

Образовательная область: Художественно - эстетическое развитие

НОД: Рисование

Цель: создание условий для формирования у детей умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.

Задачи: формировать и закреплять представления о форме предметов, величине, расположении частей; помогать детям, при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами; направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине: дерево высокое, куст ниже; продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах окружающих предметов природы; к уже известным цветам и оттенкам добавить новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый); формировать представление о том, как можно получить цвета; учить смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков; развивать желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира; закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; использовать их при создании изображения; учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении; ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии в точки – концом ворса кисти; закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета; к концу года формировать у детей умение получать светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш; формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов и соотносить их по величине.

Декоративное рисование: продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров; использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей; познакомить детей с городецкими изделиями. Учить выделять элементы городецкой росписи; видеть и называть цвета, используемые в росписи.

Сентябрь

<p>Сентябрь 2-6 Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)</p>	<p>Диагностика. Цель: проведение мониторинга, выявление проблемных зон, построение образовательного маршрута</p>	<p>Методическая литература: Диагностика педагогического процесса в средней группе 4-5 лет. Детство-пресс, 2018</p>
<p>Сентябрь 9-13 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму хлеб)</p>	<p>Тема НОД: «На яблоне поспели яблоки» Цель: формирование умения рисовать дерево, передавая его характерные особенности; ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви; развитие умения пользоваться, как кистью, так и карандашом, создавая единый образ.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова стр. 25</p>
<p>Сентябрь 16-20 Тема недели: «Краски осени» (грибы, ягоды)</p>	<p>Тема НОД: «Грибы» Цель: формирование умения изображения детьми предметов овальной и круглой формы, выделяя их отличия. Закрепление навыков закрашивания.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова стр. 30</p>
<p>Сентябрь 23-27 Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники); День пожилого человека</p>	<p>Тема НОД: «Золотая осень» Цель: формирование умения рисовать дерево- ствол, ветки, осенняя листва. Закрепление умения планировать сюжет осеннего рисунка.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова стр.31</p>

Октябрь

<p>Октябрь 30-4</p>	<p>Тема НОД: «Козлятки выбежали на лужок гулять»</p>	<p>Методическая литература:</p>
---------------------	--	---------------------------------

<p>Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)</p>	<p>Цель: формирование умений усвоений приемов изображения четвероногих животных; закрепление умений анализировать увиденное и переносить на рисунок.</p>	<p>Т.С. Комарова стр. 69</p>
<p>Октябрь 7-11 Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)</p>	<p>Тема НОД: «Мышка и мишка» Цель: формирование умений выделять в сказке один эпизод и создавать композицию; совершенствование техники рисования красками, разные по размеру силуэты животных.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Лыкова стр. 96</p>
<p>Октябрь 14-18 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)</p>	<p>Тема НОД: «Светофор» Цель: закрепление умений рисовать гуашевыми красками, сочетая форму и цвет. Воспитание самостоятельности и творчества</p>	<p>Методическая литература: конспект</p>
<p>Октябрь 21-25 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p>Тема НОД: «Яблоко – спелое, красное, сладкое». Цель: формирование умение изображать половинки яблока; закрепление умения рисовать гуашевыми красками .</p>	<p>Методическая литература: И.А. Лыкова стр.44</p>
<p>Ноябрь 28-01.11 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности)</p>	<p>Тема НОД: Рисование по замыслу «Мой город» Цель: формирование умений развивать замысел, выбирая любимые цвета, используя полученные приемы в закрашивании форм.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комаров стр. 38</p>

Березовки, знаменитые люди поселка)		
Ноябрь		
Ноябрь 5-8 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)	Тема НОД: «Сказочное дерево» Цель: формирование умения усвоения приемов поэтапного рисования дерева, передавая правильное строение ; способствование развитию у детей воображения, творческих способностей.	Методическая литература: Т.С. Комарова стр.33
Ноябрь 11-15 Тема недели: «Моя семья»	Тема НОД: «Моя семья» Цель: формирование умений правильно определять членов семьи на фото, выделяя характерные черты внешности; способствование развитию у детей эстетического восприятия.	Методическая литература: Т.С.Комаровой стр. 71
Ноябрь 18-22 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)	Тема НОД: «Зайка серенький- стал беленький» Цель: формирование умений видоизменять выразительный образ зайчика – летнюю шубку менять на зимнюю; развитие воображения и творческих способностей.	Методическая литература: И.А. Лыкова стр.60
Ноябрь 25-29 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)	Тема НОД: «Маленький гномик» Цель: формирование умений передавать в рисунке образ маленького, доброго человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей.	Методическая литература: Т.С. Комарова стр.42
Декабрь		
Декабрь 2-6 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»	Тема НОД: «Маленькой елочке холодно зимой» Цель: формирование умений детей в передаче несложных сюжетов в рисунке. Развитие образного восприятия. Закрепление умения анализировать получившейся сюжет.	Методическая литература: Т.С. Комарова стр.51

Декабрь 9-13 Тема недели: «Край родной – навек любимый»	Тема НОД: «Дом, в котором ты живёшь » Цель: формирование умений рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон. Развитие умений дополнять изображение на основе впечатлений из окружающей жизни.	Методическая литература: Т.С. Комарова стр.77
Декабрь 16-20 Тема недели: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	Тема НОД: «Кто в каком домике живет» Цель: развитие представлений детей о том, где живут насекомые, птицы, животные. Закрепление умений рисовать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей.	Методическая литература: Т.С. Комарова стр.45
Декабрь 23-31 Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	Тема НОД: «Снегурочка». Цель: формирование умений приемов изображения снегурочки в шубке; закрепление умения рисовать кистью и красками.	Методическая литература: Т.С. Комарова стр.47
	Январь	
Январь 9-11, 13-17 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремесла)	Тема НОД: Декоративное рисование « Снеговики в шапочках и шарфиках». Цель: формирование умений приемов декоративного рисования в украшении зимней одежды.	Методическая литература: И.А. Лыкова стр. 80
Январь 20-24 Тема недели: «Маленькие исследователи»	Тема НОД: «Яички простые и золотые» Цель: формирование умения рисования овальной формы, понятия «тупой», «острый»; способствование развитию образного выражения содержания рисунка.	Методическая литература: Т.С. Комарова стр.36
Январь 27-31 Тема недели: «Наш	Тема НОД: «Красивые тарелки» Цель: формирование умения рисовать узоры на тарелках круглой	Методическая литература:

быт» (мебель, бытовая техника, посуда)	формы, показывая варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, линии, круги).	И.А. Лыкова стр.112
	Февраль	
Февраль 3-7 Тема недели: «Полетим, поедем, поплывём» (транспорт)	Тема НОД: «Кошка с воздушными шарами» Цель: формирование умений рисовать детей простые сюжеты по мотивам литературного произведения; формирование умений развивать чувство формы и композиции.	Методическая литература: И.А. Лыкова стр. 124
Февраль 10-14 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	Тема НОД: « Девочка пляшет» Цель: формирование умений рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине, изображая простые движения; обучение умению планировать поэтапное рисование фигуры человека.	Методическая литература: Т.С. Комарова стр. 60
Февраль 17-21 Тема недели: «Защитники Отечества» (наша Армия)	Тема НОД: «Самолеты летят сквозь облака» Цель: формирование умений изображать самолет, планирование поэтапного изображения предмета.	Методическая литература: Т.С. Комаров стр. 80
Февраль 25-28 Тема недели: «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели)	НОД Тема: «Рыбки плавают в аквариуме» Цель: формирование умений детей в изображении рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавая их форму, хвост, плавники. Воспитание самостоятельности, активности.	Методическая литература: Т.С. Комарова стр.43
	Март	
Март 2-6 Тема недели: «Международный женский день»	Тема НОД: « Красивые цветы для мамы» Цель: формирование умения рисовать красивые цветы; закрепление умения пользоваться кистью, используя разнообразные формообразующие движения.	Методическая литература: Т.С. Комарова. 64
Март 10-13 Тема недели: «Со	Тема НОД: «Спортивные атрибуты» Цель: формирование умения рисования предметов разной формы	Методическая литература: конспект

спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	и величины. Закрепление умения закрашивания рисунка.	
Март 16-20 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелетные птицы)	Тема НОД: «Нарисуй картинку про весну» Цель: формирование умения передавать в рисунке полученные впечатления о весне; закрепление умения планировать правильное расположение изображения на листе бумаги, работая нетрадиционным материалом.	Методическая литература: Т.С. Комарова стр. 81
Март 23-27 Тема недели: «Книга – друг человека» (всемирный день детской книги)	Тема НОД: «Три медведя (по мотивам русской народной сказки)» Цель: формирование умений передавать сюжет литературного произведения, составляя изображения героев сказки из простых частей, соблюдая пропорции частей тела.	Методическая литература: И. А. Лыкова стр. 104
	Апрель	
Апрель 30.03-03.04 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	НОД Тема: «Путаница». Цель: формирование умения рисования фантазийных образов; развитие творчества, самостоятельности, уверенности, инициативности.	Методическая литература: И. А. Лыкова, стр. 142.
Апрель 6-10 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»	Тема НОД: «Летим на ракете» Цель: формирование умения изображения ракеты, летящей в космос. Развитие воображения, творчества.	Методическая литература: конспект
Апрель 13-17 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)	Тема НОД: « Красивая птичка» Цель: формирование умения рисовать птичку, передавая определенные признаки её строения. Развитие образного восприятия, воображения.	Методическая литература: Т.С. Комарова стр.61
Апрель 20-24 Тема недели: «Приведём планету в порядок»	Тема НОД: «Яблонька» Цель: формирование умения в рисовании приемов изображения цветущего дерева; закрепление умения закрашивать изображения	Методическая литература: Т.С. Комарова стр.25

(экология, явления природы)	в соответствии с натуральной цветовой гаммой.	
Апрель 27-30 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)	Тема НОД: « Нарисуй, какую хочешь картинку про весну» Цель: формирование умения задумывать содержание рисунка, доводить свой замысел до конца; воспитание самостоятельности, творчества.	Методическая литература: Т.С. Комарова стр.82
	Май	
Май 4-8 Тема недели: «День Победы»	Тема НОД: Рисование по замыслу «Салют». Цель: формирование умений передавать в рисунке образ праздника, закрепление умения сопоставлять разнообразные цветосочетания и расположения ярких пятен, создавая образ праздничного салюта в вечернем небе.	Методическая литература: Т.С. Комаров стр. 82
Май 12-15 Тема недели: «Вот какими мы стали большими»	Тема НОД: «Порадуем детей игрушками – забавами» Цель: развитие умения у детей задумывать содержание рисунка, передавая форму частей. Закрепление навыков рисования красками.	Методическая литература: Т.С. Комарова стр.56
Май 18-22 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»	Тема НОД: «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» Цель: развитие эстетического восприятия, образного представления, творчества. Закрепление приёмов рисования разными материалами.	Методическая литература: Т.С. Комарова стр.83
Май 25-29 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»	Тема НОД: «Моё любимое солнышко» Цель: развитие образного представления, воображения детей; закрепление усвоенных ранее приёмов рисования и закрашивания изображений.	Методическая литература: Т.С. Комарова стр.74