

**Подборка
подвижных игр
для детей
2 младшей группы
3 квартал**

Март, апрель, май



МАРТ

7.1 «Кошка и мышка»

Цель: Игра хорошо развивает реакцию и выносливость играющих ребят.

Описание игры: Выбирается двое водящих - кошка и мышка.

Остальные игроки становятся в круг, взявшись за руки, тем самым образуя между собой ворота. Кошка стоит за кругом, мышка - в круге. Задача кошки - войти в круг и поймать мышку. При этом кошке разрешается прорывать цепь игроков, подлезать под сцепленные руки или даже перепрыгивать через них.

Играющие стараются не пропустить кошку внутрь круга. Если же кошке удастся пробраться в круг, играющие сразу открывают ворота и выпускают мышку. А кошку стараются из круга не выпускать.

Игра заканчивается победой кошки и соответственно поражением мышки.

7.2 «Пузырь»

Описание игры: Дети стоят вплотную по кругу, взявшись за руки.

Вместе с воспитателем они говорят:

Раздувайся, пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой, Да не лопайся.

Произнося стихи, дети постепенно расширяют круг. Когда воспитатель скажет «пузырь лопнул», все дети опускают руки, хором говорят «хлоп» и присаживаются на корточки.

Воспитатель предлагает надуть новый пузырь: дети встают, снова образуют маленький круг, и игра возобновляется. Вариант игры После слов «Да не лопайся» дети не присаживаются, а воспитатель говорит: «Полетели пузыри». Дети разбегаются куда кто хочет (в пределах площадки), а воспитатель говорит: «Полетели, полетели, полетели!...»

В этом варианте игры можно повторить 3—4 раза.



7.3 «Солнышко и дождик»

Описание игры: Дети встают по кругу.-

«Смотрит солнышко в окошко, Идут по кругу.

Светит в нашу комнатку».

«Мы захлопаем в ладоши, Хлопают стоя на месте.

Очень рады солнышку.

Топ-топ-топ-топ! Ритмично притопывают на

Топ-топ-топ-топ! месте.

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! Ритмично хлопают в ладоши,

Хлоп-хлоп-хлоп

На сигнал «дождь идет, скорей домой» дети убегают. Воспитатель говорит «Солнышко светит», Игра повторяется.

7.4 «Мой весёлый звонкий мяч»

Описание игры: Воспитатель, делая движение рукой, как – будто отбивает мяч и говорит:

Мой веселый, звонкий мяч

Ты куда пустился вскачь?

Желтый, белый, голубой,

Не убегай от меня, стой!

Дети, изображая мяч, прыгают на месте на двух ногах. После слова

«стой!» дети – «мячики» останавливаются, и на слова воспитателя:

«Марина, лови!» (называет любого ребенка) дети – «мячики» убегают, а Марина их ловит. Игра продолжается.

Прыгать нужно только на обеих ногах. Бежать по прямой до определенного места.



Апрель

8.1 «Курочка – хохлатка»

Цель: Упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя, бегать с увёртыванием.

Описание игры: Воспитатель выполняет роль «Курицы», дети – цыплята. Один ребёнок – кошка, садится на стул в сторонке.

Воспитатель ходит с детьми по всей площадке и говорит: Вышла курочка – хохлатка. С нею желтые цыплятки. Квохчет курочка «ко – ко», не ходите далеко. Приближаясь к кошке, воспитатель говорит:

На скамейке у дорожки,
улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает,

И цыпляток догоняет.

Кошка открывает глаза и бежит за цыплятами.

8.2 «Где цыплёнок?» - мал. подв.

Описание игры:

Воспитатель прячет в группе или на площадке игрушку – цыплёнка и просит детей отыскать его. Если дети затрудняются в поисках игрушки, можно помочь словесными указаниями.



8.3 «Найди свой цвет»

Описание игры: Дети получают флажки 3-4 цветов : один- красного, другие – синего, третьи – желтого, и группируются по 4-6 человек в разных углах комнаты. В каждом углу воспитатель ставит на подставке цветной флажок (красный, синий, желтый).

По сигналу воспитателя «идем гулять» дети расходятся по площадке группками или в одиночку. По сигналу воспитателя «найди свой цвет» дети бегут к флажку соответствующего цвета.

8.5 «Мыши в кладовой»

Описание игры: Дети изображают мышей. Они сидят на стульях или скамейках по одну сторону площадки (мышь в норах). На противоположной стороне площадки на высоте 40— 50 см натянута веревка, за которой находится кладовая. Сбоку от детей сидит воспитатель, играющий роль кошки. Кошка засыпает, мыши бегут в кладовую. Проникая в кладовую, они нагибаются и подлезают под веревку. Затем присаживаясь на корточки, грызут сухари: хруп-хруп. Кошка внезапно просыпается и бежит за мышами. Мыши выбегают из кладовой и прячутся в норки. Кошка ловит мышей. Поймав одного, кошка сажает его отдельно и повторяет игру с остальными. Игра кончается, когда все мыши будут пойманы.



8.6 «Где спрятался мышонок?» - мал. подв.

Описание игры: Воспитатель прячет в группе или на площадке игрушку – мышонка и просит детей отыскать его. Если дети затрудняются в поисках игрушки, можно помочь словесными указаниями.

8.7 «Воробышки и автомобиль»

Описание игры: Дети - "воробушки" сидят в гнездышках (на стульчиках). Воспитатель или кто - то из детей - "автомобиль". Когда на площадке тихо, автомобиля нет, все воробушки разбегаются по площадке, подскакивая на двух ногах. На слово воспитателя "автомобиль" или неожиданный сигнал автомобиля все воробушки возвращаются на свои места. Воспитатель выделяет птичек, которые первыми прилетели в гнездышко. Чтобы дать детям немного отдохнуть, воспитатель, изображая автомобиль, дважды проезжает из конца в конец по площадке и встает с боку. Дети снова выбегают на середину площадки, и игра повторяется.



Май

9.1 «Мыши в кладовой»

Описание игры: Дети изображают мышей. Они сидят на стульях или скамейках по одну сторону площадки (мышь в норах). На противоположной стороне площадки на высоте 40—50 см натянута веревка, за которой находится кладовая. Сбоку от детей сидит воспитатель, играющий роль кошки. Кошка засыпает, мыши бегут в кладовую. Проникая в кладовую, они нагибаются и подлезают под веревку. Затем присаживаясь на корточки, грызут сухари: хруп-хруп. Кошка внезапно просыпается и бежит за мышами. Мыши выбегают из кладовой и прячутся в норки. Кошка ловит мышей. Поймав одного, кошка сажает его отдельно и повторяет игру с остальными. Игра кончается, когда все мыши будут пойманы.

9.2 «Найди цыплёнка»

Описание игры: Воспитатель прячет в группе или на площадке игрушку – цыплёнка и просит детей отыскать его. Если дети затрудняются в поисках игрушки, можно помочь словесными указаниями.



9.3 «Огуречик, огуречик»

Описание игры: В одном конце площадке – воспитатель «ловишка», в другом дети. Дети приближаются к ловишке прыжками на двух ногах под приговорку, произносимую воспитателем:

Огуречик, огуречик,
Не ходи на тот конечик:
Там мышка живет,
Тебе хвостик отгрызет.

По окончании слов дети убегают на свои места, ловишка их ловит.

9.4 «Угадай, кто позвал» - мал. подв.

Описание игры: Дети стоят по кругу, в центре – водящий. Воспитатель предлагает водящему закрыть глаза, затем дотрагивается до одного из играющих, и тот называет по имени ребёнка, стоящего в центре. Если водящий правильно отгадал, то они меняются местами. Если ошибся, то игра продолжается. Через некоторое время водящего меняют.

9.5 «Воробышки и кот»

Описание игры: Дети стоят вдоль стен комнаты на скамеечках, на больших кубиках или в обручах, положенных на пол. Это — «воробышки на крыше» или в «гнездышках». Поодаль сидит «кошка», роль которой исполняет один из детей. «Воробышки полетели», — говорит воспитатель. Воробышки спрыгивают с крыши или выпрыгивают из гнездышка и, расправив крылья, т. е. вытянув руки в стороны, бегают врассыпную по всей комнате. Кошка тем временем спит. Но вот она просыпается, произносит «мяу-мяу» и бежит догонять воробышков, которые должны спрятаться от нее на крыше или в гнездышках, заняв свои места. Пойманных воробышков кошка отводит к себе «в дом».



9.6, «Найди свой цвет»

Описание игры: Дети получают флажки 3-4 цветов : один- красного, другие – синего, третьи – желтого, и группируются по 4-6 человек в разных углах комнаты. В каждом углу воспитатель ставит на подставке цветной флажок (красный, синий, желтый).

По сигналу воспитателя «идем гулять» дети расходятся по площадке группками или в одиночку. По сигналу воспитателя «найди свой цвет» дети бегут к флажку соответствующего цвета. «Найди себе пару» Для игры нужно приготовить флажки по количеству детей. Половина флажков одного цвета – остальные другого. Дети получают по одному флажку. По сигналу воспитателя дети разбегаются по площадке. По другому сигналу дети, имеющие одинаковые флажки находят себе пару.

9.7 «Каравай!»

Описание игры: Дети берутся за руки и водят хоровод вокруг именинника. Дети: - Как на Дашин (Анин, Петин) день рожденья
Испекли мы каравай:

Вот такой вышины, (поднимают руки вверх)

Вот такой нижины, (приседают)

Вот такой ширины, (расходятся максимально широко)

Вот такой ужины, (приближаются к имениннику)

Каравай, каравай,(хлопают в ладоши)

Кого любишь - выбирай!

Именинник:

Я люблю, конечно, всех,

А вот Машу (Лену, Славу)... больше всех!

В круг встает Маша и все повторяется сначала. Хорошо, если каждому ребенку удастся побыть в роли "именинника".

