

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад»

ОО «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация.

воспитатель: Бондаренко А.С

Тема: «Ракеты в космосе»

Цель: Формирование у детей первоначального представления о космосе, о ракете, о космонавтах.

Задачи:

- Учить детей правильно составлять изображение из готовых деталей, аккуратно их располагать на листе и приклеивать.
- Учить аккуратно пользоваться кисточкой и клеем.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Побуждать детей к проявлению творческой инициативы.
- Активизировать словарь: космос, космонавт, ракета, планета.

Материал: картонный лист чёрного, темно-синего, фиолетового цвета, готовые детали ракеты, кисть для клея, баночки для клея, салфетки, клеёнки, клей.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, на какой планете мы с вами живем?

Дети: На планете Земля.

Воспитатель: Правильно, днём солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу. А вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса. Давным-давно в космос отправили космический корабль с двумя собачками. Звали их Белка и Стрелка. Они провели в космосе почти целый день. Космический корабль облетел вокруг Земли и благополучно вернулся домой.

А потом, 12 апреля 1961г., в космос на ракете полетел Юрий Алексеевич Гагарин, первый космонавт Земли (*показать иллюстрации*). Из космоса он увидел нашу планету – Земля, она была похожа на шарик и показалась ему очень маленькой. Он совершил подвиг – первый из людей побывал в космосе. В космосе очень красиво. Кто-нибудь знает, что такое космос? (*ответы детей*).

Воспитатель: Космос, это такое место, где живут луна, солнце и звезды. Космос находится очень высоко над небом.

Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение. Я хочу предложить вам сегодня отправиться в космическое путешествие.

А на чем мы сможем полететь вы узнаете отгадав загадку:

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на...

Дети: (Ракете)

Воспитатель: Правильно это ракета.

К звездам улетим легко.
Не в трамвае, не в метро,
Не в такси, не на мопеде,
А в космической ракете.
Тех, кого в полет берут,
Космонавтами зовут.

(Незаметно достать игрушку Лунтика)

Полететь готов не каждый,
Только сильный и отважный.
А ракета выше дома,
Улетает с космодрома,
Жителям других планет,
Передать с Земли привет.

Воспитатель: Ой, дети посмотрите, кто к нам пришел?

Дети: Это Лунтик.

Воспитатель: А кто такой Лунтик? От куда он к нам попал на землю?

Дети: Он жил на Луне и поэтому его зовут Лунтик.

Воспитатель: А что такое Луна? Где же она находится? (спутник планеты Земля, находится на небе, а точнее в космосе)

Воспитатель: Лунтик, но почему ты такой грустный?

Лунтик: Я очень со скучился по своему дому, а как вернуться обратно я не знаю.)

Воспитатель: Лунтик не грусти, мы с ребятами тебе поможем! Мы как раз с ребятами собирались в космическое путешествие. Но сначала мы должны сделать ракеты на которых мы и полетим в космос.

Воспитатель: Дети, но чтобы сделать ракету нам сначала нужно потренировать наши пальчики:

(Пальчиковая гимнастика)

В темном небе звезды светят

Космонавт летит в ракете

День летит, два летит

И на землю не глядит.

(Поочередное соединение большого пальца с остальными).

Теперь у нас обязательно получится помочь Лунтику.

Отлично, ребята, теперь вы наверняка сможете стать космонавтами.

Давайте мы пройдем сядем за столы, и каждый из вас сделает себе ракету.

(Рассмотреть с детьми детали ракеты, объяснить, как их склеить, а потом и сам силуэт ракеты наклеить на фон). Помогать детям располагать и

наклеивать ракеты и их детали. Напомнить об аккуратном наклеивании. Следить за тем, чтобы дети правильно пользовались кисточкой и клеем.

Воспитатель: Лунтик, посмотри, какие замечательные ракеты сделали дети, тебе нравится?

Лунтик: Очень нравится! Спасибо ребята, теперь я смогу полететь домой - на луну!

Воспитатель: Молодцы, ребята, все справились с заданием.