

Конспект по аппликации вторая младшая группа

Тема: «Мой родной посёлок»

Цель: закрепление у детей знаний о посёлке; формирование умения передавать в аппликации образы дома, улицы.

Задачи по образовательным областям:

Художественно-эстетическое развитие:

- совершенствовать умение составлять коллективную композицию путем аппликаций;
- формировать правильное использование клея при нанесении, применение салфетки для аккуратного наклеивания;
- формировать навыки опрятности, аккуратности, самостоятельности при работе.
- развивать мелкую моторику, чувство формы и композиции.

Речевое развитие:

- обогащать словарь за счет новых слов.

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать умение работать в коллективе.

Познавательное развитие:

- повторить геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг)

Материалы и оборудование:

Ватман белого цвета с изображением дороги; клей ПВА, кисти, клеенки, заготовки домов, салфетки (по количеству детей).

Предварительная работа:

Беседа на тему «Мой посёлок», просмотр презентации «Улицы поселка Березовка», рассматривание альбома «Достопримечательности п. Березовка».

Ход занятия.

Воспитатель: Дети посмотрите у нас сегодня гости, что нужно сказать? (Здравствуйте)

Организационный момент.

Воспитатель: Давайте друг друга поприветствуем

Здравствуй, небо голубое

(тянут руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое,

(очерчивают круг руками)

Здравствуй, легкий ветерок,

(покачивают руками над головой)

Здравствуй, маленький цветок,

(салятся на корточки)

Здравствуй, утро, здравствуй день,

(встали)

Нам здороваться не лень...

Воспитатель: Молодцы присаживайтесь.

Стук. Появляется Кот

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

Дети: Кот

Воспитатель: правильно, Кот. Давайте с ним поздороваемся, и спросим, как его зовут?

Ответы детей: здравствуй кот, как тебя зовут?

Кот! Здравствуйте ребята, меня зовут Мурзик.

Воспитатель: но какой-то он грустный. Давайте спросим у него, что случилось.

Воспитатель: Здравствуй Кот, почему ты такой грустный?

Кот: Здравствуйте, ребята! Мне грустно оттого, что у меня нет дома.

Кот: Я живу на улице, А мне так хочется, чтобы у меня был свой дом, маленький, уютный, красивый.

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь Мурзику?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно. Давайте сделаем для него домик в нашем поселке. Каждый из вас. А Кот потом выберет тот дом, который ему больше понравился, и будет жить в нем.

Воспитатель: Ребята, а в каком посёлке мы с вами живем?

Ответы детей. Посёлок Березовка.

Воспитатель: А какой наш посёлок?

Ответы детей. Наш посёлок очень большой и красивый.

Воспитатель: Правильно. А ещё у нас много замечательных мест, где вы со своими родителями наверняка были. Давайте посмотрим картинки с изображением достопримечательностей нашего посёлка. (воспитатель показывает детям картинки с изображением парка, больницы, магазины, а дети их называют)

Воспитатель: В нашем поселке постоянно появляются новые дома. А давайте и мы с вами построим свою улицу в нашем посёлке?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите, что я нарисовала: (дорогу, небо, детей), но на этой картинке чего-то не хватает, чтобы получилась настоящая улица посёлка. Как вы думаете, чего не хватает? (Ответы детей).

Ответы детей. Домов

Воспитатель: правильно, нет домов. В нашем посёлке много домов и все они разные (высокие и низкие). А что есть у дома? (крыша, стены, окна, двери.)

Скажите, кто строит дом? Кто красит стены?

Ответы детей. Строители.

Воспитатель: и сегодня мы попробуем себя в новой профессии. Но прежде, чем начать. Давайте с вами разомнемся!

Физминутка «Строим дом»

Стук-стук молотком, **Имитация молотка**

Строим, строим новый дом. **Ходьба на месте**

Ты, пила, пили быстрее, **Имитация пилы**

Домик строим для людей. **Прыжки на месте**

Воспитатель: Подходите к нашему рабочему столу, и приступим к строительству новой улицы.

Воспитатель: у каждого из вас есть готовый дом, но чего-то не хватает, посмотрите внимательно и скажите чего? (окон, дверей.) И в тарелочке у вас есть окна. Промазываем окошки клеем, приклеиваем на прямоугольник. Тот, кто закончит строить дом, подойдет ко мне, и мы приклеим ваши дома на нашу улицу.

Воспитатель: посмотрите ребята, у нас получилась целая улица. Вы большие молодцы, хорошо поработали.

Рефлексия:

Кот: хвалит их и говорит, что будет жить в каждом по очереди, так как не знает, какой домик ему выбрать. Сколько домов розового цвета? Какого цвета домов больше? А вам сложно было работать, а как вы считаете вы справились с работой?

Скажите кто строит дом? **МОЛОДЦЫ.**

Мне Мурзик сказал, что ему очень неловко, но он немного утомился и хочет отдохнуть! Давайте мы его положим отдыхать в нашей группе, а сами пойдем мыть руки для того, что б кушать яблоки, и пойдем гулять!!!!