

Конспект НОД по математическому развитию в средней группе «Составление целого из частей»

Цель: Развитие аналитических способностей, умений сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Развитие воображения, памяти, сообразительности, умения быстро ориентироваться на плоскости, составлять целое из частей.

Материалы: Две куклы; набор геометрических фигур разного цвета, размера; пластмассовых игрушек в количестве 4-5.

Ход НОД

1. Игра «Чем похожи, чем отличаются?».

Появляются куклы Маша и Даша. Спорят между собой. Одна говорит, что они похожи, другая - что не похожи. Воспитатель просит детей решить спор - найти отличия и сходство кукол между собой.

2. Игра «Конструктор».

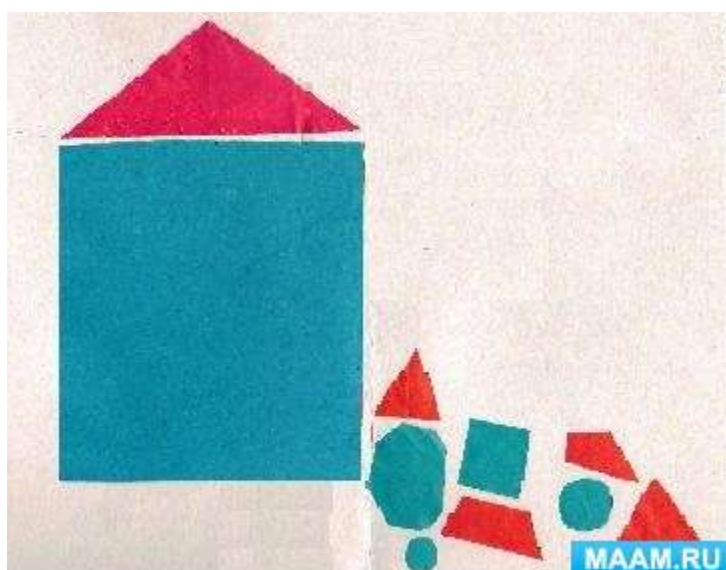
Даша и Маша предлагают детям составить картинку из геометрических фигур. Они читают стихи, а дети составляют картинку.

Взял треугольник и квадрат,

Из них построил домик.

И этому я очень рад:

Теперь живет там гномик.



Я взял три треугольника

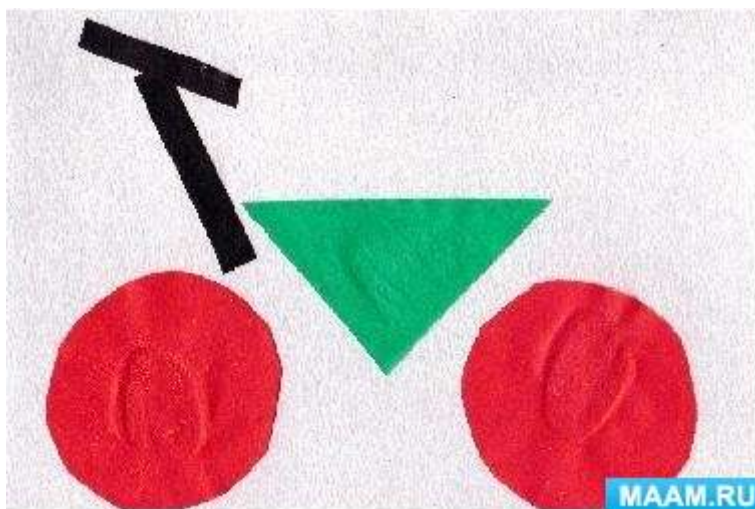
И палочку- иголку.

Их положил легонько я

И получил вдруг. ёлочку.



Вначале выберем два круга-колеса,
А между ними поместим-ка треугольник.
Из палок сделай руль. И что за чудеса-
Велосипед стоит. Теперь катайся!



3. Игра «Что изменилось?»

Картинки, составленные на полу, оживают и превращаются в предметы. Дети запоминают 5-6 предметов (которые любят меняться местами и убежать). После произведенных изменений дети определяют, изменилось ли расположение предметов, их количество, чего не стало. Игра повторяется несколько раз.

Физминутка

Раз, два – выше голова.

Три, четыре – руки шире.

Пять, шесть – тихо сесть.

Раз – подняться. Подтянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за стол тихонько сядь.

Рефлексия.