

**Конспект НОД**  
**по ФЭМП в старшей группе**  
**Путешествие в прекрасный мир -**  
**«Математики»**

**Тема:** Путешествие в прекрасный мир «Математики»

**Ведущая образовательная область:** познавательная

**Цель:** Создание условий для закрепления пройденного материала.

**Программное содержание:**

**Задачи:**

**Образовательная:**

способствовать накоплению умений считать до 10, знания геометрических фигур, знание о последовательности дней недели, знания о последовательности времён год

Закрепить знания детей о профессиях – пожарный, полицейский, доктор;

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;

Закрепить знания о транспорте экстренных служб.

Закрепить умение решать логические задачи;

Закрепить отгадывать математические загадки;

**Развивающие задачи:**

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

Развивать смекалку, зрительную память, воображения;

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Воспитывать сдержанность, усидчивость.

**Виды детской деятельности:** игровая,

**Форма организации:** фронтальная, индивидуальная

**Форма реализации:** использования пособий, демонстрация иллюстративных пособий, вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу

**Предварительная работа с детьми:**

Отгадывание загадок, решение логических задач, решение конструктивных задач.

**Предварительная работа воспитателя:**

Подготовить демонстрационный и раздаточный материал, костюмы по теме «профессии».

Подготовить карточки с заданиями, раздаточные карточки, телеграмму.

**Методические приемы:**

Игровой прием – использование сюрпризных моментов;

Наглядный метод – использование иллюстраций;

Словесный метод – напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, физкультминутки, поощрение.

**Раздаточный материал:** лежат листки: большой, средний и маленький карточки с геометрическими фигурами, Клей карандаш, простой карандаш.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада вас видеть.

Соберёмся все мы в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Сегодня утром нам доставили телеграмму из страны «Математики»:

«Дорогие дети, приглашаем вас в путешествие в прекрасный мир «Математики». А как вы

думаете, почему мир «Математики» прекрасен? (- интересный, познавательный и увлекательный). И мы в этом убедимся, так как пути вас ждут интересные и увлекательные задания. Вам предстоит показать свои умения и знания». Ребята посмотрите у вас на столе лежат листки: большой, средний и маленький, геометрические фигуры, клей карандаш, простой карандаш. Все это есть в прекрасном мире «Математики», это понадобится нам в нашем путешествии.

**Воспитатель:** Прежде, чем отправиться в путешествие, надо загадки вам разгадать.

**«Загадки»**

*С огнем бороться мы должны –*

*Мы смелые работники,*

*С водою мы напарники*

*Мы очень людям всем нужны,*

*Так кто же мы? (Пожарники.)*

*Бывает же работа –*

*Завидно от души! -*

*Свистит, когда охота,*

*Да палочкой маши. (Полицейский.)*

*Кто в дни болезней всех полезней*

*И лечит нас от всех болезней? (Доктор.)*

**Воспитатель:** Молодцы! Это наши гости Кто из ребят, назовёт, чем занимаются наши гости?

**Дети:** Пожарный – тушит пожар, полицейский – следит за порядком, доктор – лечит людей.

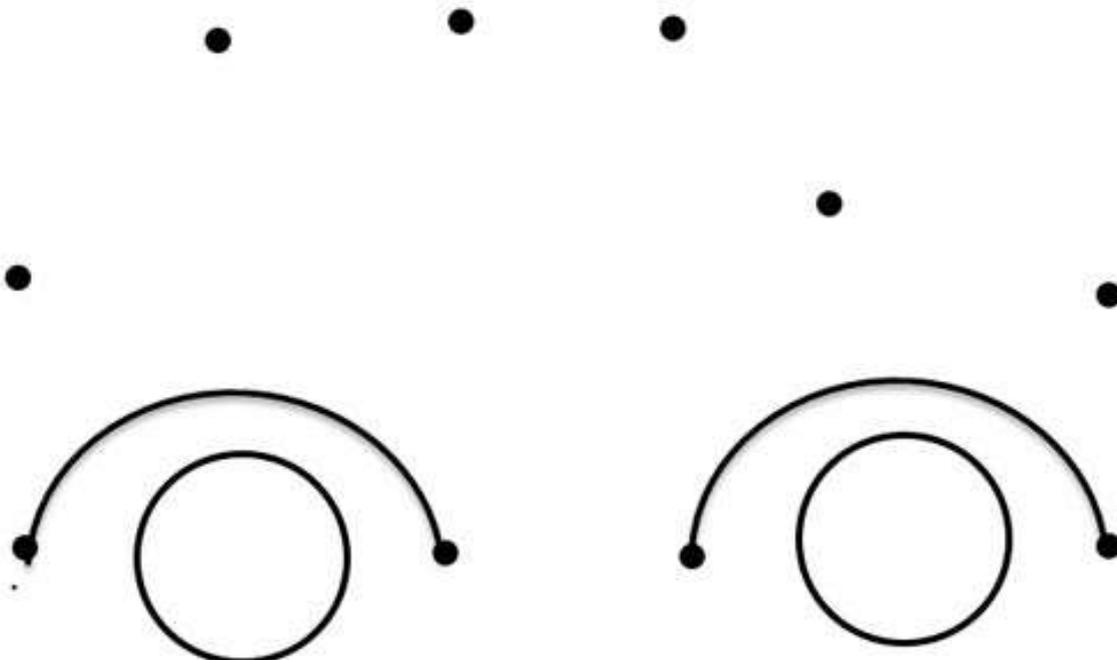
**Основная часть**

**Задание №1**

**Воспитатель:** Правильно, ребята! А на чем же мы отправимся в путешествие? Мы узнаем, если присядем за столы и возьмёте большой листок.

**Воспитатель:** Какие геометрические фигуры изображены на ваших листках?

**Дети:** Это точки и круги.



**Воспитатель:** Правильно, теперь возьмите простой карандаш и соедините точки. Что у вас получилось?

**Дети:** Машина.

**Воспитатель:** Правильно машина, но ехать нельзя. Машина без номера ехать не может, чтобы номер машине дать, надо задачи все разгадать.

Ответы на задачи напишем на машине. **(Один ребёнок у доски)**

## Задание №2

**1 задача:** Самосвал ехал в поселок. По дороге он встретил 3 легковых машины и грузовик. Сколько всего машин ехало в этот поселок? (1 самосвал)

**2 задача:** Вечером встает луна – Сколько в небе лун? (одна – 1)

**3 задача:** Вид её – как запятая, хвост крючком, и не секрет:

Любит всех она лентяев, а лентяи её – нет. Что за цифра? (– 2)

**Воспитатель:** Ну, ребята молодцы! Номер машине дали, можем ехать!

Правильно, молодцы, едем к следующему заданию

## Задание №3

### Геометрический диктант

**Воспитатель:** Для выполнения этого задания нужно взять средний листок и клей карандаш и геометрические фигуры.

- Найдите левый верхний угол и наклейте треугольник;

- Найдите правый нижний угол наклейте овал;

- В левом нижнем углу наклейте прямоугольник.

- В правом верхнем углу – квадрат;

- В центре листа наклейте круг. С заданием мы справились и можем в кругу нарисовать улыбающийся смайлик



**Воспитатель:** Едем дальше и по пути можем разминку мы провести:

**Мы не будем торопиться.**

Разминая поясницу,

Мы не будем торопиться.

Вправо, влево повернись,

На соседа оглянись. (Повороты туловища в стороны.)

Чтобы стать ещё умнее,

Мы слегка покрутим шей.

Раз и два, раз и два,

Закружилась голова. (Вращение головой в стороны.)

Раз-два-три-четыре-пять,

Ноги надо нам размять. (Приседания.)

Напоследок, всем известно,

Как всегда ходьба на месте. (Ходьба на месте.)

От разминки польза есть?

Что ж, пора на место сесть. (Дети садятся.)

**Задание №4**

Следующее задание загадка:

Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

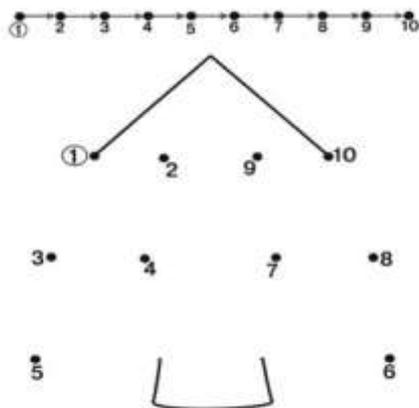
А в иголках круглый год?

(Ёлка.)

**Воспитатель:** Возьмите маленький листок. На нем мы видим точки и цифры.

Луч покажет направления.

**Воспитатель:** Соедините точки от 1 до 10



*Дети выполняют задания.*

**Задание №5**

**Воспитатель:**

Посмотрите, что у вас получилось? (Ёлка)

В какое время года к нам в гости приходила ёлка? (Зимой)

Когда была зима? (Перед весной)

Какое время года наступает после весны? (Лето)

Какое время года перед зимой? (Осень)

**Задание №6 Игра «Цепочка»** Дети становятся на ковре в кружок.

**Воспитатель:** Молодцы! Назовите все дни недели по порядку?

**Дети:** Называют дни недели...

**Воспитатель:** Ребята, назовите 5 дней недели – не называя ни числа, ни названия?

**Дети:** Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием справились. А теперь нам пора возвращаться домой, но чтобы вернуться, надо вернуть домой наших гостей. Каждый гость приехал к нам на своей спецмашине, на которой написан номер, по которому мы должны звонить.

**Воспитатель:**

Номер, какой службы – 01?

**Дети:** Пожарная служба.

**Воспитатель:**

Номер, какой службы – 02?

**Дети:** Полиция.

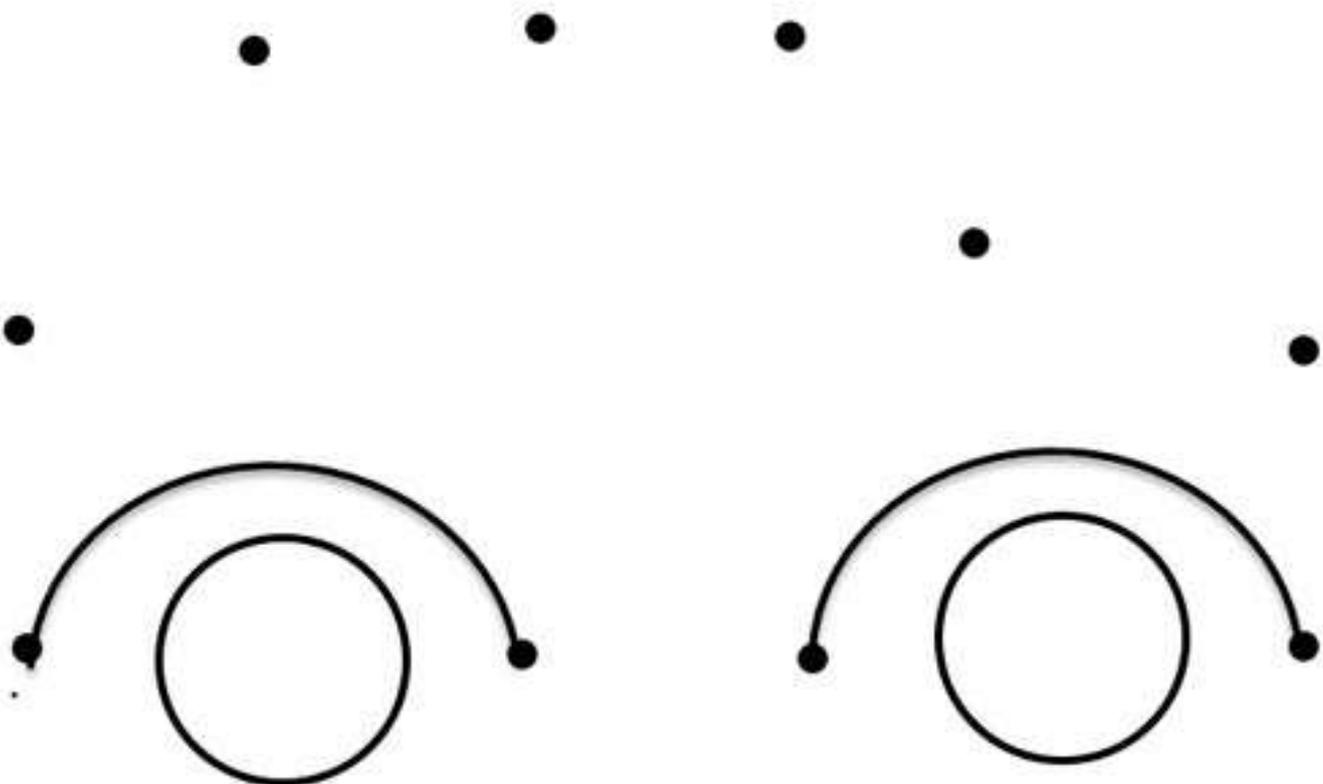
**Воспитатель:**

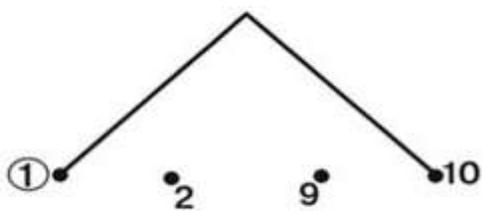
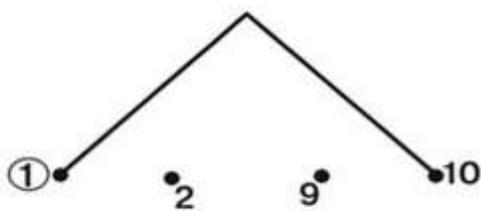
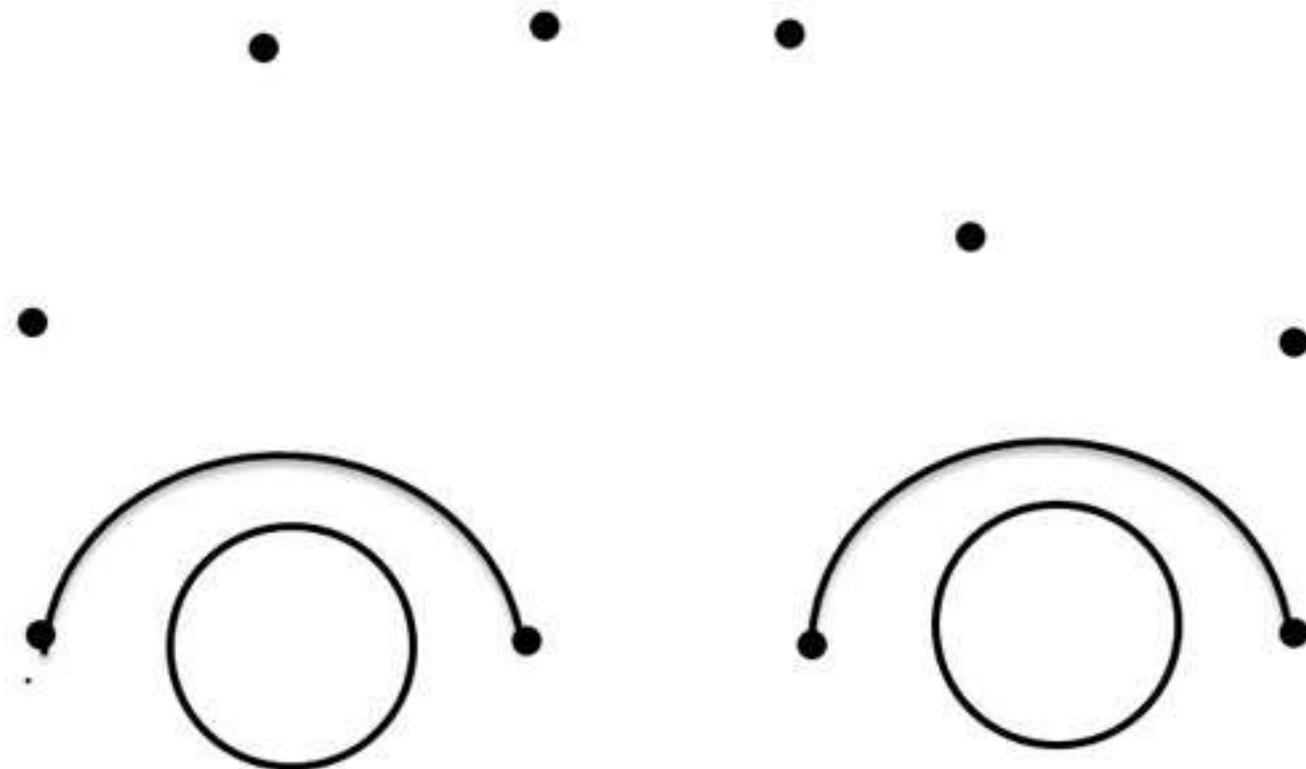
Номер, какой службы – 03?

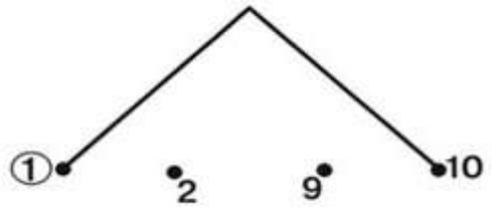
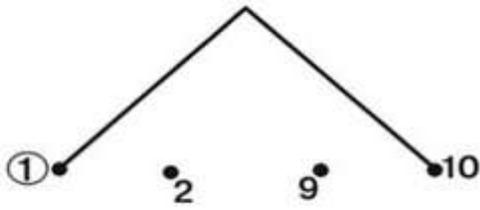
**Дети:** Скорая помощь.

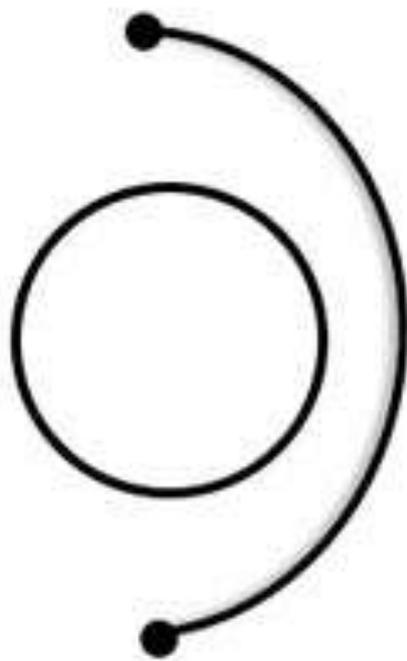
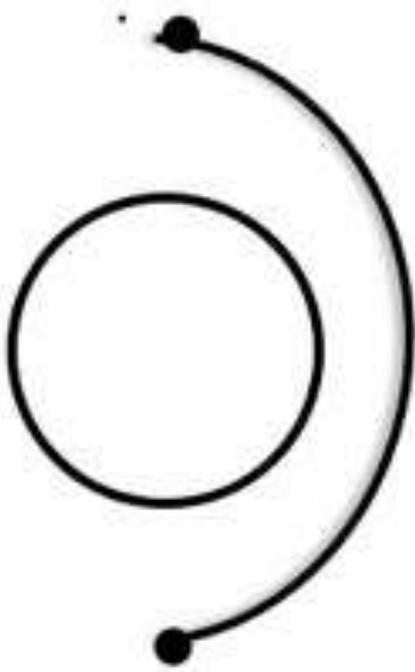


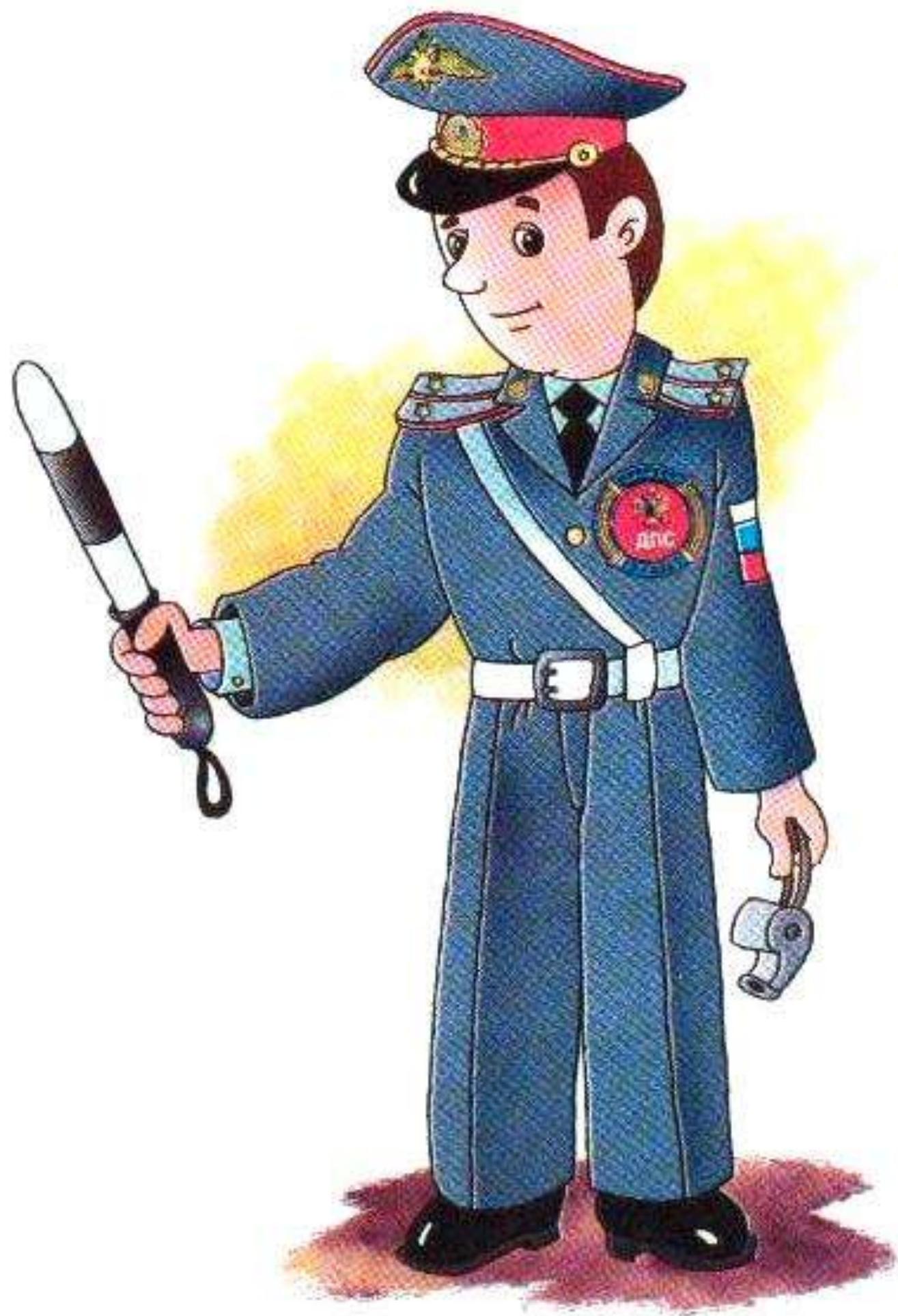
**Воспитатель:** Вы ребята молодцы, справились в мире «Математики» со всеми заданиями. И гости приготовили для вас вот такие памятки – раскраски и карманные памятки. Мы убедились, что мир математики прекрасен? (Да!) Вам понравилось в мире Математики? Что больше всего вам понравилось? Мне тоже понравилось, как вы справлялись с математическими заданиями. И хотелось вас поощрить вот такими волшебными геометрическими фигурами. И если вам понравилось путешествие мы обязательно сюда вернемся!





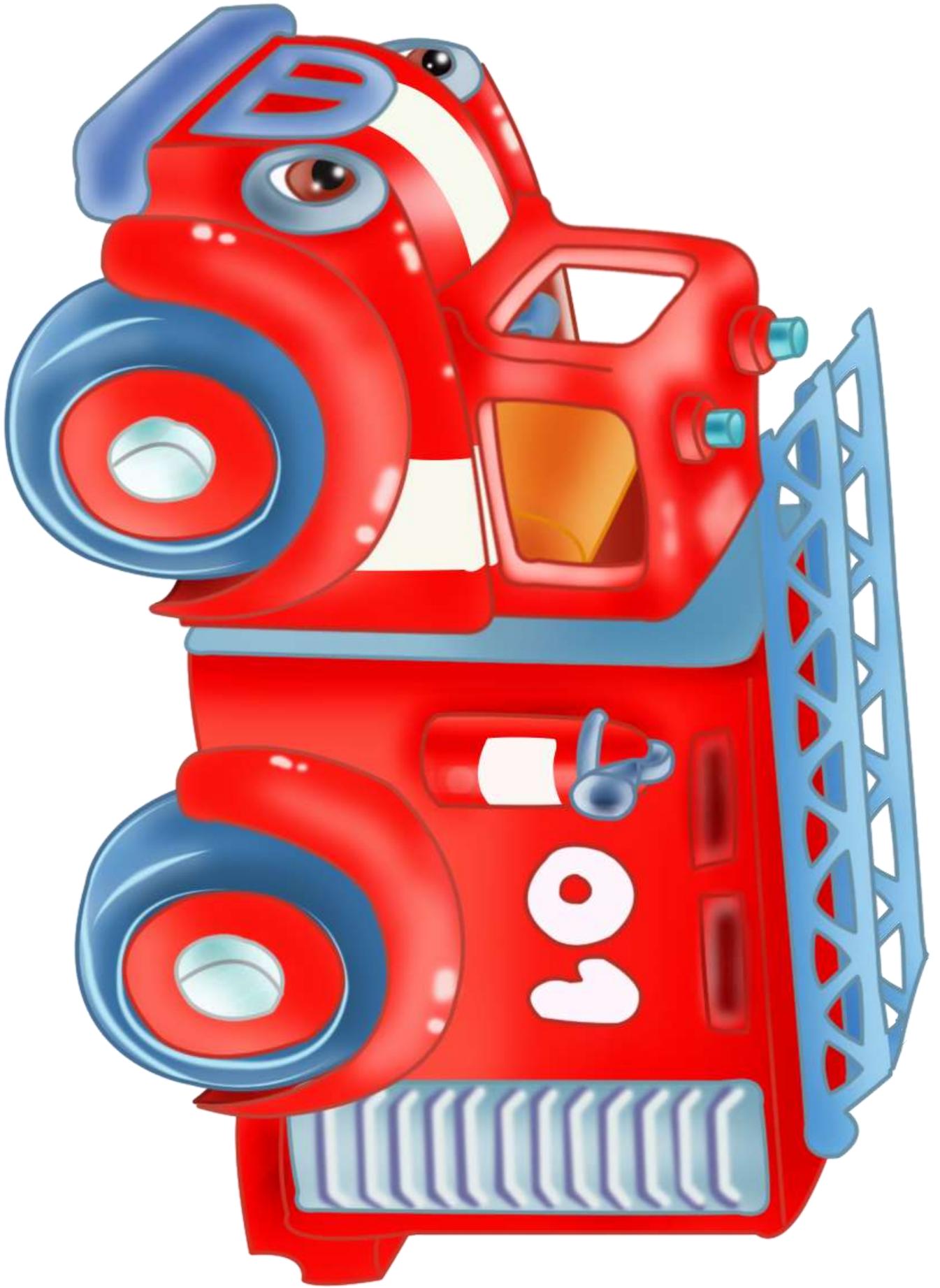
















### **Физ.минутка.**

В понедельник я купался (*изображаем плавание*)

А во вторник рисовал (*изоб. рисунок любой*)

В среду долго умывался (*«умываются»*)

А в четверг в футбол играл (*бег на месте*)

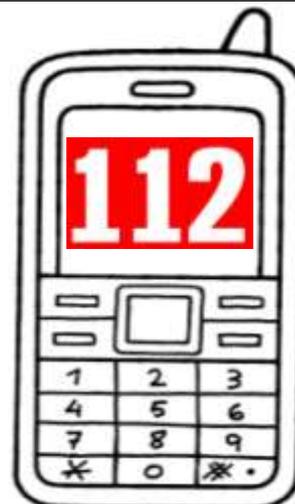
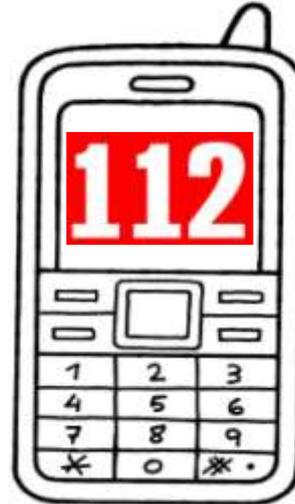
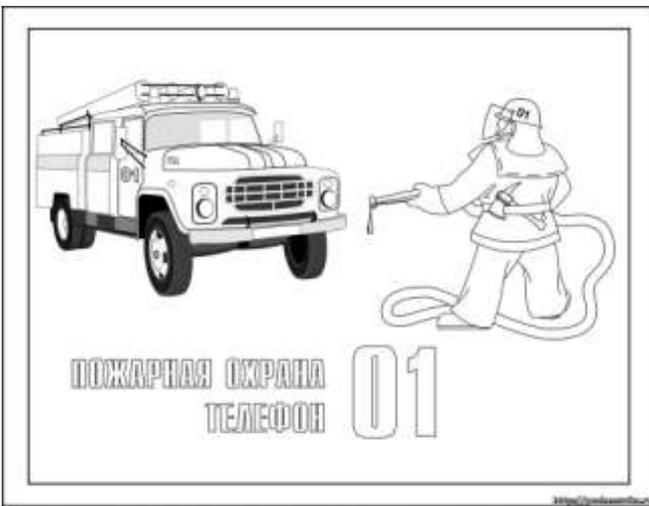
В пятницу я прыгал, бегал (*прыжки на месте*)

Очень долго танцевал (*кружимся на месте*)

А в субботу, воскресенье (*хлопки в ладоши*)

Целый день я отдыхал

(*дети садятся на корточки, руки под щеку и засыпают*)



# ТЕЛЕФОНЫ ВЫЗОВА ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ

ПОЖАРНАЯ (МЧС)	101
ПОЛИЦИЯ	102
СКОРАЯ ПОМОЩЬ	103
АВАРИЙНАЯ ГОРGAZA	104

ЕДИНАЯ СЛУЖБА  
СПАСЕНИЯ

# 112

## КОНСУЛЬТАТИВНАЯ СЛУЖБА 115

<b>101</b>	ПОЖАРНАЯ ОХРАНА
<b>102</b>	ПОЛИЦИЯ
<b>103</b>	СКОРАЯ ПОМОЩЬ
<b>112</b>	СЛУЖБА СПАСЕНИЯ



Пожарная охрана	Полиция	Скорая помощь	Служба газа	Служба спасения
				
01 101	02 102	03 103	04 104	112*

**101** ПОЖАРНАЯ ОХРАНА

**102** ПОЛИЦИЯ

**103** СКОРАЯ ПОМОЩЬ

**112** СЛУЖБА СПАСЕНИЯ



**101** ПОЖАРНАЯ ОХРАНА

**102** ПОЛИЦИЯ

**103** СКОРАЯ ПОМОЩЬ

**112** СЛУЖБА СПАСЕНИЯ



**101** ПОЖАРНАЯ ОХРАНА

**102** ПОЛИЦИЯ

**103** СКОРАЯ ПОМОЩЬ

**112** СЛУЖБА СПАСЕНИЯ



**101** ПОЖАРНАЯ ОХРАНА

**102** ПОЛИЦИЯ

**103** СКОРАЯ ПОМОЩЬ

**112** СЛУЖБА СПАСЕНИЯ

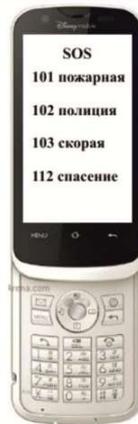


**101** ПОЖАРНАЯ ОХРАНА

**102** ПОЛИЦИЯ

**103** СКОРАЯ ПОМОЩЬ

**112** СЛУЖБА СПАСЕНИЯ



**101** ПОЖАРНАЯ ОХРАНА

**102** ПОЛИЦИЯ

**103** СКОРАЯ ПОМОЩЬ

**112** СЛУЖБА СПАСЕНИЯ

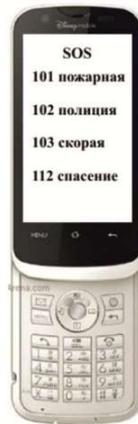


**101** ПОЖАРНАЯ ОХРАНА

**102** ПОЛИЦИЯ

**103** СКОРАЯ ПОМОЩЬ

**112** СЛУЖБА СПАСЕНИЯ

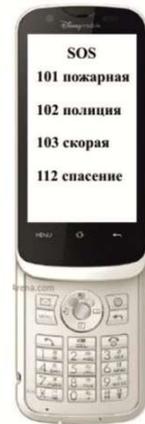


**101** ПОЖАРНАЯ ОХРАНА

**102** ПОЛИЦИЯ

**103** СКОРАЯ ПОМОЩЬ

**112** СЛУЖБА СПАСЕНИЯ



**101** *ПОЖАРНАЯ ОХРАНА*

**102** *ПОЛИЦИЯ*

**103** *СКОРАЯ ПОМОЩЬ*

**112** *СЛУЖБА СПАСЕНИЯ*

