

## ОО «Речевое развитие». Развитие речи.

### Вторая младшая группа

Тема: «Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»

Цель. Повторение с детьми знакомых стихотворений. Разучивание нового стихотворения, развитие памяти.

### Ход занятия

**Часть I.** Воспитатель напоминает детям о том, что в течение года они учили стихи: «Хочет проверить, не забыли ли вы их». Педагог читает первые строчки стихотворения, предварительно предупредив детей, что нужно декламировать произведение хором:

«Петушки распетушились,  
но подражаться не решились....» .

«Уронили Мишку на пол....».

«Нет напрасно мы решили....».

Воспитатель указывает на ребенка, и тот продолжает стихотворение.

Затем дети (1–2 человека) читают стихи, выученные дома.

**Часть II.** Воспитатель спрашивает у детей, какое сейчас время года (Весна.), и предлагает запомнить стихотворение «Весенняя гостья».

- Как вы думаете, кто она, эта весенняя гостья?

«Милая певунья,  
Ласточка родная,  
К нам домой вернулась  
Из чужого края.  
Под окошком вьется  
С песенкой живою:  
«Я весну и солнце  
Принесла с собою...»

Педагог читает стихотворение еще раз, уточняет, как в нем называют весеннюю гостью

- Милая певунья, ласточка родная. (хоровые и индивидуальные повторения);

- Куда она вернулась? (К нам домой вернулась)

- откуда вернулась? (Из чужого края).

Обращаясь к кому-нибудь из детей, спрашивает: «Даша (Сережа), ласточка к нам домой вернулась из чужого края? (2–3 ответа)

- Под окошком вьется с песенкой живою», – декламирует педагог и просит вспомнить ласточкину песню. (Я весну и солнце принесла с собою...) Воспитатель читает стихотворение полностью, потом повторяет его, а дети негромко помогают.

Рефлексия.

- Что вам понравилось на занятии.

- что было легко делать?

- в какой момент испытывали затруднения?