

Образовательная область: Художественно эстетическое развитие

НОД: Рисование

Сентябрь		
Сентябрь 11-15 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (Овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)	Тема НОД: Рисование «На яблоне поспели яблоки» Цель: Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности; ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приёмы рисования карандашом. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. Методическая литература: Т.С. Комарова стр. 25	Планируемые результаты: Воспроизводят навыки рисования и раскрашивания овальной формы, используя в своей работе, как карандаш, так и кисть.
Сентябрь 18-22 Тема недели: «Краски осени» (Грибы, ягоды)	Тема НОД: Рисование «Красивые цветы» Цель: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и сушить. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. Методическая литература: Т.С. Комарова стр. 27	Планируемые результаты: Освоили технику изображения акварелью. Рисуют цветы с листьями и лепестками.

Сентябрь 25-29 Тема недели: «Листопад» (Деревья хвойные и лиственные, кустарники) День пожилого человека.	Тема НОД: Рисование «Золотая осень» Цель: Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать её о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызвать чувство радости от ярких, красивых рисунков. Методическая литература: Т.С. Комарова стр.31	Планируемые результаты: подбирают краски по заданной теме, соотносить величину и передавать её на запланированный сюжет.
Октябрь		
Октябрь 2-6 Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)	Тема НОД: Рисование «Козлятки выбежали на лужок гулять» Цель: Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различие. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приёмы работы кистью и красками. Методическая литература: Т.С. Комарова стр. 69	Планируемые результаты: Распознают части тела животного, соотнося их по размеру и по форме. Воспроизводят приемы изображения четвероногих животных на бумаге.
Октябрь 9-13 Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)	Тема НОД: Рисование: «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц» Цель: Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма,	Планируемые результаты: Изображают животное в движении.

	положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности. Методическая литература: Т.С. Комарова стр. 71	
Октябрь 16-20 Тема недели: «Азбука безопасности» (Дорожная безопасность, пожарная безопасность)	Тема: Рисование по замыслу. Цель: Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности воображение. Методическая литература: Т.С. Комаров стр. 38	Планируемые результаты: Самостоятельно задумывают сюжет, отображая в нем увиденное ранее.
Октябрь 23-27 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (Профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)	Тема НОД: Рисование «Мое любимое солнышко». Цель: Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивания изображений. Методическая литература: Т.С. Комарова стр.74	Планируемые результаты: Усвоили приемы образного представления. Усвоили приемы рисования круглых предметов, прямых линий, приемы закрашивания.
Ноябрь		
Ноябрь 30-3 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия» (Символика столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)	Тема НОД: Рисование «Дом, в котором ты живёшь» Цель: Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызвать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать своё отношение к ним. Методическая литература: Т.С. Комаров стр. 77	Планируемые результаты: Воспроизводят умения задумывать сюжет, располагать сюжет на всем листе, передать свои впечатления, рисовать дом разных размеров, форм.

Ноябрь 6-10 Тема недели: «Вокруг света» (Путешествие по странам и континентам, глобус, животные)	Тема НОД: Рисование «Сказочное дерево другой страны» Цель: Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать строение дерева, учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь. Методическая литература: Т.С. Комарова стр.33	Планируемые результаты: Знают строение дерева. Поэтапно рисуют дерево, соблюдая пропорции и величину.
Ноябрь 13-17 Тема недели: «Моя семья»	Тема НОД: Рисование. Декоративное рисование «Украшение фартука» Цель: Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие Методическая литература: Т.С. Комарова стр.34	Планируемые результаты: закрашивают рисунок разными цветами. Располагают узоры равномерно по всему рисунку.
Ноябрь 20-24 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (Этикет)	Тема НОД: Рисование «Рисование по замыслу» Цель: учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. Методическая литература: Т.С. Комарова стр.38	Планируемые результаты: Дети самостоятельно выбирают сюжет рисунка. Правильно держат карандаш.
Ноябрь 27-1 Тема недели: «Миром правит доброта» (Неделя добра)	Тема НОД: Рисование «Маленький гномик» Цель: Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощённом виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ. Пробудить чувства доброты к маленьким лесным гномам.	Планируемые результаты: знают и называют части тела человека. Умеют изображать их на бумаге, соотнося величины. Умеют рисовать геометрические фигуры.

	Методическая литература: Т.С. Комарова стр.42	
Декабрь		
Декабрь 4-8 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»	Тема НОД: Рисование «Маленькой елочке холодно зимой» Цель: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать ёлочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создавать красивый рисунок, дать ему эмоциональную окраску. Методическая литература: Т.С. Комарова стр. 51	Планируемые результаты: Планируют последовательность действий при выполнении творческих работ. Эмоционально откликаются на творческие работы своих товарищей.
Декабрь 11-15 Тема недели:» Край родной – навек любимый»	Тема НОД: Рисование «Развесистое дерево» Цель: Учить детей использовать разный нажим для карандаша для изображения дерева с толстыми и тонкими ветками. Воспитывать стремление доводить до хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. Методическая литература: Т.С. Комарова стр. 52	Планируемые результаты: Используют при рисовании разный нажим на карандаш.
Декабрь 18-22 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (Зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	Тема НОД: Рисование красками «Снегурочка» Цель: Учить детей рисовать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч), закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать её, промокая о тряпочку или салфетку. Методическая литература: Т.С. Комарова стр.47	Планируемые результаты: Закрашивают рисунки, не вылезая за поля. Знают и объясняют, почему люди зимой одевают тёплые одежды. Соблюдают пропорции при рисовании.
Декабрь 25-29 Тема недели «Новогодний	Тема НОД: Рисование «Новогодние поздравительные открытки». Цель: Учить детей самостоятельно определять	Планируемые результаты: Умеет задуманное переносить на бумагу.

калейдоскоп» (Новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приёмы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать её). Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. Методическая литература: Т.С. Комарова стр.48	
	Январь	
Январь 9-12 Тема недели: «Народная культура»	Тема НОД: Рисование. Декоративное рисование «Украшение платочка» (По мотивам дымковских росписей) Цель: Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии (вертикальные и горизонтальные), в образовавшихся клетках ставить мазки точки и другие элементы. Развивать чувство ритма, композиции, цвета. Методическая литература: Т.С. Комарова стр. 57	Планируемые результаты: Применяют правила композиции при изображении на плоскости, изображая простые элементы узора.
Январь 15-19 Тема недели: «Город мастеров» (Ремёсла)	Тема НОД: Рисование «Нарисуй, какую хочешь игрушку» Цель: Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей, закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся. Объяснять, почему нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное	Планируемые результаты: Умеют передавать форму основной части игрушки.

	эмоциональное отношение к созданным рисункам. Методическая литература: Т.С. Комарова стр. 56	
Январь 22-26 Тема недели: «Маленькие исследователи»	Тема НОД: Рисование «Яички простые и золотые» Цель Закрепить знаний овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приёму рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение. Методическая литература: Т.С. Комарова стр.36	Планируемые результаты: Знают овальную форму и ее характерные особенности. В рисунке изображают предметы овальной формы.
	Февраль	
Февраль 29-2 Тема недели: «Наш быт» (Мебель, бытовая техника, посуда)	Тема НОД: Рисование «Расцвели красивые цветы» Цель: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работа всей кистью и её концом, развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте. Методическая литература: Т.С. Комарова стр.64	Планируемые результаты: Дети знают характерные признаки цветов, передают эти признаки в поэтапном изображении.
Февраль 5-9 Тема недели: «Полетим, поедим, поплывём» (Транспорт)	Тема НОД: Рисование. «Рисование по замыслу» Цель: учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. Методическая литература: Т.С. Комарова стр.38	Планируемые результаты: Умеют дополнять основной рисунок деталями, располагая рисунок на всем листе.
Февраль 12-16 Тема недели: «Я - человек» (Организм, эмоции, туалетные принадлежности. обувь одежда)	Тема НОД: Рисование «Девочка пляшет» Цель: Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приёмы	Планируемые результаты: Соотносят изображения частей тела по размеру, передают эмоции в рисунке.

	закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Обеспечить развитие умения планировать поэтапное рисование фигуры человека. Побуждать к образной оценке изображений. Методическая литература: Т.С. Комарова стр. 60	
Февраль 19-22 Тема недели: «Защитники Отечества» (Наша Армия)	Тема НОД: Рисование «Самолеты летят сквозь облака» Цель: Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш развивать образное восприятие, образные представления. вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Методическая литература: Т.С. Комаров стр. 80	Планируемые результаты: Дети умеют поэтапно планировать свою работу при изображении рисунка. Изображают самолет.
Март 26 – 2 Тема недели:» Волшебница вода» (рыбы, морские обитатели)	Тема НОД: Рисование «Рыбки плавают в аквариуме» Цель: Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавая их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.	Планируемые результаты: Умеют изображать овальную форму разной длины и толщины.
	Март	
Март 5-7 Тема недели: «Женский день»	Тема НОД: Рисование «Расцвели красивые цветы» Цель: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продумано брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте. Методическая литература: Т.С. Комарова. 64	Планируемые результаты: Изображают несложные цветы. Соотносят цвета в природе и на рисунке.

Март 12-16 Тема недели: «В гостях у сказки»	Тема НОД: Рисование «Сказочный домик - теремок» Цель: учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображения, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приёмы украшения. Методическая литература: Т.С. Комарова стр.72	Планируемые результаты: составляют из геометрических фигур изображение дома. Украшают изображения элементами орнамента.
Март 19-23 Тема недели: «Весна шагает по планете» (Первоцветы, перелётные птицы)	Тема НОД: Рисование «Нарисуй картинку про весну» Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображения на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать её, набирать краску на кисть по мере необходимости). Методическая литература: Т.С. Комарова стр. 81	Планируемые результаты: Умеют передавать эмоциональное состояние через рисунок.
Март 26- 30 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	Тема НОД: Рисование «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы». Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам; доброжелательное отношение к работам сверстников. Закреплять приемы рисования разными материалами (фломастерами, жирной пастелью, красками, цветными восковыми мелками). Методическая литература: Т.С. Комарова стр.83	Планируемые результаты: Умеют подбирать и сочетать краски; радуются сделанной работе.
Апрель 2-6 Тема недели: «Книга-друг человека» (Всемирный день детской книги)	Тема НОД: Рисование «Нарисуй, какую хочешь картинку» Цель: Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Планируемые результаты: Может самостоятельно выбрать сюжет и перенести его на бумагу.

	Методическая литература: Т.С. Комарова стр.82	
Апрель 9-13 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»	Тема НОД: Рисование «Нарисуй, какую хочешь картинку» Цель: Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество. Методическая литература: Т.С. Комарова стр.82	Планируемые результаты: Умеют планировать свою работу.
Апрель 16-20 Тема недели: «Мир природы» (Насекомые, земноводные)	Тема НОД: Рисование «Красивая птичка» Цель: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представление о красоте, образные представления. Методическая литература: Т.С. Комарова стр.61	Планируемые результаты: Знают части тела птицы, через разное положение могут передавать разное состояние птицы. Знают приемы рисования разных форм и строения предметов.
Апрель 23-27 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (Экология, явления природы)	Тема НОД: Рисование «Нарисуй картинку про весну» Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать её, набирать краску на кисть по мере надобности). Методическая литература: Т.С. Комарова стр.81	Планируемые результаты: Изображают цветущие деревья, соблюдая пропорции, величину и цветовую гамму.
МАЙ		
Май 30-4 Тема недели: «Праздник весны и труда» (Профессии, инструменты)	Тема НОД: Рисование «Украсим полоску флажками» Цель: Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный приём. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции. Методическая литература: Т.С. Комарова стр.58	Планируемые результаты: умеют изображать предмет, состоящий из нескольких геометрических фигур. Правильно передают строение и пропорции предмета.

Май 7-11 Тема недели: «День Победы»	Тема НОД: Рисование «Празднично украшенный дом». Цель: Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путём накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них. Способствовать развитию праздничного отношения. Методическая литература: Т.С. Комаров стр. 78	Планируемые результаты: Располагают композицию на листе бумаги, сочетая цвета, нанося пятна в зависимости от цвета и величины.
Май 14-18 Тема недели: «Вот мы, какие стали большие»	Тема НОД: Рисование «Нарисуй, какую хочешь игрушку» Цель: Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Методическая литература: Т.С. Комарова стр.56	Планируемые результаты: изображают игрушки, передавая их образ, состояние, позу.
Май 21-25 Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!»	Тема НОД: Рисование «Твоя любимая кукла» Цель: учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, свой выбор. Методическая литература: Т.С. Комарова стр.75	Планируемые результаты: Закрепить ранее изученные приёмы и техники рисования

Май 28-31 Тема недели:» До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!»	Тема НОД: Рисование «Нарисуй, какую хочешь картинку» Цель: Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Планируемые результаты: Хорошо владеть приемом рисования кистью. Самостоятельно выбирает сюжет и гармонично располагает его на бумаге.
--	---	---