

Фотоотчет подготовительной группы «Лунтики»

Тема: «Маленькие исследователи». Всемирный день робототехники. День российской науки.



Цель: создание условий для расширения у детей представлений о понятиях: «ученый», «опыт», «эксперимент», а также для чего нужны эксперименты и где они проводятся (в лабораториях). Развитие у дошкольников умения в обследовании предмета и узнавании его по выявленным признакам (форма, материал, фактура поверхности). Создание условий для развития любознательности у детей.

С 03 по 07 февраля в детском саду проходила тематическая неделя «Маленькие исследователи». Каждый день, ребята превратившись в маленьких учёных опытническом путем добывали новые знания о явлениях и предметах, привычных, обычных, и, казалось бы, ничем не удивляющих: воздухе, песке и воде, магните и зеркале, камне и мыльной пене. Выяснили свойства предметов: плавает - тонет, легкий – тяжелый, рвётся – мнётся, гнётся. Познакомились с новыми нетрадиционными техниками рисования с помощью необычных инструментов (кляксография – рисование воздухом). Маленькое, но сделанное самостоятельно открытие вызывало восторг у ребят, желание добывать новые знания.

Так же в течение недели дети познакомились с понятиями: «Кто такие исследователи?», «Геологи»; беседовали на темы: «Чем мы дышим?», «Как человек может использовать камни в своей жизни?», «Камни-какие они?»; «Можно ли детям поднимать тяжелые вещи?»; рассматривали энциклопедии; читали и рассуждали рассказ Г. Лагздынь «Живой камушек», Перина «Живая вода»; играли в игры: «Из чего сделано?», «Легкое перышко», «Пузырь», «Шарик», «Узнай на ощупь?», «Найди похожий?», «Что исчезло» и др.



