

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе (на неделю с 22.01–по 26.01)

Тема: «Маленькие исследователи»

Задачи: Создать условия для систематизации знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы.

Обеспечить развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, материалу, назначению. Способствовать развитию любознательности.

Итоговое мероприятие: **Мастер-класс с родителями: «Искусственный снег»**

Дата проведения итогового мероприятия: **пятница – 26.01**

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **Пшеничникова Т.Ф.**

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 22.01	Утро:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<p>Время круга: «Чем мы дышим?»</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятиями «свежий воздух», «кислород», рассказать о факторах, очищающих и загрязняющих воздух, о важности чистоты воздуха для здоровья человека.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Легкий - тяжелый».</p> <p>Цель: Сравнить знакомые предметы по весу, держа два предмета в руках (перо, камень, воздушный шарик, металлическая ложка) и опытным путем устанавливать, проваливается ли предмет в снег. Использовать в речи слова, характеризующие вес предмета.</p>	<p>Дидактическая игра «как поймать воздух?».</p> <p>Цель: Познакомить детей со свойствами воздуха сжиматься, на примере надувания воздушных шаров.</p> <p>Индивидуальная работа с Сашей Д.</p>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Помощь в подготовке к занятию</p> <p>Цель: Выполнять правильно и точно свои обязанности; нести ответственность за выполненную работу. Познакомить с правилами рыхления земли и для чего это необходимо делать. Воспитывать аккуратность при выполнении работы</p> <p>Практическое упражнение «Полей цветок».</p> <p>Цель: Опытно показать детям, что в рыхлую почву вода просачивается быстрее.</p>	<p>Ящик для посадки лука; земля; лейка с водой; воздушные шары; камушки, пёрышки</p>	<p>Объявить родителям о проведении мастер-класса «Искусственный снег»</p>
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое	<p>НОД 1 ОО «Познавательное развитие»</p> <p>Тема: «Посадка лука»</p> <p>Цель: Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.</p> <p>Ход занятия:</p>				

	развитие	<p>1 Сюрпризный момент. Появление Незнайки. 2 Рассматривание содержимого волшебного сундучка. 3 Рассказ о полезных свойствах лука. 4 Физкультминутка: «От простуды и ангины..» 5.Посадка лука. Незнайка помогает. 6 Итог. Рефлексия. Методическая литература: О.А.Соломенникова стр.54</p>			
	Физическое развитие	<p>НОД 2 ОО „Физическое развитие,, Физическая культура. По плану физкультурного работника.</p>			
Прогулка:	Познавательное развитие Физическое развитие	<p>Экспериментирование. Выявление свойств воздуха. Цель: В ходе несложных экспериментов (движение детей по ветру и против ветра, осмысление назначения одежды для улицы) помочь детям выявить такие свойства воздуха как плотность (оказание сопротивления движению) и температура (в помещении воздух теплый, на улице - холодный).</p> <p>Подвижная игра «Самолеты». Цель: Повышать двигательную активность детей, упражнять в умении ориентироваться в пространстве, бегать командами по всей площадке, приучать детей следить за своей осанкой во время бега. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>Игровое упражнение «Заведи моторчик». Цель: Учить бегать с ускорением. Познакомить со свойствами воздуха. Индивидуальная работа с Дашей ,Алёной</p>	<p>Коллективный труд. Постройка крепости</p> <p>Цель: Распределять обязанности в коллективной работе, договариваться о взаимодействии, формировать умение работать вместе, помогать друг другу, видеть вклад каждого в общее дело, рассказывать о своей работе и общем результате.</p>	<p>Султанчики, игрушка «Ветерок»</p>
Работа перед сном	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	<p>Чтение: А. Пушкин «Ветер, ветер...» (отрывок из «Сказки о мертвой царевне»).</p> <p>Цель: Слушать произведение, понимать его содержание. Расширять представления о явлениях природы. (эксперимент с пёрышком)</p>		<p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>	<p>Сказка А.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне» Пёрышко, дорожка для закаливания</p>
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Экспериментальная деятельность «Плавает или тонет?» Цель: Формировать у детей умение различать свойства предметов, экспериментальным путем</p>	<p>Упражнение на развитие сенсорных возможностей «Угадай». Цель: Узнавать на</p>	<p>Корректирующая гимнастика</p> <p>Игра с воздушными шариками, вертушками.</p>	<p>Таз с водой; камень, бумажный кораблик, деревянный кубик, пластиковую бутылочку,</p>

		вное развитие Физическое развитие	проверять свои суждения, анализировать, сопоставлять, делать выводы.	ощупь, что положено в ладошку (камешек, шишка, травинка или палочка).	Цель: Закрепить знания о свойствах воздуха .Развивать координацию в движениях.	шары, вертушки	
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра: «Кто как движется?» Цель: Учить двигаться в пространстве разными способами.				

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 23.01	Утро:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Тема круга: «Какого цвета вода?» Цель: Продолжать знакомить детей со свойством воды. Предложить ребятам рассмотреть зеркало, стекло и воду в прозрачной емкости, выявить их общие черты и отличия. Рассмотреть такое свойство воды, как способность отражать.	Чтение стихотворения «Водичка-водичка», Цель: Познакомить детей со способностью воды очищать грязь. Продолжать учить правильно умываться. Прививать гигиенические навыки	Утренняя гимнастика. Практическое упражнение «Чистые ручки». Цель: Мыть тщательно руки с мылом, проверять результат «тестом на чистоту»: потереть вымытые руки друг о друга и послушать «скрипят» ли они.	Зеркало, прозрачное стекло, ёмкость с водой.	Предложить провести в домашних условиях опыты с водой и воздухом, найти информацию в интернете.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Физическое развитие	НОД 1 ОО. Познавательное развитие ФЭМП. Тема: НОД № 3 Цель: Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности; обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длинее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Ход занятия: 1. Повторить название геометрических фигур. 2. Игровое упражнение „Строим дорожки,“ 3. Выяснить :какая дорожка длинее, короче. 4. Д/И ..Чудесный мешочек,„ 5. Подвижная игра „Найди свой гараж,“ 6. Итог..Рефлексия. Методическая литература И.А.Помораева, В.А.Позина стр.35			Металлофон, мешочек, набор геометрических фигур, веревки, физкультурные палки.	

	Художественно-эстетическое развитие	НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. По плану музыкального работника				
Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<p>Детское экспериментирование. Свойства льда. Цель: Предложить детям изготовить цветные льдинки, проделать с ними опыты: рассмотреть через них небо, покатать палочкой по дорожкам, бросить с ладони на асфальт. Делать выводы о свойствах льда, отличительных чертах цветных льдинок.</p> <p>Подвижная игра «Ручеёк». Цель: Научить двигаться слаженно в паре. Вызывать положительные эмоции при проведении подвижных игр. Развивать активность в подвижных играх.</p>	<p>Игровое упражнение «Партизаны». Цель. Ходьба «след в след» по заснеженной площадке, упражнять в беге змейкой и враспынную по площадке, развивать способность концентрировать внимание, действовать по образцу. Индивидуальная работа с Витей, Дашей</p>	<p>Уборка снега на участке. Задачи. Собирать снег на детские носилки, ссыпать их в определённом месте. Познакомить со свойством снега: сыпучий. Воспитывать трудолюбие.</p>	Формочки, разноцветная вода. лопатки, носилки	
Работа перед сном	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	<p>Чтение рассказа Д.Перина «Живая вода» Цель: Познакомить с произведением. закрепить знания о свойствах воды. Воспитывать любовь к природе.</p>		Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)	Рассказ Д.Перина «Живая вода» массажные дорожки	
Вечер:	Познавательное развитие Физическое развитие	<p>Опыты по очистке грязной воды Цель: Опытным путём выявить способность воды очищаться с помощью различных фильтров</p> <p>Чтение рассказа Н.Рыжова «Как люди речку обидели» Цель: Прививать детям навыки экологически грамотного поведения на водоёмах. Помочь понять необходимость бережного отношения к ним.</p>	<p>Дидактическая игра «Цепочка реки» Цель: Расширить представление об обитателях водоёма. Познакомить с пищевыми связями водоёма, Закрепить представления о приспособлении животных к условиям жизни в воде. Индивидуальная работа с Никитой Р.</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Опыт «Вода-растворитель» «Стираем кукольную одежду». Цель: Стирать мелкие предметы одежды кукол, включать эти действия в сюжет различных игр, нацеливать детей на достижение</p>	Загрязнённая вода; фильтры; карточки с изображением обитателей водоёмов; кукольная одежда; ёмкость для стирки с водой, мыло. Рассказ Н.Рыжова «Как люди речку обидели»	

				Дариной.	задуманного результата.		
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Наблюдение, что изменилось? Хороводная игра: «Пузырь» Цель: Выполнять игровые действия ,согласовывать свои движения с произносимыми словами. Развивать двигательный опыт.				

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 24.01	Утро:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Время круга: «Снег-это вода?» Чтение сказки: «Снегурочка» Цель: На примере сказки выяснить, как снег превращается воду и почему. Рассматривание альбома «Зима» Цель: Продолжать знакомить детей с временем года «зима». Воспитывать и развивать интерес детей к природным явлениям.	Дидактическая игра «Пройди по следам по снегу». Цель: Обогащать исследовательский опыт детей,; обследовать предмет и узнавать его по выявленным признакам Индивидуальная работа с Ромой, Кариной.	Утренняя гимнастика. Помощь в подготовке занятия. Разложить зелёные пластины по количеству детей. Задачи. Формировать у детей осознанное отношение к исследованию различных явлений. Воспитывать ответственность к своим обязанностям.	Сказка «Снегурочка» карточки с изображением различных следов; пластиковые зелёные пластинки	Ширма-раскладушка, гололёд на улице, Цель: Напомнить родителям о правилах поведения при гололёде.
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие Развитие Физическое развитие	НОД 1 ОО „Речевое развитие,, Развитие речи. Тема: Заучивание стихотворения А.Барто „Я знаю, что надо придумать,, Цель: Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. Ход занятия: 1. Чтение детьми ранее выученных стихов. 2. Беседа о временах года. 3 Физкультминутка. 4 Чтение стихотворения „Я знаю, что надо придумать,, 5. Разучивания стихотворения 6 Итог. Рефлексия. Методическая литература: В,В, Гербова стр.52		Книги с произведениями А.Барто; стихотворение «Я знаю, что придумать» Зеленые прозрачные пластинки.		
		Физическое развитие	НОД 2 ОО „Физическое развитие,, Физическая культура. По плану физкультурного работника				

Прогулка:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Экспериментальная деятельность. Сравнение кусочка льда и кусочка снега</p> <p>Цель: Продолжать ознакомить с физическими свойствами снега и льда. Опытным путём проверить их на хрупкость, твёрдость.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строители».</p> <p>Цель: Строить сюжет игры вокруг работы по возведению построек из снега, обыгрывать уже готовые постройки, распределять роли в соответствии с сутью работы.</p> <p>Подвижная игра «Пройди след в след».</p> <p>Цель: Приучать детей следить за осанкой во время ходьбы, сохранять перекрестную координацию движения рук и ног в ходьбе, ориентироваться в пространстве. Способствовать формированию красоты и грациозности движений.</p>	<p>Дидактическая игра «Что из чего сделано?»</p> <p>Цель: Разделять предметы на группы по материалу, из которого они сделаны, организовать соревнование для команд «Кто больше найдет на участке металлических (пластмассовых, деревянных) предметов.</p> <p>Индивидуальная работа с Кириой, Оскаром.</p>	<p>Расчистка дорожек.</p> <p>Цель: Предложить детям осмотреть участок, определить, какие дорожки необходимо расчистить, рассказать, что и как для этого нужно сделать, какой понадобится инвентарь. Работать лопаткой, действовать сообща, доводить начатое дело до конца, гордиться полученными результатами.</p>	<p>Кусочки льда и снега; предметы, из различных материалов; лопатки для снега</p>	
Работа перед сном	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Чтение и заучивание стихов. Г.Новицкой «Снежок», Т.Шорыгиной «Снежинка»</p> <p>Цель: Развивать память, учить детей выразительно воспроизводить небольшой текст наизусть.</p>		<p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>	<p>Текст стихов Новицкой и Шорыгиной; Дорожки для закаливания</p>	
Вечер:	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Игра-забава «Легкое перышко».</p> <p>Цель: Выполнять игровые действия, следить за правильностью выполнения вдоха (через нос), направлять струю воздуха при выдохе, чтобы сдуть с кончика носа небольшое перышко или кусочек ваты. Способствовать снятию напряжения.</p> <p>Опыт со снегом., В какой воде снег тает быстрее.,</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с физическими свойствами воды и снега. Развивать интерес к исследовательской деятельности.</p>	<p>Дидактическая игра «Из чего сделано?»</p> <p>Цель: Группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); активизировать словарь детей; развивать</p>	<p>Корректирующая гимнастика</p> <p>Уголок природы. Полив растений.</p> <p>Цель: Учить выполнять соответствующие трудовые операции, рассказывать о результатах и пользе проделанной работы. Формировать у детей положительное отношение к труду, ответственное отношение к порученному заданию.</p>	<p>Перышки, снег; ёмкости с холодной и горячей водой; карточки для д/и; лейка с водой</p>	

				наблюдательность , внимание, умение четко выполнять правила игры. Индивидуальная работа с Ромой , Настей			
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра: «Снежинки». Цель: Учить двигаться по команде; развивать координацию движений.				

Прогулка:	Познавательное развитие Физическое развитие	Наблюдение за снегопадом. Цель: Продолжать знакомить детей с данным явлением, помочь установить связь между силой ветра и характером снегопада, активизировать в речи детей соответствующие понятия (вьюга, метель, ветродуй, поземка). Подвижная игра «Сделай, как скажу». Цель: Формирование умения ориентироваться в пространстве, действовать по словесной инструкции, сопоставлять свои действия с правилами игры.	Малоподвижная игра «Покажи» Цель: Изображать при помощи движений и мимики животных, предметы, явления, различные понятия. Развивать выразительность движений. Индивидуальная работа с Егором, Никитой Ш.	Кормление птиц на участке. Цель: Насыпать в кормушки заранее приготовленный корм (ягоды рябины, кусочки хлеба), прививать любовь к птицам, поощрять стремление заботиться о них.	Султанчики, корм для птиц	
Работа перед сном	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	Чтение рассказа Л. Воронковой «Как Аленка разбила зеркало». Цель: Слушать литературные произведения, выражать свое отношение к рассказу, его героям, их поступкам. Развивать связную речь.		Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)	Текст рассказа, «Как Аленка разбила зеркало», дорожки для закаливания	
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	.Опытно-экспериментальная деятельность. Получение оттенков различных цветов. Цель: Познакомить детей с одним из способов получения различных оттенков цветов (разбавление краски водой), правильно называть их, используя слова «темный», «светлее», «самый светлый».	Д/Игра „Найди магнит”. Цель: Опытным путём определить среди предметов магнит. Развивать любознательность	Корректирующая гимнастика Сюжетно-ролевая игра: „Парикмахерская”, Цель: Прививать культурно-гигиенические навыки. Продолжать в ходе игры знакомить со свойствами магнита. В ходе игры провести эксперимент с намагничиванием волос.	Ёмкости с водой, краски, магнит, предметы из ткани, железа, дерева; расчески, кусочки бумаги	
Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра: Холодно-горячо,, Цель: Учить выполнять игровые действия, выступая в роли игроков и водящих; ориентироваться на действия других игроков Развивать способность концентрировать внимание.				

день недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 26.01	Утро:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Время круга: „Глина –это песок или камень?“, Цель: Знакомство со свойствами песка, глины, камней. Различать и правильно называть различные природные материалы, познакомить детей с основными свойствами песка, глины, камней (минералов).	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: Понимать суть задания. Развивать память, наблюдательность, связную речь. Индивидуальная работа с Кариной, Матвеем.	Утренняя гимнастика. Уголке природы. Полив растений. Задачи. Определять необходимость полива растений (на глаз, на ощупь, по состоянию листьев), напомнить правила полива.		Мастер-класс с родителями „Слепи снеговика из искусственного снега,,
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 1 ОО „Художественно-эстетическое развитие,, Рисование Тема: „Яички простые и золотые,. Рисование красками. Цель: Закрепить знание овальной формы.; понятия –тупой и острый. Продолжать учить приёму рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение. Ход занятия; 1. Уточнить приёмы лепки овальной формы. 2. Нарисовать в воздухе овал. 3. Вызвать одного ребёнка к доске для показа приёма рисования. 4. Физкультминутка. 5. Самостоятельная работа детей. 5. Итог. Рефлексия. выставка детских работ. Методическая литература: Т.С. Комарова стр.36.				Кисточки, краски, ёмкости с водой, бумага, влажные салфетки
		Физическое развитие	НОД 2 ОО „Физическое развитие,, Физическая культура на свежем воздухе. По плану физкультурного работника.				

Прогулка:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение: «Что изменилось на улице?» Цель: Развивать у детей наблюдательность, умение концентрировать внимание, ориентироваться на территории детского сада, в пространстве, повышать двигательную активность. Подвижная игра «Эстафета парами». Цель: Упражнять детей в беге парами, развивать ловкость, координацию движений.	Игровое упражнение «Легкие пушинки». Цель: Выполнять повороты вокруг себя, сохраняя осанку, положение рук на поясе. Развивать чувство равновесия, координацию движений. Индивидуальная работа с	Укрывание стволов кустарника снегом. Цель: Обсудить с детьми назначение данной трудовой операции, выяснить, как холодный снег «греет» растения. Работать сообща, воспитывать трудолюбие.	Лопатки для снега	
Работа перед сном	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Ознакомление с художественной литературой. Чтение рассказа Н. Носова «Затейники». Цель: Восстанавливать ход событий в рассказе с опорой на иллюстрации, давать оценку поступкам героев, предлагать варианты развития событий.		Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)	Текст Носова „Затейники,,	
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Экспериментальная деятельность: свойства камня. Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами камней (минералов - твердые, тяжелые, крепкие). Предложить детям сравнить свойства камня и кусочка глины, рассказать о результатах эксперимента. Рассматривание макета дороги. Цель: Закрепление знаний детей о составных частях улицы (дома, тротуар, дорога), о правилах для пешеходов (ходить по тротуару, дорогу переходить	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: Развивать у детей логическое мышление, применять для решения игровой задачи свои знания о временах года, трудовых операциях, жизненных циклах растений и животных. Индивидуальная работа с Мишей, Миланой	Корректирующая гимнастика. Мытье игрушек. Цель: Закреплять трудовые навыки, связанные с мытьем игрушек, их размещением. Показать, что в горячей воде грязь отмывается лучше. Воспитывать в детях трудолюбие.	Кусочки глины, камни, Картинки для д/и „Что сначала, что потом?,,; таз для мытья игрушек, игрушки, мыло.	

			по переходу на зеленый свет светофора, детям можно ходить по улице только в сопровождении взрослых).				
	Прогулка.	Познавательное развитие Физическое развитие	Наблюдение, что изменилось? Подвижная игра: «Запомни свой цвет» Цель: Упражнять в развитии внимания.				