

**Конспект занятия по рисованию на тему «Белоснежная зима» в первой младшей группе «Дельфинчики» (нетрадиционное рисование ватными палочками)**

**Цель:** формирование умений у детей рисовать нетрадиционным материалом: ватными палочками, вносить в рисунок дополнения (*снег, снежные сугробы*).

**Задачи:**

Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово.

Развивать связанную речь у детей.

Ввести в словарь детей новое слово: сугроб.

Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес. Совершенствовать навыки нетрадиционного изображения предмета (*ватной палочкой*).

Воспитывать интерес к красивым явлениям природы.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за снегопадом, на прогулке, рассматривание зимних иллюстраций.

**Материалы:** синие листы картона с изображением елок, белая гуашь, ватные палочки на каждого ребенка, тарелки, иллюстрации зимы, снежинок.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент**

Воспитатель показывает детям куклу Катю, сидящую на санках.

**Воспитатель:** Как вы думаете, куда Катя собралась?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Как она одета?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Почему?

Ответы детей.

Показ иллюстраций на телевизоре с изображением зимы, снежинок, снегопада.

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение о зиме.

*В гости к нам зима пришла,*

*Много снега принесла.*

*Вот на крышах снег – снег,*

*На деревьях снег – снег,*

*На дорожках снег – снег,*

*На машинах снег – снег.*

*Всюду – всюду снег – снег,*

*Веселится человек.*

**2. Деятельностный этап**

Воспитатель показывает лист картона синего цвета, на котором нарисованы деревья и елки без снега.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у меня на листе нарисованы деревья и елки, они без снега. Мы сегодня с вами будем волшебниками, мы

будем рисовать ни кисточками, а ватными палочками. Давайте мы окутаем наши деревья снегом.

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, кто знает какого цвета снежок?

Ответы детей.

Воспитатель: Рисовать мы будем белый сугроб и снежок. Смотрите, как мы с вами будем рисовать снежок. Обмакнем нашу палочку в краску и прикладываем на нашу картинку. Снега на улице много и мы будем рисовать очень много снега. Но для начала разомнем наши ручки.

#### **Физминутка «Снежинки»**

Мягкие пушистые

Белые снежинки

*(поднять руки вверх)*

Над землей кружатся

На землю ложатся

*(покружиться и присесть)*

Ножки засыпают

Сугробы вырастают.

*(поднять руки вверх, потянуться)*

Какие большие сугробы у нас выросли.

#### **3.Деятельностный этап**

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь за столы. Кто скажет, какого цвета краска стоит у нас на столах?

Ответы детей.

Воспитатель прикладывает ватную палочку к разным участкам бумаги, проговаривая, что это метод называется тычкования.

Воспитатель: Посмотрите вот снежинка, вот снежинка и вот снежинка, ой, сколько много снежинок падает на дерево. Идет сильный снегопад и на веточках много снега и уже появляются сугробы.

Воспитатель демонстрирует приемы рисования.

Воспитатель: Снежок падает с неба и ложится на землю, Катя по этим снежным дорожкам сможет кататься на санках.

Дети приступают к выполнению работы под спокойную музыку. Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднение. По окончании работы, воспитатель проговаривает, что на столе лежат влажные салфетки, чтобы протереть руки, после завершения работы.

#### **4.Рефлексия**

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо постарались! Какие красивые картины у нас получились! Давайте полюбуемся! Оставим их подсыхать.

Завершает занятие игра «Кружатся снежинки»: под музыку дети бегут по кругу, на смену музыки кружатся вокруг себя. Действия повторяются несколько раз, под конец музыки малыши присаживаются на корточки, опускают руки. После игры детям можно позволить покатать куклу на санках по комнате.

