

## ОО «Художественно-эстетическое развитие»

### НОД. Аппликация.

**Тема:** «Тюльпан»

**Цель:** Закрепление умения детей составлять целое изображение из частей и аккуратно наклеивать его.

**Задачи:**

- развивать представления детей о весенних цветах;
- познакомить детей с частями цветов;
- напомнить технику наклеивания;
- получить радость от собственного творчества.

**Предварительная работа:**

- рассматривание весенних цветов,
- знакомить с названиями цветов,
- поиск различий и сходства весенних цветов,
- рассматривание частей цветка.
- наклеивание вазы на лист бумаги,
- заучивание логоритмических упражнений.

**Материалы:** клеенка, салфетка, кисточка, готовые формы тюльпана.

**Ход занятия:**

Воспитатель показывает детям вазу и предлагает ее рассмотреть.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая у меня красивая ваза. Что на ней изображено?

**Дети:** Красные цветы, синие цветы.

**Воспитатель:** Посмотрите на картинках цветы разного цвета и формы – это весенние цветы. Как вы думаете, почему их называют весенними цветами?

**Дети:** Потому что появляются весной.

**Воспитатель:** Какие весенние цветы вы знаете?

**Дети:** Подснежники, тюльпаны...

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, знаете весенние цветы. Ребята, сегодня мы с вами будем наклеивать тюльпаны. Давайте вспомним части цветов (показывает бутон) как называется эта часть цветка?

**Дети:** Бутон, цветок.

**Воспитатель:** Молодцы, тогда назовите эту часть (показывает стебель).

**Дети:** Стебель, если дети затрудняются, то воспитатель старается вопросами подвести детей к правильному ответу.

**Воспитатель:** Хорошо, тогда последний вопрос, а как же называется эта часть (показывает листья).

**Дети:** Листья.

**Воспитатель:** У вас в ванночках находятся все эти части, давайте определим, какую часть цветка мы будем наклеивать первой?

Дети предлагают свои варианты.

**Воспитатель:** Правильно, сначала надо наклеить стебель цветка, затем что?

**Дети:** Цветок.

**Воспитатель:** Правильно. А затем?

**Дети:** Листья.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, как мы будем пользоваться кисточкой?

**Дети:** Вызванный ребенок объясняет как будет набирать клей кисточкой, убирая лишний клей об край чашечки,

Второй ребенок, а затем намазывать на клеенке стебель цветка. И наклеить на листок с вазой.

Третий ребенок рассказывает, что с помощью салфетки уберет лишний клей, промакивая лист с наклеенным стеблем.

Воспитатель помогает во время объяснения и показа детьми техники наклеивания.

**Проводится физкультминутка по логоритмике.**

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю посадить тюльпаны на полянку.

Дети приступают к работе, а воспитатель помогает детям в выполнении задания.

После выполнения задания всеми детьми.

**Воспитатель:** Посмотрите сколько цветов на клумбе у нас появилась, весна пришла в нашу группу и украсила ее.

Воспитатель предлагает рассмотреть все работы детей, полюбоваться собственной работой и работами сверстников.