

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Березовский детский сад №9»**

ОО «Познавательное развитие».

Ознакомление с окружающим во второй младшей группе.

Подготовил: воспитатель Бондаренко А.С

Тема: «Безопасность на улице и дороге».

Цель: Закрепление навыков сформировавшихся основ безопасного поведения на улице и дороге.

Задачи:

- 1) Закрепить у детей первоначальные знания о правилах безопасности на улице и дороге.
- 2) Учить детей быть осторожными, помочь запомнить и выполнять правила поведения на улице и дороге.
- 3) Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Материалы и оборудование: дорожная разметка, дорожные знаки, светофор,

Предварительная работа: Изготовление дорожной разметки и знаков, макет дороги с дорожными знаками и машинками, рассматривание иллюстраций по ПДД, беседа на тему правила поведения на улице и дороге, игра «Пешеходы и машины», «Опасная ситуация».

Ход занятия.

Дети заходят в группу, видят изменившуюся обстановку.

-Ребята, мы с вами отправляемся в путешествие. Оно будет интересное и увлекательное. Посмотрите наш компьютер хочет что-то нам сказать. Давайте посмотрим, что же?

- Ребята, Вы знаете, куда мы попали? Вам знакома эта местность? (ответы детей)

- Вы, правы, это город! Наша станица, красивая, много городов, поселков, улиц и у них есть свои имена. Давайте вспомним, на какой улице вы живете. («Я живу на улице...») По улицам движется много транспорта и пешеходов.

Загадка:

Железные звери Рычат и гудят.

Глаза, как у кошек, Ночами - горят. (МАШИНЫ)

-Ребята, давайте вспомним какой вид транспорта, мы знаем (грузовые, легковые машины)

За свою судьбу в ответе Все: и взрослые, и дети.

Знать надо правила движенья Как таблицу умноженья!

Для того чтобы ничего не случилось, есть строгие правила для водителей и пешеходов. Мы с вами кто? (пешеходы) И как называется часть дороги для пешеходов (тротуар).

Объяснить можно запросто,
Будь ты юн или стар:
Дорога - для транспорта,
Для тебя – тротуар.

- Как называется часть улицы, где едут машины? (проезжая часть).
Дети читают стихотворения:

Пешеходам – тротуар
Для машины, знают все,
Есть дороги, есть шоссе.
Помнит также мал и стар,
Пешеходам – ТРОТУАР.

Я иду по тротуару,
Я гуляю не спеша.
И прогулка не опасна,
И погода хороша.

Я стою на тротуаре,
Мне б дорогу перейти.
Полосатая дорога
Мне поможет на пути.
Я подумаю немножко,
Влево, вправо посмотрю
Если близко нет машин,
Я дорогу перейду.

Объяснить можно запросто,
Будь ты юн или стар:
Дорога - для транспорта,
Для тебя – тротуар!

- Мы с вами будем гулять по тротуару, кем мы будем? (пешеходами)
- У водителей и пешеходов большие помощники, а кто они вы узнаете, если отгадаете загадку.

Загадка.

У него всегда три глаза,
Он не смотрит всеми сразу:
Два любых глазка прищурит,
А один не спит, дежурит.
Он глазами говорит:
«Можно ехать!», «Путь закрыт!»,
Иль «Внимание! Пстой!».
Кто же этот постовой? (Светофор)

Стихотворения:

Загорелся красный глаз:
Задержать он хочет нас.
Если красный – нет пути.
Красный свет – нельзя идти.
Желтый свет – не очень строгий:
Жди, нам нет пока дороги.
Ярко-желтый глаз горит:
Все движение стоит!
Наконец, зеленый глаз
Открывает путь для нас.
Полосатый переход
Пешеходов юных ждет!

Физкультминутка: Игра «Дети и светофор».

На светофоре загорается свет зелёный - дети топают ногами.
На светофоре загорается свет жёлтый - дети хлопают в ладошки.
На светофоре загорается свет красный - дети стоят, спрятав руки за спину.

-А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть. Я буду показывать сигналы светофора. Если красный – вы стоите на месте, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый – ходьба на месте.

- Ребята, вы молодцы! Я вам сейчас буду показывать дорожные знаки, а вы, подняв ручку будете мне рассказывать, все что знаете о них. Договорились?
(Показ знаков и ответы детей)

Дети, видишь, в знаке красном.
Это значит – здесь опасно.
Ты, водитель, не спиши
Школа рядом, подожди.

Показывая знаки мы вспоминаем геометрические фигуры (квадрат, треугольник и закрепляем цвета красный и синий)

Загадка:

Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загорает?
Люди едут и идут,
А она – не убегает. (ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)

Дойдя до разметки дороги, ребята определяют где дорога, а где тротуар.
На нашей дороге лежат бабочки.

-Ребята, посмотрите, бабочки на дороге. Что они та делают и можно ли играть на дороге? (ответы детей: на дороге нельзя играть, здесь нет пешеходной дороги и нет пешеходного знака)

-Что же делать? (ребята предлагают разместить пешеходный переход. Раскладывают полоски пешехода и считают их).

Размести пешеходный переход дети собирают бабочек и говорят какого они цвета и сколько их было на дороге).

Игра «Пешеходы и машины».

- Вот скажите, пожалуйста, ребята, если надо перейти через дорогу, а пешеходного перехода нет, то что же нам надо делать? (посмотреть на лево и на право, убедиться, что машин нет и снова посмотреть на лево, дойти до середины дороги, посмотреть на право)

-А дети могут сами переходить дорогу? (нет, только с помощью взрослого)

Игра: «Перейди дорогу правильно!».

Вот и закончилось наше путешествие, мы вспомнили и закрепили правила поведения на дороге. Поделитесь вашими знаниями с вашими друзьями и родителями!