## Образовательная область: **Художественно-эстетическое развитие** *НОД*: **Аппликация**

	110д. инпликация	1
	Сентябрь	
Тема недели:	Тема НОД: «Листочки на окошке»	Планируемый результат:
«Краски осени»	Цель: вызвать у детей желание создать	Вырезает предметы круглой и овальной
18-22 сентября	коллективную композицию из вырезанных	формы. Упражняется в закруглении углов у
	листочков для интерьера группы.	прямоугольника, треугольника. Составляет
	Формировать композиционные умения и	не сложную красивую композицию.
	чувство цвета при восприятии красивых	Разрывает не широкую полосу бумаги
	осенних цветосочетаний, развивать	мелкими движениями пальцев.
	описательную речь.	
	Методическая литература: И. А. Лыкова	
	«Изобразительная деятельность в детском	
	саду», стр. 50.	
	Октябрь	
Тема недели:	НОД Тема: «Наша ферма».	Планируемый результат:
«Домашние животные»	Цель: показать детям возможность создания	Вырезает домашнее животное. Составляет
2-6 октября	образов разных животных на одной основе из	композицию.
	овалов разно величины. Учить детей	
	передавать пространственные представления.	
	Методическая литература: И. А. Лыкова	
	«Изобразительная деятельность в детском	
	саду», стр. 44.	
Тема недели:	Тема НОД: «Светофор»	Планируемый результат:
«Азбука безопасности»	Цель: Добиться уточнение знаний о	Вырезает изображение из сложенной вдвое
16-20 октября	светофоре. Обеспечить развитие умение	бумаги, предметы круглой формы.
	вырезывать изображение из сложенной вдвое	
	бумаги. Обеспечить развитие умения	
	вырезывать предметы круглой формы.	
	Методическая литература: конспект	
Ноябрь		
Тема недели:	НОД Тема: «Золотые берёзы».	Планируемый результат:

«Мой дом, мой город, моя страна Россия»	Цель: вызвать у детей интерес к	Вырезает листики. Составляет композицию.
30-3 ноября	изображению осенней березы.	
1	Совершенствовать технические умения.	
	Развивать чувство цвета и восприятия.	
	Методическая литература: И.А. Лыкова, с.	
	70	
Тема недели:	НОД Тема: «Кошки на окошке»	Планируемый результат:
«Моя семья»	Цель: обеспечить развитие умения создавать	Вырезает и аккуратно наклеивает. Красиво
13-17 ноября	композицию из окошек с силуэтами кошек и	располагает кошку на окне.
-	декоративными занавесками разной формы.	
	Методическая литература: И. А. Лыкова	
	«Изобразительная деятельность в детском	
	саду», стр. 40	
	Декабрь	
Тема недели:	НОД Тема: «Банка варенья для	Планируемый результат:
«Миром правит доброта»	Карлсона».	Вырезает части предмета разной формы и
27-1 декабря	Цель: учить детей составлять композицию	составлять из них изображение. Украшает
	из аппликативных элементов на основе	отдельные части и детали. Умеет вырезать
	объединяющего образа. Показать	ягоды разной конфигурации.
	рациональный способ вырезывания из	
	бумаги, сложенной гармошкой или дважды	
	пополам. Воспитывать навыки организации и	
	планирования работы.	
	Методическая литература: И. А. Лыкова	
	«Изобразительная деятельность в детском	
	саду», стр. 136	
Тема недели:	НОД Тема: «Где-то на белом свете».	Планируемый результат:
«Край родной - навек любимый»	Цель: поддерживать творческое применение	Хорошо владеет ножницами аккуратно
11-15 декабря	разных техник аппликации. Расширить	наклеивает.
	спектр технических приемов обрывной	
	аппликации. Развивать чувство формы и	
	композиции.	
	Методическая литература: Лыкова с.112	

Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» 25-29 декабря	НОД Тема: «Новогодняя поздравительная открытка» Цель: вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками. Закрепит способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру или на глаз. Методическая литература: Т.С. Комарова	Планируемый результат: Делает поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Вырезает одинаковые части, аккуратно наклеивает.
Тема недели: «Город мастеров» 15-19 января	с.61  НОД Тема: «А водица далеко, а ведерко велико»  Цель: Обеспечить развитие умения создавать разные изображения на основе одной формы учить изображать куклу в сарафане.  Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 164	Планируемый результат: Вырезать части овальной формы. Упражняется в вырезании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое. Умет вырезать на глаз мелкие детали, аккуратно наклеивать изображение.
Тема недели: «Наш быт» 29-2 февраля	НОД Тема: «Красивый ковёр». Цель: закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезания. Развивать эстетическое чувство и восприятие. Методическая литература: Т. С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 102	Планируемый результат: Вырезает симметрично, создает коллективную композицию.
Тема недели: « Я - человек» 12-16 февраля	НОД Тема: «Весёлые портреты». Цель: учить составлять портрет из отдельных частей. Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое. Развивать цветовое	Планируемый результат: Уточняет форму и расположение частей. Передает в аппликации простейшие движения фигуры человека. Вырезает симметричные части из бумаги сложенной

	восприятие.	вдвое.
	Методическая литература: И. А. Лыкова	
	«Изобразительная деятельность в детском	
	саду», стр. 20.	
Тема недели:	НОД Тема: «Наш аквариум».	Планируемый результат:
«Волшебница - вода»	Цель: учить детей составлять гармоничные	Вырезает и аккуратно наклеивает. Красиво
26-2 марта	образы рыбок из отдельных элементов.	располагает рыбок по цвету друг за другом.
	Активизировать способы вырезания кругов и	
	овалов – из квадратов или прямоугольников	
	путем закругления углов.	
	Методическая литература: И. А. Лыкова	
	«Изобразительная деятельность в детском	
	саду», стр.196.	
Тема недели:	НОД Тема: «Сказочная птица».	Планируемый результат:
«В гостях у сказки»	Цель: вызвать интерес к созданию простого	Создает изображение из разных
12-16 марта	сюжета аппликативными средствами.	геометрических фигур.
	Развитие образного мышления, зрительно-	
	двигательной координации.	
	Методическая литература: Т. С. Комарова,	
	«Изобразительная деятельность в детском	
	саду» стр.87	
Тема недели:	НОД Тема: «Цветные ладошки».	Планируемый результат:
«День смеха, цирк, театр»	Цель: Обеспечить развитие умения	Самостоятельно вырезает все фигуры и
26-30 апреля	вырезывать по нарисованному контуру.	наклеивает их.
	Учить составлять композицию. Воспитывать	
	самостоятельность и творчество.	
	Методическая литература: И. А. Лыкова	
	«Изобразительная деятельность в детском	
	саду», стр. 26	
Тема недели:	НОД Тема: «Солнышко улыбнись!»	Планируемый результат:
«Космос: планеты и звезды»	Цель: обеспечить развитие умения создавать	Представляет об экологических знаках.
с 9-13 апреля	многоцветные аппликативные образы солнца	Вырезает круглые, овальные, треугольные
	из бумажных квадратов, сложенных дважды	формы.

	по диагонали. Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.152	
Тема недели: «Приведем планету порядок» 23-27 апреля	НОД Тема: «Загадки» Цель: Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных профессий из разных геометрических фигур. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Методическая литература: Т. С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.106	Планируемый результат: Самостоятельно вырезает все фигуры и наклеивает их.
Тема недели: «День победы» с 7-11 мая	НОД Тема: «Пригласительный билет на празднования Дня Победы» Цель: Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Развивать эстетические чувства. Методическая литература: Т. С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.97	Планируемый результат: Самостоятельно вырезает все фигуры и наклеивает их.
Тема недели: «До свидания, детский сад!» с 21-25 мая	НОД Тема: «Дружные ребята». Цель: учить детей оформлять самодельный коллективный альбом аппликативными элементами. Развивать композиционные умения, чувство цвета. Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 126.	Планируемый результат: Создает изображение из разных геометрических фигур.

18 занятий