

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

НОД. Рисование.

Тема: «Лопата и грабли»

Цель: формирование у детей умения рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; рисовать предметы крупно, располагая изображения по всей поверхности листа. Развивать речь и мышление.

Демонстрационный материал. Картинка с изображением огорода, предметные картинки с лопатой и граблями.

Раздаточный материал. Альбомный лист, акварельные краски, кисточка, баночка с водой.

Ход занятия:

Воспитатель читает детям стихотворение "На огороде":

Взяли грабли и лопатки,

В огород пошли ребятки.

Тут копают и рыхлят,

Убирают мусор с гряд.

Показывает детям картинку с изображением огорода.

Воспитатель: "- Что растет в огороде?(Морковь, лук, картошка, свекла, горох, фасоль.)

- Куда сажают семена овощей? (В землю на грядки.)

- Как делают грядку? (Вскапывают землю лопатой и разравнивают граблями.)

- Лопата и грабли – это садовый инвентарь. Давайте рассмотрим лопату и грабли. Мы держим их за черенки (палки). У граблей есть зубчики, а у лопаты их нет.

- Попробуйте нарисовать грабли и лопату на альбомном листе. Они должны быть крупными, чтобы на листе не оставалось много свободного места".

Дети рисуют лопату и грабли самостоятельно.

Рефлексия.