

Конспект НОД по познавательному развитию
Ознакомление с окружающим миром
для детей ясельной группы «Акварелька»

Тема: «Зайка в гости к нам пришёл»

Цель занятия: Развитие познавательного интереса детей посредством тактильного и зрительного анализа, через знакомство с животным (зайцем). Формирование представления о внешнем виде зайца зимой.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления детей о внешнем виде зайца;
- уметь соотносить со схемой собственного тела;
- формировать способность детей к диалогической речи;

Развивающие:

- развивать память, мышление, зрительное восприятие.
- обогатить и активизировать словарь по теме;

Воспитательная:

- развивать эмоциональную отзывчивость по отношению к животным
- воспитывать заботливое отношение к игрушкам.
- продолжать учить здороваться и прощаться.

Материалы и оборудование: игрушечный заяц, (большой) игрушечные зайцы. (5шт), игрушечный, волчок или лиса.

Ход занятия

Чтобы вежливыми быть

Нужно, здоровствуй говорить.

Здравствуйте, ладошки!

Хлоп – хлоп - хлоп!

Здравствуйте, сапожки

Топ – топ – топ!

Здравствуйте, лягушки!

Ква – ква - ква!

Здравствуйте, кукушки!

Ку-ку, ку-ку!

Здравствуйте, поросенок!

Хрю – хрю - хрю!

И маленький телёнок!

Му – му – му!

Здравствуй, шустрый ветерок!

У – у –у!

И звонки детский голосок!

Ха – ха – ха!

Здравствуйте, гости! (Дети машут ручками)

(Включается прожектор и тихая музыка)

Воспитатель: Ой, дети посмотрите, все в снежинках, всё кружиться, всё блестит!

Кто же так украсил? Я знаю! Это волшебница Зима!

Здравствуй, зимушка – зима!

Замела она дома,

Ёлки в шапки нарядила,

Белой шалью двор укрыла,

Снег в сугробы намела.

Всё бело – зима пришла!

I. Организационный момент

Воспитатель обращает внимание детей на игрушечного зайца, который сидит на стульчике или под ёлочкой.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто-то здесь сидит и дрожит.

Воспитатель: Это, зайка. Как же он сюда попал? *(Берет в руки игрушку, дети садятся на стулья).*

Воспитатель: Он из леса прибежал. Наступила зимушка - зима, стало холодно, и он сменил серую шубку на белую. А дрожит, потому что кто – то его испугал.

II. Основная часть

Воспитатель: демонстрирует детям игрушечного зайца и читает стихотворение *(во время чтения показывает части игрушки).*

Вот какой забавный зайка,

Ты не бойся, побегай-ка!

На макушке – длинные ушки,

Пушистая спинка, мягкий животик,

А сзади у зайки – коротенький хвостик.

Тебя не будем обижать,

Будем с зайчиком играть.

Воспитатель: Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся.

(Дети гладят игрушку).

Воспитатель: Зайка с вами познакомился и теперь хочет с нами поиграть.

Физкультминутка

«Зайка беленький сидит».

Воспитатель читает стихотворение, показывает соответствующие тексту движения, дети повторяют за ним:

Зайка беленький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так он ушами шевелит.

(Садятся на корточки, двигают кистями рук над головой).

Зайке холодно сидеть – надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть.

(Встают, поглаживают одной рукой другую, потом наоборот).

Зайке холодно стоять – надо зайке поскакать,

Вот так, вот так – надо зайке поскакать.

(Прижимают кисти рук к груди (как лапки) и прыгают на месте)

Кто –то зайку испугал,

Зайка прыг... и ускакал (Воспитатель показывает мишку и дети убегают на стульчики)

Воспитатель: покажите, где у зайки ушки, какие они? (*Длинные, большие*). И у нас с вами ушки есть. Покажите, где у вас ушки?

(*Дети показывают ушки*).

Воспитатель: Где у Влады ушки Рома, покажи? Где у меня ушки?

Воспитатель: А где у зайки хвостик? Какой он?

Дети: Коротенький, маленький.

Воспитатель: А у нас хвостик есть?

Дети: нет

Воспитатель: Покажите спинку?

Воспитатель: А где животик?

Воспитатель: У зайчика есть лапки, вот они.

(*Дети показывают лапки*).

Воспитатель: А у нас, ребята, не лапки, а ручки. Наши ручки могут плясать. Покажите (*фонарики*).

(*Дети показывают фонарики*).

Воспитатель: А еще у зайки есть носик? И у нас с вами есть носик?

Дети: Покажите носик.

Воспитатель: У нашего зайчика есть друзья, и они хотят с Вами играть.

Итог

- Кто, ребята, приходил к нам?

- Зайка.

Воспитатель: У зайки есть: длинные ушки, глазки, носик, пушистая спинка, животик, и маленький хвостик.

Зайке очень понравилась с вами играть, а вам понравилось?

Воспитатель: У зайки есть друзья и они тоже хотят с Вами поиграть. Вот они. Чтоб не было им грустно, пусть они живут в нашей группе. А мы будем дружно и весело с ними играть.





Воспитатель: Ермолина Ольга Петровна