

Образовательная область: Познавательное развитие.

НОД: Ознакомление с окружающим миром. Предметное воспитание.

<p>Тема недели: «Азбука безопасности» 16-20 октября</p>	<p>НОД Тема: «Игры во дворе» Цель: знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03». Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.32.</p>	<p>Планируемые результаты: Знаком с мерами предосторожности при игре во дворе.</p>
<p>Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна –Россия» 30-3 ноября</p>	<p>НОД Тема: «Россия – огромная страна». Цель: формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой – главным городам, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями. Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.46.</p>	<p>Планируемые результаты: Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам. Знает столицу России.</p>
<p>Тема недели: «Моя семья» 13-17 ноября</p>	<p>НОД Тема: «Моя семья» Цель: продолжать представления у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.22.</p>	<p>Планируемые результаты: Называет фамилию, имя, отчество родителей, знаком с их профессиями.</p>
<p>Тема недели: «Быть воспитанным хочу. Этикет» 20-24 ноября</p>	<p>НОД Тема: «В гостях у кастелянши» Цель: познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образ кастелянши. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней.</p>	<p>Планируемые результаты: Знаком с работой кастелянши, задает вопросы.</p>

	Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 35.	
Тема недели: «Миром правит доброта» 27-1 декабря	НОД Тема: «О дружбе и друзьях». Цель: расширять представления о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 25.	Планируемые результаты: Знает о правилах доброжелательности, умеет вежливо разговаривать со взрослыми и детьми.
Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» 25-29 декабря	НОД Тема: «Песня колокольчика». Цель: закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 37.	Планируемые результаты: Знает свойства стекла, металла, песка.
Тема недели: «Город мастеров» 15-19 января	НОД Тема: «В гостях у художника». Цель: формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы. Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.43.	Планируемые результаты: Знаком с профессией художника.
Тема недели: «Маленькие исследователи» 22-26 января	НОД Тема: «В мире металла». Цель: познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить предметы в ближайшем окружении. Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 34.	Планируемые результаты: Знает свойства металла.
Тема недели: «Наш быт» 29-2 февраля	НОД Тема: «Что предмет расскажет о себе» Цель: побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение;	Планируемые результаты: Знает назначение предметов, функции, умеет описывать предмет по

	<p>продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.</p> <p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.24.</p>	признакам.
<p>Тема недели: «Защитники отечества» 19-22 февраля</p>	<p>НОД Тема: «Российская армия».</p> <p>Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.</p> <p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.38.</p>	<p>Планируемые результаты: Имеет представление о российской армии, развито чувство гордости за свою страну.</p>
<p>Тема недели: «В гостях у сказки» 12-16 марта</p>	<p>НОД Тема: «Зачем нужна почта и почтальоны»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с профессиями. Расширять знания о работниках почты. Познакомить с деловыми и личностными качествами почтальона, с общественной значимостью его труда.</p> <p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 57.</p>	<p>Планируемые результаты: Имеет представление о профессии почтальона.</p>
<p>Тема недели: «День смеха, цирк, театр» 26-30 апреля</p>	<p>НОД Тема: «Профессия – артист».</p> <p>Цель: познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представления о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде.</p> <p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 50.</p>	<p>Планируемые результаты: Имеет представление о профессии актера театра.</p>
<p>Тема недели: «Книга – друг человека» 2-6 апреля</p>	<p>НОД Тема: «Зачем нужна почта и почтальоны»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с профессиями. Расширять знания о работниках почты. Познакомить с деловыми и личностными качествами почтальона, с общественной значимостью его труда.</p> <p>Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 57.</p>	<p>Планируемые результаты: Имеет представление о профессии почтальона.</p>
<p>Тема недели:</p>	<p>НОД Тема: «Наряды куклы Тани».</p>	<p>Планируемые результаты:</p>

<p>«Мир природы» 16-20 апреля</p>	<p>Цель: познакомить детей с разными тканями, обратить внимание на отдельные свойства тканей; побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года. Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 31.</p>	<p>Знаком с разными видами ткани.</p>
<p>Тема недели: «Праздник весны и труда» 30-4 мая</p>	<p>НОД Тема: «Предметы, облегчающие труд человека в быту». Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающий труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.20.</p>	<p>Планируемые результаты: Знаком о предметах, которые помогают нам в труду.</p>
<p>Тема недели: «День Победы» 7-11 мая</p>	<p>НОД Тема: «Символика страны». Цель: познакомить детей с флагом, гербом, гимном России. Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 58.</p>	<p>Планируемые результаты: Знает символику России.</p>

16 занятий