Фотоотчет средней группы «Семицветики» 16.12.24-20.12.24

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

Тема: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей).

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

☆

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\frac{\wedge}{\wedge}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

Цель: Создание условий для расширения знаний детей о диких животных и птицах их внешнем виде, среде обитания, приспособленности к выживанию в зимних условиях Расширение знаний детей о жизни людей, явлениях природы, характерных для зимы.

Рисование. Тема: «Кто в каком домике живет».



Ознакомление с окружающим миром.

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

<u>*</u>

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $^{\diamond}$

☆
☆
☆
☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$



«Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Играем с цифрой 5».

☆

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\overset{\wedge}{\wedge} \overset{\wedge}{\wedge}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

<u>*</u>

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆ ☆ ☆

☆

☆ ☆ ☆

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆ ☆ ☆ :

☆ ☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

☆



Лепка.

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $^{\stackrel{\wedge}{\sim}}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

<u>*</u>

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

☆

 $\frac{1}{2}$

☆

☆ ☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\frac{1}{2}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

☆

☆

Тема: «Птички прилетели на кормушку, и клюют зёрнышки » (коллективная работа).

