

Фотоотчёт второй младшей группы «Ягодки»

Тема: «Третья декада дорожной безопасности детей»

Цель: расширение знаний детей о правилах поведения на дороге.

Задачи:

-познакомить детей с правилами дорожного движения;

-формировать представление детей о безопасности при переходе дорог и улиц;

В рамках декады безопасности проводились следующие мероприятия:

Совместная деятельность ребенка со взрослыми и сверстниками, в том числе в ходе режимных моментов:

Подвижные игры - «Светофор и пешеходы», «Стоп!», «Красный, жёлтый, зелёный». Цель - Формирование знаний сигналов светофора, развивать внимание и быстроту реакции.

Дидактические игры - «Четвёртый лишний», «Подумай, отгадай». Цель – формирования представления о транспорте и правилах дорожного движения, активизировать процессы мышления, внимания, речи детей.

Сюжетно-ролевые игры – «Весёлый светофор». Цель – формирование знаний сигналов светофора, продолжать развивать внимание, быстроту.

ЧХЛ - Прочтение стихов О. Крас «Нужные машины», М. Погарского «Полицейская машина», «Светофор», и рассматривание иллюстраций к ним. Цель - создание условий для развития слухового восприятия детей, формирование знаний правил дорожного движения, знакомство с профессией полицейского.

Тематические беседы – «Светофор – наш друг», «Всем ребятам важно знать, как по улице шагать». Цель – обучение безопасному поведению на улицах города.

Организация предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:

Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности». Серии «Светофор», «Пешеходная «Зебра», «Мигающие человечки», «Пристегните ремни», «Уроки тётушки совы». Цель - создание условий для расширения и закрепления знаний детей о ПДД по средствам просмотра мультфильма.

Раскрашивание раскрасок «Правила дорожного движения».

Цель - формирование знаний правил дорожного движения, навыков правильно держать карандаш.

Оформление уголка дорожной безопасности. Цель – формирование интереса к правилам дорожного движения.

НОД. Развитие речи – беседа на тему «Где нам перейти дорогу?». Знакомство с новыми словами – пешеходный переход, тротуар.

Слушание и заучивание стихотворения «Дорожных правил очень много»

Раз - Внимание дорога!

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать

И всегда их выполнять.

Цель - закрепления правил перехода через дорогу, обогащать словарный запас новыми словами, активизировать речь, знакомство с дорожными знаками: пешеходный переход, осторожно, дети, автобусная остановка.

Художественно-эстетическое развитие - аппликация «Весёлый светофор». Цель – закрепление знаний цветов светофора, закрепление знаний по геометрической фигуре круг.

Организация взаимодействия с социальными партнерами:

Составление памятки для родителей «Как знакомить детей с правилами дорожного движения».

Оформление выставки рисунков (совместные работы детей и родителей) – «Дорога глазами детей».

Цель - привлечение родителей к проблемам безопасности детей на дорогах.



