

Планирование воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе «Гномики» (24.02.21г – по 26.02.21г)

Тема: «Вода - волшебница» (рыбы, морские обитатели).

Цель: Формирование у детей представления о воде и её свойствах. Развитие познавательного интереса к речным и морским обитателям, их образу жизни, характерным особенностям. Воспитание бережного отношения к водным ресурсам планеты.

Взаимодействие с родителями: Сообщение темы недели. Рекомендации для родителей «экспериментируем дома с водой». Информационные листы о тематической неделе «Вода-волшебница».

Итоговое мероприятие: Викторина «Волшебница - вода» **Цель:** закрепление полученных знаний, формирование умения работать в микро-группе.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 27.02.21г.

Ответственная за проведение итогового мероприятия: воспитатель Фритцлер О.Ф.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 24.02.21г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика. Время круга на тему: «Морские обитатели». Задачи: рассказать детям о морских обитателях, познакомить с их образом жизни. Пальчиковая игра: «волна». Задачи: сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры. Рассматривание иллюстраций на тему: «Вода на Земле» (океаны, моря, реки, ручейки). Задача: учить детей связному рассказыванию по картинке. Дидактическая игра «Ладушки». Задачи: развивать у детей координацию движений, тренировать слуховой анализатор. Культурно-гигиенические навыки, правила поведения за столом, закреплять умение пользоваться салфеткой после еды. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Дидактическая игра «Что где лежит?». Задачи: учиться понимать и использовать в речи пространственные предлоги: «под», «над», «за», «в», располагать предметы в соответствии с заданными ориентирами с Есенией С., Софьей М.	Иллюстрации морских обитателей. Трафареты. Геометрические фигуры. Музыкальный центр. Кегли, мячи.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 1 Аппликация. Тема: «Рыбки плавают в пруду». Цель: обучение детей составлению композиции из готовых фигур на листе бумаги, развитие воображения, мелкой моторики, аккуратное использование клея. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационная деятельность (сюрпризный момент «на пруду») 2.Деятельностный этап (беседа о рыбках, обсуждение</p>			

		<p>последовательности работы).</p> <p>3.Физ.минутка «Рыбка»</p> <p>4.Деятельностный этап (деятельность детей под контролем воспитателя).</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>6. Инд.работа с элей Г.- развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Методическая литература: Конспект воспитателя прилагается.</p>			
	Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура в группе по плану инструктора по физической культуре. Инд.работа по мере возникновения проблем.			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	Картотека №23. Февраль.	<p>Игровое упражнение «Кто первый?»</p> <p>Задача: развивать у Марьям З., Саши С. быстроту движений, физические способности.</p>	<p>Лопатки и формочки для снега.</p> <p>Флажки.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>КГН.</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение рассказа Надежда Шемякина «Сказка про Кита».</p> <p>Задачи: учить слушать внимательно произведение, осмысливать поступки героев. Формировать интерес к чтению.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		<p>Массажные коврики.</p> <p>Сборник произведений Н. Шемякиной.</p>	
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика</p> <p>Задачи: предотвращать простудные заболевания. Укрепить дыхательный тракт.</p> <p>С/ролевая игра « путешествие на корабле».</p> <p>Задачи: продолжать учить детей распределять роли прислушиваться друг к другу.</p> <p>Музыкальная игра «Звуки музыки».</p> <p>Задачи: упражнять в сравнении звуков по разным свойствам, выделять сходство звучания по высоте в разных музыкальных инструментах, в разных регистрах, различать звуки по тембру, громкости, длительности.</p> <p>Поисковая деятельность. «Игра цвета».</p>	<p>Дидактическая игра «Один и много».</p> <p>Задачи: учиться находить в окружающей обстановке единичные предметы и множества, обозначать результат словом,</p>	<p>Атрибуты к с/ролевой игре.</p> <p>Музыкальный центр.</p> <p>Центр исследовательской деятельности.</p> <p>Сюжетные картинки.</p> <p>Настольные игры.</p>	

			Задача: учить детей делать цветную воду и получать новый цвет путем смешивания разных цветов в разных пропорциях. Самостоятельная игровая деятельность детей.	активизировать словарь детей по данной теме.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека №23. Февраль.		Выносной материал, горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 25.02.21г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика в группе. Время круга «Рыбы нашего края». Задачи: дать детям представления об обитателях водоемов нашего края. Активировать и обогатить словарный запас детей; Развивать наглядно-эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое. Д/и «Какая бывает вода». Задача: закрепить знания детей о разных состояниях воды. Просмотр мультимедийной презентации «Волшебница вода». Задача: закрепить полученные знания о свойствах воды. Д/и «Угадай, кто это?». Задача: учить угадывать по части изображения зверя, птицы. Дежурство по столовой. Задача: учить детей оказывать посильную помощь взрослым. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Как кого зовут?». Задачи: учить Соиджона Р., Артёма Н. выполнять игровые поручения, развивать слуховое восприятие, обогащать словарный запас детей.	Детская энциклопедия. Иллюстрации «рыбы». Видеоцентр. Д\карточки «животные, птицы». Уголок дежурства.	

Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Музыка. Тема: «Скоро мамин праздник». Цель: Формирование у детей представлений о приближающемся празднике 8 Марта. Воспитание любви к маме, бабушке, умение проявлять о них заботу. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационная деятельность (сюрпризный момент «мама»). 2. Деятельностный этап (прослушивание музыки «Материнские ласки», танец с игрушками, песня «очень любим маму»). 3. Физ. минутка «Помощники». 4. Деятельностный этап (муз. упражнение « ходим, бегаем, прыгаем»). 5. Подведение итогов, рефлексия. 6. Инд. работа с Артёмом Н. - развивать музыкальный слух. Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 103 «			
	Речевое развитие	НОД 2 Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звуки т, п, к Цель: Закрепление произношения звука т в словах и фразовой речи; обучение детей отчетливо произнесению звукоподражания со звуками т, п, к; упражнение в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационная деятельность (сюрпризный момент «Язычок»). 2. Деятельностный этап (игровая ситуация «произнеси», «большие и маленькие»). 3. Физ. минутка «Тик так». 4. Деятельностный этап (игровая ситуация «тяп и топ», игра м/п «найди такую же»). 5. Подведение итогов, рефлексия. 6. Инд. работа с Лизой С. - закрепить произношение звуков в словах. Методическая литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.66.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека №24. Февраль.	Упражнение «Кто дальше?». Задачи: учить Сашу Е., Элю Г. бросать мячик вдаль, развивать координацию движений.	Ведерки, лопатки, метёлки. Горка, санки-ледянки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	ХБТ: «Каждой вещи — свое место». Задачи: учить детей должны замечать беспорядок в группе и устранять его, соблюдать правило. Чтение рассказа С. Сахарнов «Кто в море живёт?». Задача: систематизировать знания детей о морских жителях. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики. Сборник произведений С. Сахарнова.	
Вечер	Физическое	Корригирующая гимнастика.	Дидактическая	Д\карточки	

	развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Задача: дать заряд бодрости на вторую половину дня. Дидактическая игра «Цепочка».</p> <p>Задача: развивать умение описывать водоем.</p> <p>С/р игра «Отважные мореплаватели».</p> <p>Задачи: развивать социальные навыки детей, умение договариваться, распределять роли, расширить знания о «морских» профессиях.</p> <p>Самостоят. худож. деятельность, творческие задания.</p> <p>Задача: учить детей рисовать состояние воды в разные времена года, в разных ее состояниях.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>игра «полезно-вредно».</p> <p>Задача: развивать мышление и зрительное восприятие у Эли Г.</p>	«цепочка». Атрибуты к с/ролевой игре. Центр ИЗО.	
Прогулка	Физическое развитие Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека №24. Февраль.		Ведерки, лопатки, формочки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 26.02.21г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика в группе.</p> <p>Время круга на тему: «Как человек должен беречь и охранять водные ресурсы?».</p> <p>Задачи: познакомить детей с проблемами загрязнения морей и океанов. Показать на иллюстрациях, как страдают морские обитатели, попадая в сети, пластиковые бутылки, как меняется их строение тела или они погибают.</p> <p>Пробудить у детей сострадание и желание бережно относиться к водным ресурсам и их обитателям</p> <p>Пальчиковая игра: «Море».</p> <p>Задачи: сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.</p> <p>Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры.</p> <p>Рассматривание «Кто такие водоплавающие?».</p>	<p>Дидактическая игра: «Волшебная коробочка»</p> <p>Задачи: учить Стаса Б., Ярика Г. узнавать предметы по описанию и особым признакам.</p> <p>Развивать логическое мышление.</p>	Детская энциклопедия. Иллюстрации водоплавающие. Центр ИЗО.	

		<p>Задача: дать представление о жизни и зависимости водоплавающих птиц от воды.</p> <p>Рисование с помощью трафаретов различных водоплавающих птиц.</p> <p>Задача: прививать интерес к творчеству.</p> <p>КГН: воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>				
Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 1 Рисование.</p> <p>Тема: «Рисование красками по замыслу».</p> <p>Цель: развитие самостоятельности в выборе темы. Обучение детей вносить в рисунок элементы творчества.</p> <p>ХодНОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационно-мотивационная деятельность (беседа: «для чего нужна вода»). 2.Деятельностный этап (рисование воды). 3.Физ.минутка «А над морем – мы с тобою». 4.Деятельностный этап (показ разного способа рисования. Самостоятельная работа детей, выставка рисунков). 5.Подведение итогов, рефлексия. 6. Инд.работа с Макаром К.- учить вносить в рисунок элементы творчества. <p>Методическая литература: конспект воспитателя прилагается.</p>				
	Физическое развитие	<p>НОД 2 Физическая культура в группе по плану инструктора по физической культуре. Инд.работа по мере возникновения проблем.</p>				
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека №25. Февраль.	Игровое упражнение «Замри». Задачи: учиться выполнять ходьбу, делать свободные скоординированные движения, останавливаться по сигналу. Повышать двигательную активность у Демида М., Насти Б.	Горка. Лопатки для снега, ведерки.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>ХБТ. Дежурство по столовой.</p> <p>Задача: Привлекать детей к помощи взрослым.</p> <p>Чтение рассказа Н. Косова «Азбука подводного мира»</p> <p>Задача : систематизировать знания детей о подводном мире.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			Массажные коврики. Сборник произведений Н.	

				Косова.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Викторина «Волшебница- вода». Цель: закрепление полученных знаний, формирование умения работать в микро-группе. Ход : 1. Организационно-мотивационный момент (приход умного осьминога, разделение на группы). 2. Деятельностный этап (блиц – игра «назови правильно», собери пазлы и назови водного обитателя). 3. Физ. минутка « Море волнуется раз». 4. Деятельностный этап (игровая ситуация «почему нужно беречь и охранять водные ресурсы планеты?»). 5. Подведение итогов, рефлексия. 6. Инд. работа с Катей Л.- развивать умение отвечать полным предложением.</p> <p>Методическая литература: интернет-ресурс prodlenka.org>...konspekt-nod-volshebница-voda</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Дидактическая игра «Магазин». Задачи: формировать у Алексея Н. умение описывать предмет, выбирать его характерные признаки. Использовать вежливые слова, способствовать усвоению норм поведения.	Игрушка осьминог, пазлы по теме НОД, Дкартинки «предметы быта». Настольно-печатные игры.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Карточка №25. Февраль.		Горка, ледянки.	