

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

НОД: Лепка

Сентябрь

Сентябрь 11-15 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (Овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)	Тема НОД: «Большие и маленькие морковки» Цель: Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. Методическая литература: Т.С. Комарова стр. 24	Планируемые результаты: Лепят большие и маленькие предметы, аккуратно обращаясь с материалом.
---	---	---

Октябрь

Сентябрь 25-29 Тема недели: «Листопад» (Деревья хвойные и лиственные, кустарники) День пожилого человека.	Тема НОД: «Лепка по замыслу» Цель: учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приёмы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы (по теме по выполнению). Воспитывать самостоятельность активность. Развивать воображение, творческие способности детей. Методическая литература: Т.С. Комарова стр.28	Планируемые результаты: Отделяют части нужных размеров от целого куска пластилина. Соблюдают пропорции предмета.
Октябрь 9-13 Тема недели: «Животный мир» (Дикие животные)	Тема НОД: «Вылепи какое хочешь игрушечное животное» Цель: Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приёмы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе. Методическая литература: Т.С. Комаров стр. 53	Планируемые результаты: Самостоятельно определяют содержание своей работы. Лепят, используя разные приемы лепки.
Октябрь 23-27	Тема НОД: Лепка по замыслу «Вылепи какие хочешь овощи	Планируемые результаты:

<p>Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (Профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p>или фрукты для игры в магазин» Цель: Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определённых предметов. Воспитывать самостоятельность, активность. Закреплять умение передавать форму овощей и фруктов, используя разнообразные приёмы лепки. Развивать воображение. Методическая литература: Т.С. Комаров стр. 44</p>	<p>Знают природные витамины. Умеют лепить предметы круглых, овальных, вытянутых, прямоугольных форм.</p>
<p>Ноябрь</p>		
<p>Ноябрь 6-10 Тема недели: «Вокруг света» (Путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>Тема НОД: «Вылепи какое хочешь игрушечное животное» Цель: Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приёмы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе. Методическая литература: Т.С. Комаров стр. 53</p>	<p>Планируемые результаты: Лепят фигуру животного, используя природный материал.</p>
<p>Ноябрь 20-24 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (Этикет)</p>	<p>Тема НОД: Лепка «Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу (братишке, сестрёнке). Цель: Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение детей использовать при создании изображения разнообразные приёмы лепки, усвоенные ранее. Воспитывать внимание к другим детям, желание заботиться о них. Методическая литература: Т.С. Комарова стр. 37</p>	<p>Планируемые результаты: задумывают сюжет. Используют разнообразные приёмы лепки. рассказывают о своей работе.</p>
<p>Декабрь</p>		
<p>Декабрь 4-8 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-</p>	<p>Тема НОД: «Мы слепили снеговиков». Цель: Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей, развивать чувство формы,</p>	<p>Планируемые результаты: Дети умеют передавать относительную величину частей. Дети усвоили приемы лепки.</p>

зима!»	эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приёмы лепки. Методическая литература: Т.С. Комарова стр. 62	
<p align="center">Декабрь 18-22</p> <p>Тема недели «Кто как готовится к зиме» (Зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</p>	<p>Тема НОД: «Хоровод».</p> <p>Цель: учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить с дымковской игрушкой.</p> <p>Методическая литература: Т.С. Комарова стр.59</p>	<p>Планируемые результаты: передают образ человека через подделку, объединяя свою работу с работами других детей, договариваясь друг с другом.</p>
	Январь	
<p align="center">Январь 9-12</p> <p>Тема недели: «Народная культура»</p>	<p>Тема НОД: Лепка «Утка с утятами». (Коллективная композиция)</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями (уточка с утятами, петух, индюк и др.). Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы. Вызвать желание лепить игрушки. Учить лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции.</p> <p>Методическая литература: Т.С. Комарова стр.48</p>	<p>Планируемые результаты: Выделяют элементы украшения игрушек. Умеют лепить фигурки на подставке, передавая разницу в величии предметов и отдельных частей.</p>
<p align="center">Январь 22-26</p> <p>Тема недели: «Маленькие исследователи»</p>	<p>Тема НОД: «Сливы и лимоны»</p> <p>Цель: Продолжать обогащать представление детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Методическая литература: Т.С. Комаров стр. 39</p>	<p>Планируемые результаты: использует прием лепки предметов овальной формы.</p>
	Февраль	

<p>Февраль 5-9</p> <p>Тема недели: «Полетим, поедим, поплывём» (Транспорт)</p>	<p>Тема НОД: Лепка по замыслу.</p> <p>Цель: закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество. Вызвать желание любоваться своими работами. рассказывать о них.</p> <p>Методическая литература: Т.С. Комаров стр. 58</p>	<p>Планируемые результаты: Знают предназначение транспорта, из каких частей он состоит. Умеют передавать образ предмета, соблюдая пропорции предмета.</p>
<p>Февраль 19-22</p> <p>Тема недели: «Защитники отечества» (Наша армия)</p>	<p>Тема НОД: Лепка по замыслу.</p> <p>Цель: продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приёмы лепки, умение аккуратно использовать материал.</p> <p>Методическая литература: Т.С. Комаров стр. 63</p>	<p>Планируемые результаты: Знают основные приёмы лепки.</p>
<p>Март</p>		
<p>Март 5-7</p> <p>Тема недели: «Женский день»</p>	<p>Тема НОД: «Мисочка»</p> <p>Цель: Учить детей лепить, используя уже знакомые приёмы (раскатывание шара, сплющивание) и новые - вдавливания и оттягивания краёв, уравнивания их пальцами.</p> <p>Методическая литература: Т.С. Комаров стр. 66</p>	<p>Планируемые результаты: Лепят знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прощипывание, соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).</p>
<p>Март 19-23</p> <p>Тема недели: «Весна шагает по планете» (Первоцветы, перелётные птицы)</p>	<p>Тема НОД: Лепка по сказке «Зайчики на полянке».</p> <p>Цель: Учить детей лепить животное; передавать овальную форму туловища животного, головы, ушей. Закреплять приёмы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. развивать образные представления, воображение.</p> <p>Методическая литература: Т.С. Комарова стр. 70</p>	<p>Планируемые результаты: Знают приемы лепки и соединения частей. Знают части тела животного, соотносят их по форме и величине.</p>

	Апрель	
<p style="text-align: center;">Апрель 2-6</p> <p>Тема недели: «Книга-друг человека» (Всемирный день детской книги)</p>	<p>Тема НОД: Лепка «Мисочки трёх медведей» Цель: Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание. углубление путём вдавливания, уравнивание краёв пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке. Методическая литература: Т.С. Комарова стр. 73</p>	<p>Планируемые результаты: Знают разные приемы лепки. Умеют самостоятельно задумывать композицию, обыгрывать её.</p>
<p style="text-align: center;">Апрель 16-20</p> <p>Тема недели: «Мир природы» (Насекомые, земноводные)</p>	<p>Тема НОД: Лепка «Слепи то, что тебе нравится» Цель: Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приёмы. Методическая литература: Т.С. Комарова стр. 71</p>	<p>Планируемые результаты: Знают части строения насекомых и их характерные черты.</p>
	Май	
<p style="text-align: center;">Май 30-4</p> <p>Тема недели: «Праздник весны и труда» (Профессии, инструменты)</p>	<p>Тема НОД: Лепка «Птичка клюёт зёрнышки из блюдечка». Цель: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приёмами (раскатывание, оттягивание, соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления) Методическая литература: Т.С. Комаров стр. 78</p>	<p>Планируемые результаты: Умеют лепить, соединяя получившиеся фигуры в единую композицию.</p>

<p>Май 14-18</p> <p>Тема недели: «Вот какими мы стали большими»</p>	<p>Тема НОД: Лепка «Посуда для кукол»</p> <p>Цель: закреплять умение детей лепить посуду, отрабатывать приёмы лепки, воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе. Продолжать развивать навыки коллективной работы.</p> <p>Методическая литература: Т.С. Комарова стр.77</p>	<p>Планируемые результаты:</p> <p>Используют все приёмы лепки, освоенные ранее. Лепят аккуратно</p>
<p>Май 28-31</p> <p>Тема недели: «До свиданья детский сад! Здравствуй лето!»</p>	<p>Тема НОД: Лепка «Как мы играли в подвижную игру «Прилёт птиц»</p> <p>Цель: продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приёмы лепки.</p> <p>Методическая литература: Т.С. Комарова стр.82</p>	<p>Планируемые результаты:</p> <p>Вызвать у детей интерес к лепке. Умеют соединять детали, сглаживать швы.</p>