

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 9»**

**Развивающая предметно-пространственная среда
средней группы «Пчелки»**

Воспитатель: Бондаренко Анна Сергеевна

Правильно организованная предметно - развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Развивающую предметно-пространственную среду в своей группе организовала так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. При создании развивающего пространства учитывала ведущую роль игровой деятельности в развитии детей.

Пространство группы организовала в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня.

Центр развития речи

В данном центре представлена разнообразная литература (сказки, стихи, рассказы), дидактические игры, иллюстрации для составления рассказов. Здесь же размещены книги, которые мы создаем совместно с детьми и родителями.



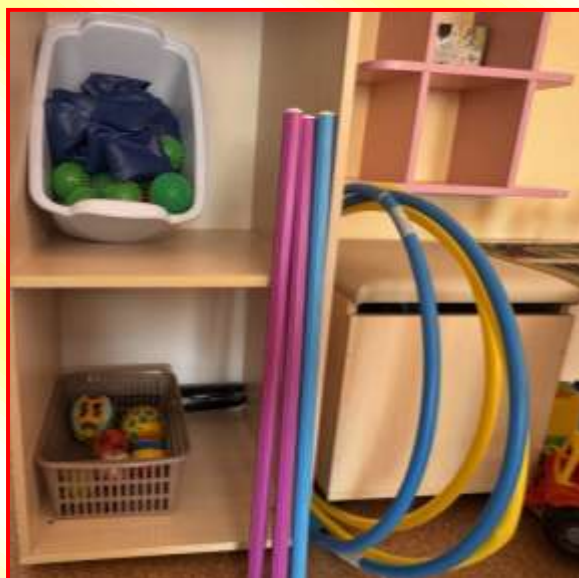
Центр патриотического воспитания

Цель создания центра направлена на патриотическое воспитание детей и расширение их кругозора. Данный центр содержит государственную символику и символику Красноярского края, а также литературу про родной поселок.



Центр физического развития

В этом центре есть все необходимое для физического развития детей: мячи, свистки, скакалки, обручи, гимнастические палки. Особой популярностью в данном центре у детей пользуются гимнастические дорожки, как традиционные, так и нетрадиционные. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей, таких как ловкость, меткость, быстрота реакции, силовые качеств.



Центр наблюдения и экспериментирования

Данный центр способствует развитию у детей познавательного процесса. Здесь представлены различные комнатные растения, за которыми ухаживают сами дети, во время дежурства. Центр оснащен лупами, крупами, шишками, ракушками и другими природными материалами.



Центр сюжетно-ролевой игры

В группе организовала центр, способствующий развитию у детей самостоятельной игровой деятельности, а также проявлению эмоциональности, активности, коммуникабельности. Здесь имеются атрибуты для таких игр как: больница, салон красоты.

Данный центр также наполнен нестандартным оборудованием, созданным совместно с родителями и детьми из разных материалов, где один и тот же предмет может использоваться в различных ситуациях при сюжетно-ролевой игре.



Центр безопасности

Данный центр представлен макетом дорожного движения. Здесь находятся дорожные знаки, автомобили, светофор. Данные атрибуты используются для самостоятельной игровой деятельности детей.



Центр конструирования

Центр наполнен различным строительным материалом: конструктор различного вида (деревянный, крупный пластмассовый, конструктор «Лего», мягкие модули и др.). Конструктор размещен в контейнерах, на полках, что позволяет организовывать конструктивную деятельность, как с подгруппой детей, так и индивидуально.



Центр музыкально-театрализованной деятельности

Данный центр всегда востребован у детей. Центр оснащен специальной ширмой. Совместно с родителями были изготовлены такие виды театров как: теневой, пальчиковый, масочный, костюмированный, настольный. Также в центре расположены различные музыкальные инструменты. У детей всегда есть возможность самостоятельно играть, импровизировать.



Считаю, что созданная мною среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор того или иного вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.