

# Квест-игра по правилам дорожного движения для детей старшей группы «В поисках волшебного ключа»

**Цель:** Закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

1. Углубить знания о правилах поведения на улице.  
Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
2. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
3. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.
4. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.
5. Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.
6. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.
7. Формировать у детей умение самостоятельно принимать решение.
8. Создание радостного, веселого, праздничного настроения у детей.

**Предварительная работа:**

- Чтение стихов, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.
- Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;
- Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.

**Словарная работа:**

Активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, «островок безопасности», проезжая часть, обочина, тротуар.

Демонстрационный материал, оборудование:

- Изображение дорожных знаков «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта»;
- Пазлы дорожных знаков «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта», подвижные платформы;
- Шкатулка с сюрпризом, 5 различных ключей;
- Картинка дороги для определения частей дороги;
- Жезл, бубен; несколько вариантов часов;
- Кольца и различные предметы в группе для игры «Зажги светофор»;
- Конверты с заданиями и ключами (5);
- Мультимедийное оборудование, интерактивная программа «Безопасность»

**Ход квеста**

Во время игры детей звучат звуки улицы, моторов машин.

Воспитатель обращает внимание детей на них. Спрашивает, что это за звуки. Выясняют, что это звуки улиц нашего города.

Раздаётся стук в двери. «Почтальон» приносит посылку, на которой читают: «Детский сад «Гнёздышко»

Открывают, осматривают. В ней шкатулка и письмо. Пробуют открыть шкатулку, не получается.

**Воспитатель:** А может нужно посмотреть, что написано в письме?

**«Здравствуйте, ребята! Это я Незнайка. Я приготовил для вас подарок. Положил шкатулку, которая открывается ключом и хотел приехать к вам в гости. Но случилось непредвиденное! Я улетел на Луну и не смогу приехать к вам быстро. Если хотите срочно получить подарок, можете попробовать открыть шкатулку. Но нужно будет выполнить задания. За каждое правильно выполненное – ключ. Среди них нужный. Вам придётся постараться. Найти задания помогут загадки – подсказки, они в конвертах. До встречи. Желаю удачи»**

**Воспитатель:** Ну что ребята, интересно вам, что приготовил Незнайка?

Попробуем открыть шкатулку сами?

Только я хотела проверить вашу готовность. Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны?

«Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки.

Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ:

«Это я, это я, это все мои друзья».

И похлопайте в ладоши дружно - для веселья это нужно!

Если нет, тогда молчите и ногами топчите!»

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)

Кто из вас в вагоне тесном, уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья)

Чтоб проветриться в автобусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат)

Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора? (Дети молчат)

Знает кто, что свет зелёный означает:

По дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои друзья)

Кто вблизи проезжей части, весело гоняет мячик? (Дети молчат)

**Воспитатель:** Молодцы! Я убедилась, что вы готовы к настоящим соревнованиям и уже знакомы с правилами дорожного движения!

Теперь приступаем к поискам. Нам надо найти конверт с первым заданием. Послушайте 1 загадку – подсказку.

У него четыре ножки.

На него разложим ложки.

Ставим вазы, чашки, кружки.

Стулья у него подружки. (Стол)

**Воспитатель:** Правильно, стол. Найдите, пожалуйста, на столе конверт.

(Дети находят конверт, который спрятан (наклеен) на один из столов)

### **Задание №1**

Воспитатель достает из конверта пазлы «Дорожные знаки»:

Пешеходный переход; Дети; Велосипедная дорожка; Остановка автобуса или троллейбуса.

Воспитатель: Здесь картинки. Но, похоже, какие-то хулиганы разрезали их! Вам их надо сложить, и посмотреть, что получится.

Для этого поделимся на маленькие команды по 2 человека: мальчик-девочка. Собираем вместе картинки на платформах.

(Дети выполняют первое задание.)

**Воспитатель:** Ой как интересно! Что получилось? (Знаки ДД)

А как называются эти знаки и что они обозначают?

Воспитатель: Молодцы! Первое задание выполнено, поэтому берём ключ. (Достает

ключ из конверта).  
Этот первый ключ.

Выполняем следующее задание. Отгадайте 2 загадку – подсказку.

У него четыре ножки,  
Он не ходит по дорожке,  
Он не прыгает, не скачет,  
Не смеётся и не плачет.

Тихо у стены стоит –  
Кто устал – присесть велит. (Стул)

**Воспитатель:** Правильно, стул. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием.  
(Конверт прикреплен к спинке на одном из стульев)

### **Задание №2**

«Внимательный водитель». (знак извилистая дорога)

- Ребята перед вами извилистая дорога. Вам необходимо провести машину между конусами не задев их, вернуться обратно по внешней стороне, и передать эстафету следующему участнику.

**Воспитатель:** Молодцы! Второе задание тоже выполнено. А вот и ключ.  
(Достает ключ из конверта).

Воспитатель: Ещё один ключ!

Давайте выполнять еще одно задание. Загадка – подсказка 3.

Зимой заклеено оно,  
А летом открывается.  
Оно заканчивается на «О»  
И так же начинается. (Окно)

Воспитатель: Правильно, это окно. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием.  
(Конверт лежит на подоконнике)

### **Задание №3**

Задание. «Пешеходный переход».

-Чтобы двигаться вперед, срочно нужен переход. Вам необходимо выложить пешеходный переход из чёрных и белых полосок. (Участвуют 3 ч.)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, раз выполнили задание - берём ключ. Он уже третий. Надо найти следующий конверт с заданием. Слушайте и отгадывайте следующую 4 загадку-подсказку..

Меня за ручку ты возьмёшь,  
Услышишь, как водичка льётся  
И сразу ручки мыть пойдёшь  
или возьмёшь расчёску расчесаться. (Дверь)

**Воспитатель:** Правильно, это дверь. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием.  
( Находят конверт на входной двери сада)

## Задание №4

Задание. «Жезл».

- Ребята, а вы знаете, что это такое? (*Показывает жезл*)

Правильно, это – жезл, с его помощью инспектор может остановить нарушителя правил дорожного движения.

-И сейчас мы с вами поиграем в игру «*Передай жезл*». Пока звучит музыка, вы передаете жезл правой рукой в левую сторону, как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и отгадывает загадку, которую загадывает ведущий.

1. Ты всегда запомни строго:  
Не место для игры ... (*Дорога*)

2. Он укажет поворот  
И подземный переход.  
Без него нельзя никак!  
Этот друг — ... (*Дорожный знак*)

3. Стой! Нельзя идти, опасно!  
Если загорелся... (*Красный*)  
Светофор сигнал дает,

4. Что пора идти вперед.  
И для нас препятствий нет,  
Ведь горит... (*Зеленый свет*)

-Молодцы ребята, справились с заданием, получите следующий ключ

«Отгадать загадку и поиграть с отгадкой»

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти.

**Дети:** Это светофор.

**Воспитатель:** Для чего нужен светофор? (Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение. Своими сигналами он разрешает или запрещает движение в одном направлении.)

Задание 5. «*Сигналы светофора*».

Я глазищами моргая  
Неустанно день и ночь  
Я машинам помогаю  
И тебе хочу помочь

Дети (*хором*): Светофор!

Правильно.

-Вы знаете, что на дороге самый главный светофор, а его сигнал для всех закон.

Если свет зажегся красный  
Значит, двигаться опасно!  
Желтый свет – предупрежденье,  
Жди сигнала для движения.

Свет зеленый говорит:  
Пешеходам путь открыт!

-Ребята, на улице нужно быть очень внимательным и сейчас я проверю вашу внимательность.

-Мы поиграем в игру называется она «*Сигналы светофора*». Условия игры: я показываю вам зелёный кружок, вы шагаете на месте; красный – замерли; жёлтый – смотрим по сторонам. (*Играем 2р.*)

-Молодцы, ребята вы справились с заданием, получите ключ.

**Воспитатель:** Отлично вы с заданием справились. Вот последний ключ. Начинаем проверять ключи... (пробуют все ключи)

**Воспитатель:** Ура, ребята, этот ключ подошел! Наконец-то мы открыли шкатулку. А вот и подарок, который для вас приготовил Незнайка (настольные игры по ПДД и сладости).

**Воспитатель:** Оказывается, Незнайка хотел, чтобы вы показали ваши знания по ПДД. Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо их знаете! И теперь сможете рассказать о них самому Незнайке, объяснить как вести себя на улицах города, где можно играть. Я уверена, что и вы всегда будете сами соблюдать правила на улицах города. А сейчас мы можем поиграть в новые настольные игры, чтобы закрепить свои знания.