

Конспект родительского собрания
Тема «Секреты общения с ребёнком в семье»
Средняя группа: «Жемчужинки»

Подготовила воспитатель
МБДОУ «Берёзовский детский сад №9»
Пшеничникова Татьяна Фёдоровна
30 января 2018 г.

Цель: Повысить педагогическую культуру родителей в вопросе взаимоотношений родителей и детей в семье.

Задачи:

- Помочь родителю в выборе методов и средств воспитания ребёнка в семье.
- Способствовать развитию чувства ответственности за воспитание детей.
- Способствовать созданию благоприятной атмосферы в семье.

Повестка дня

1. Вступительное слово воспитателя по теме собрания.
2. Выступление психолога детского сада.
3. Мастер – класс с родителями и детьми по изготовлению поделок из солёного теста и искусственного снега.
4. Общие вопросы.

Ход собрания.

Часть 1.

Воспитатель. Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада приветствовать Вас на нашем собрании. Сегодня мы поговорим, как правильно общаться с ребёнком в семье.

Сегодня очень много говорят о необходимости уделять больше внимания своим детям. Но часто от родителей можно услышать «некогда»; «не сейчас»; «вот сварю суп – тогда» и часто забывают, что дефицит тепла, любви, понимания нарушают формирование личности ребёнка. И чем меньше ребёнок, тем большее значение имеет для него контакты со взрослыми членами семьи.

Актуальность нашего собрания состоит в том, чтобы научиться понимать и принимать ребёнка таким, какой он есть, создать в семье благоприятные условия для развития ребёнка.

- Ведь, если дети живут в обстановке критики – они учатся критиковать и осуждать других людей.

- Если в обстановке вражды и злобы – учатся быть злыми, учатся драться.

- Если среди насмешек – становятся нерешительными и излишне скромными.

- Если дети живут в обстановке стыда и смущения – чувство собственного достоинства уступает место чувству вины.

- Если у него доверительные отношения с родителями – это залог его успешности и психологического комфорта.

Отсюда можно сделать вывод: общение ребёнка с окружающими их взрослыми - это не только условие, но и главный источник его психологического развития.

Так как же построить отношение с ребёнком в семье так, чтобы он желал общаться с родителями? Как выстроить доверительные отношения с ребёнком? Как понять и принять своего ребенка таким, какой он есть?

В этом нам поможет разобраться психолог нашего детского сада.

Часть 2. Выступление психолога по вопросу собрания. Затем психолог предложила родителям психологические упражнения.

1. Упражнение «стаканы»

Цель: С помощью метафоры обратить внимание родителей на необходимость гуманного отношения к своему ребёнку.

2. Упражнение «Моечная машина»

Цель: помочь понять родителям, как важны для ребёнка тактильные ощущения.

3. Игра – упражнение «Запрет».

Цель: На примере этого упражнения показать родителям, что нельзя запрещать ребёнку познавать мир.

4. Упражнение «Похвала»

Цель: Показать, как с помощью похвалы можно регулировать как своё поведение, так и поведение другого.

Рефлексия. - Просмотр мультфильма «Переменная облачность»;

- Упражнение «Аплодисменты»

- Вручение «Памяток для родителей»

Часть 3. Воспитатель: В продолжении тематической недели «Маленькие исследователи», мы сейчас, совместно с детьми проведём мастер-класс по изготовлению снеговиков из искусственного снега и птичек из соленого теста. Выбор поделок не случаен.

Поделкой «Снеговик» - мы проводим зиму, поделкой «Птичка» - будем ждать наступления весны.

Цель мастер-класса: Создать условия для создания дружественной атмосферы; сплочение родителей и детей.

Часть 4. Общие вопросы.

Смотри фото – отчёт ниже.



упражнение «Запрет»



упражнение «Моечная машина»



упражнение «Моечная машина»



мастер – класс «Снеговик»



мастер – класс «Снеговик»



мастер – класс. Поделки почти

ГОТОВЫ.



итог нашего мастер-класса.