху). Ситуационный разговор «Маленькие помощники». <b>Задачи:</b> учить убирать на место игрушки, строительный материал, расставлять стулья в определенном порядке. Внесение в музыкальный центр деревянных ложек, свистулек, бубна, колокольчиков, бубенцов, рубеля. Д/и «Угадай на чём я играю». <b>Задача:</b> развивать внимание и слуховую память. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	Х/б труд: «Купание кукол» <b>Задачи:</b> обсудить с Сашей С., Катей Л., Лизой С. назначение предстоящей работы. Поощрять согласованность в работе, трудолюбие, обращать внимание на результаты своего труда.	Выставка народных игрушек.  Матрешка.  Центр музыкального развития.  Материал для труда.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Картотека №4. Январь.		Ведерки, лопатки, формочки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 15.01.21г	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя зарядка в группе.</b>  <b>Время круга на тему:</b> рассматривание иллюстраций А. Васнецова к русской народной песенке-потешке «Сорока-белобока».  <b>Задачи:</b> развивать у детей эмоциональную отзывчивость на иллюстрации, расширять представления о работе художника-иллюстратора.  <b>Игра</b> «Мои первые часы».  <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о частях суток, их последовательности; активизация соответствующей лексики.  П/И «Ходит Ваня».  <b>Задачи:</b> учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  Д/И. «Собери самовар из частей».  <b>Задачи:</b> учить собирать целое изображение из частей; закреплять знание детей о самоваре, развивать внимательность, память, умение работать по образцу.  Предложить раскраски на тему «Русский нац. костюм».  <b>Задачи:</b> прививать интерес к народному искусству; закрепить умения детей раскрашивать готовые рисунки; воспитывать аккуратность.  <b>Культурно-гигиенические навыки,</b> обучающая ситуация «Я учусь одеваться самостоятельно».  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Как кого зовут?».  <b>Задачи:</b> учить Соиджона Р., Артёма Н. выполнять игровые поручения, развивать слуховое восприятие, обогащать словарный запас детей.</p>	<p>Иллюстрации к потешке «Сорока-белобока»  Д/материал: «Части суток».  Музыкальный центр.  Д\ игра «разрезные картинки».  Центр ИЗО.</p>	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие	<p><b>НОД 1</b> Художественно-эстетическое развитие. <b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> «Украсим дымковскую уточку».  <b>Цель:</b> Продолжение знакомства детей с дымковской игрушкой, выделяя элементы росписи, нанесение их на вырезанную из бумаги уточку.  <b>Ход НОД:</b>  1.Организационно-мотивационная деятельность (рассматривание дымковской уточки - игрушки).  2.Деятельностный этап (показ воспитателем приемов рисования).  3.Физ.минутка «Уточка».  4.Деятельностный этап (показ разного способа рисования, самостоятельна работа детей, выставка рисунков).</p>			

		<p>5.Подведение итогов, рефлексия. 6. Инд.работа с Лизой С.- учить выделять элементы росписи. <b>Методическая литература:</b> Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр 75</p>			
	Физическое развитие	<p><b>НОД 2 Физическая культура</b> в группе по плану инструктора по физической культуре. Инд.работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>			
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Картотека №5. Январь.</p>	<p>Упражнение «Кто дальше?». <b>Задачи:</b> учить Сашу Е., Элю Г. бросать мячик вдаль, развивать координацию движений.</p>	<p>Горка, ледянки. Лопатки для снега, ведерки.</p>	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие	<p><b>КГН.</b> <b>Задача:</b> мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Рассказывание сказки</b> «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». <b>Задачи:</b> формировать умение слушать литературные произведения, развивать эстетический вкус. Способствовать развитию интереса к произведениям устного народного творчества. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>		<p>Сборник русских народных сказок. Массажные коврики.</p>	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Итоговое мероприятие:</b> <b>Тема:</b> Ярмарка игрушек. <b>Цель:</b> Формирование эстетического восприятия детей через приобщение к декоративной деятельности. Закрепление полученных ранее знаний о народных игрушках. <b>Ход :</b> 1.Организационно-мотивационный момент (прослушивание песенки « ярмарка» ). 2.Деятельностный этап (беседа о назначении ярмарки, чтение потешек и зазывалок). 3.Физ.минутка «матрёшки». 4.Деятельностный этап (д\игра « опиши игрушку», муз.игра « игра на ложках и колокольчиках» ). 5.Подведение итогов, рефлексия. 6. Инд.работа с Софьей М.- закрепление знаний о народных</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Полезно-вредно». <b>Задача:</b> Развитие мышления и зрительного Восприятия у Эли Г</p>	<p>Музыкальный центр, ленточная карусель, игрушки народного промысла « хохлома, городец. Семёновские матрёшки. самовар, баранки. Народные костюмы для детей.</p>	

		<p>игрушках.</p> <p>Методическая литература: Интернет ресурс.  <b>nsportal.ru</b>&gt;detskiy...vo...mladshey-gruppe-po...yarmarka</p> <p><b>Игра</b> «Из чего это сделано?».  <b>Задачи:</b> Учить различать материалы, из которых созданы различные предметы. Использовать в речи соответствующие прилагательные. Объединять предметы в группы по данному признаку.  <b>Самостоятельная игровая деятельность в кукольном уголке.</b>  <b>Задача:</b> учить навыкам организованного поведения в детском саду.</p>			
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Картотека №5.</p> <p>Январь.</p>		Горка, ледянки.	