

## **ОО «Познавательное развитие». Экологическое воспитание.**

### **Конспект занятия во второй младшей группе**

#### **Тема: «Уход за комнатными растениями»**

**Цель:** Знакомство с комнатными растениями и уходом за ними.

**Задачи:** - Расширять представления детей о комнатных растениях.

- Закреплять умение поливать растения из лейки.
- Поддерживать интерес к комнатным растениям.
- Развивать желание ухаживать за ними.

**Материалы.** Два комнатных растения (цветущий и который в данный момент не цветет), лейка с длинным носиком, тазик с водой. Игрушка Незнайка.

#### **Ход занятия**

Дети сидят на стульях, расставленных полукругом. Приходит Незнайка и приносит два комнатных цветка. Один горшок с цветущим растением и не цветущим.

**Незнайка.** Ребята, у меня беда, вот два моих цветочка, один наверное заболел, он не цветет. Вы можете мне помочь, расскажите, что я делаю не правильно, почему один цветочек не цветет?

**Воспитатель.** Конечно мы тебе поможем, разберемся с твоей проблемой. Давайте сначала посмотрим на эти два цветочка. Какие листья у растения? (Ответы детей.) Листья гладкие, темно-зеленого цвета; они длинные, похожие на ремешки. У земли листья собраны вместе, а вверху расходятся как птичий хвост.

**Незнайка.** Листья у этих растений красивые. А вот цветочек только у одного растения, у другого его нет. Почему?

**Воспитатель.** Правильно, одно растение сейчас цветет, а другое нет. Давайте рассмотрим цветущее растение. На что похожи эти цветы? Ребята, какое растение вам понравилось больше и почему? Конечно, растения, которые цветут, нам нравятся больше. Они радуют нас своей красотой. Сейчас весна и одно растение расцвело. Другое растение тоже может цвести, если за ним правильно ухаживать.

**Незнайка.** Я очень хочу, чтобы и другое растение расцвело! А что для этого нужно сделать?

**Воспитатель.** Дети, давайте расскажем Незнайке, что нужно сделать, чтобы растение зацвело. За растениями нужно ухаживать, в первую очередь — поливать их.

**Физ. минутка:**

*«Комнатные растения»*

На солнечном окошке (руками «солнце» над головой)

Фиалка расцвела – (руками изображают цветок)

Лиловые листочки (взмахи рук вверх)

Тихонько подняла.

Среди листьев она прячется (закрывают лицо руками)

Не любит лезть вперед,

Но всякий к ней наклонится (наклоняются вперед)

И бережно возьмет (тихонько встают).

*Педагог приглашает детей подойти к столу.*

**Незнайка.** Давайте я полью растение, чтобы оно зацвело.

**Воспитатель.** Нет, Незнайка, нужно не только уметь поливать растения, но и знать, когда их необходимо поливать. Вот посмотри, какого цвета земля у цветущего растения? Земля темного цвета. А в другом горшке земля такого же цвета? Нет, здесь земля серая. Теперь давайте аккуратно потрогаем землю в горшках и скажем, какая она? Земля сухая. Незнайка, ты понял — когда земля уже полита, то она темная и мокрая. А когда земля сухая, то она более светлая. Как ты думаешь, какое растение нужно полить? Нужно полить растение, у которого нет цветка. Поливать ребята уже умеют, поэтому (называет имя ребенка) возьмет лейку и аккуратно польет сухую землю. Лейку при поливе надо держать низко над горшком, чтобы земля не разбрызгивалась, и лить воду под корень.

**Незнайка.** Теперь растение зацветёт?

**Воспитатель.** Как вы думаете, ребята, может растение сейчас расцвести? (Ответы детей.)

**Незнайка.** Спасибо ребята, я буду хорошо ухаживать за своим цветочком, чтобы он всегда так красиво цвёл. Незнайка прощается и уходит.

**Воспитатель.** Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Кто приходил к нам в гости? Что Незнайка нам принес? Как назывался его цветок? Все вы просто молодцы!

