

## **Конспект НОД по ознакомлению с природой в детском саду.**

### **«ОСЕННИЕ ПОСИДЕЛКИ. БЕСЕДА О ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»**

**Цель:** создание условий для формирования желания заботиться о домашних животных.

**Материал:** Панорама деревенского двора. Игрушки: домашние животные (корова, куры, петух, утки, собака, кошка). Атрибуты – будка, загон. Картинка с изображением стога сена. Бумажные силуэты животных.

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Беседы о домашних животных. Дидактические игры. Чтение русских народных сказок о животных. Рисование животных.

#### **ХОД ЗАНЯТИЯ**

Бабушка. Дети, я очень рада вновь видеть вас у себя в деревне. Лето кончилось, внуки разъехались. Сейчас осень, и мы с дедом готовимся к зиме. Когда наступят холода, мы с вами оденемся в теплую одежду. Как вы думаете, что же будет с животными? Как они будут жить в холодную зиму? (Ответы детей). Воспитатель обобщает ответы детей. Затем загадывает загадку:

**У порога плачет,  
Коготки прячет,  
Тихо в комнату войдет,  
Замурлычет, запоет.**

Бабушка берет на руки игрушечную кошку, гладит ее и говорит: «Вот наша Мурка. Когда ей холодно, она забирается на теплую печку и мурлычет – поет песенки. Зимой, когда на улице мороз, на печке очень тепло. Зимой Мурка бегаёт на улицу, но быстро возвращается».

К зиме все животные линяют: летняя шерстка становится более густой и животному зимой легче перенести холод. Вот и кошке зимой будет не так холодно, а когда она захочет погреться – заберется на теплую печку. Ребята, послушайте и отгадайте еще загадку.

**С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живет под крылечком,  
Хвост колечком.**

Конечно, это собачка. Нашу собачку зовут Дружок. (Бабушка гладит игрушечную собаку). Дружок, всю зиму живет на улице. Как вы думаете, почему он живет во дворе? (Ответы детей). Дружок сторожит дом. Дед смастерил ему теплую будку (Показывает будку). К зиме собаки линяют, их шерсть становится густой и теплой, поэтому зимой им не холодно даже на морозе.

Дети, отгадайте, про кого эта загадка?

**Голодная — мычит,  
Сытая — жует,  
Всем детям молоко дает.**

Конечно, все знают – это **корова**, она дает вкусное и полезное молоко. Как вы думаете, где корова будет жить зимой? (Ответы детей). Для этих животных человек делает специальный загон, там тепло. (Показывает загон). Зимой на полях будет лежать снег, как вы думаете, где же будут пастись коровы? Мы с дедом позаботились о кормах заранее. Летом травы на лугах много, и мы ее косили. Когда трава подсохла, мы ее сложили в кучи – стога и привезли домой. Теперь на сеновале сушится сено, которым мы будем кормить корову зимой.

Педагог приглашает детей встать в круг.

### **ФИЗМИНУТКА «ТЕЛЕНОК»**

Бу-бу. Я рогатый. Два прыжка. *«Рожки» из пальчиков.*

Бу-бу. Я хвостатый. Два прыжка. *«Хвостик» из руки — за спиной.*

Бу-бу. Я ушастый. Два прыжка. *«Ушки» из ладошек.*

Бу-бу. Очень страшный Два прыжка. *«Рожки» из пальчиков.*

Бу-бу. Испугаю. *Два прыжка. Топают.*

Бу-бу. Забодаю. *Два прыжка. «Бодаются».*

А еще у нас в хозяйстве есть куры и утки. Зимой они живут в загоне. Там мы их кормим зерном. Зимой в деревне много хлопот. Я очень люблю животных, поэтому стараюсь им помочь пережить холодную зиму. А они приносят большую пользу нам с дедом.

На память о нашей встрече я подарю вам, ребята, бумажные силуэты разных домашних животных.

Корова (дает молоко).

Курица (несет яйца).

Кошка (ловит мышей).

Собака (охраняет дом).

Утка (несет яйца).

Коза (дает молоко и пух).

Лошадь (перевозит тяжести).

### **Рефлексия:**

О ком, мы сегодня беседовали?

Как нужно заботится о животных?

Педагог дарит силуэты животных, дети их раскрашивают.