

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 9»

Конспект НОД
по развитию речи
для второй младшей группы

Тема: «Зайчик и его друзья»

Подготовила воспитатель
МБДОУ «Берёзовский детский сад №9»
Пшеничникова Татьяна Фёдоровна

Цель: создание условий для речевого развития детей в рамках тематической недели «Дикие и домашние животные».

- побуждать детей самостоятельно действовать в роли, следить за действиями партнеров;
- формировать умение детей понимать вопросы и отвечать на них;
- упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детенышей животных;
- активизировать словарный запас детей словами (*Свинья, корова, коза, лошадь*);
- активизировать в речи детей обобщающие слова (*Домашние животные*);
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками.

Образовательная область: речевое развитие, с интеграцией образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкальная

Демонстрационный материал: ноутбук, запись музыки для физминутки, макет «деревенского дворика с животными».

Раздаточный материал: маски домашних животных.

Предварительная работа: Чтение рассказов и сказок про животных, рассматривание картинок с домашними животными.

Ход НОД

1. Организационно - мотивационный момент.

Дети с воспитателем встают в круг. Слышен стук в дверь.

Воспитатель: ребята, кажется кто-то стучит, давайте посмотрим. (*Достает из-за двери игрушечного зайца*).

Воспитатель: Ребята, глядите, кто к нам пришел? (*зайка*)

У зайчика ушки

Торчат на макушке,

Любит он вкусный
Листик капустный.
Бегаёт быстро
И прыгает ловко,
Всё потому, что
Ест он морковку!

Воспитатель: какой красивый зайчик, ребята, потрогайте его, скажите какой он? *(мягкий, пушистый, красивый)*

Воспитатель: молодцы ребята! Посмотрите, наш зайка грустит, как вы думаете почему? *(ответы детей)*

Воспитатель: зайка, почему ты грустишь?

Зайка (воспитатель говорит за зайца): ребята, меня пригласил к себе в гости в деревню мой друг кот Мурзик, но я заблудился, помогите мне пожалуйста добраться до деревни, я очень хочу познакомиться с друзьями Мурзика!

Воспитатель: ребята, поможем зайчику? *(ответы детей)* Но перед дорогой давайте развеселим зайчика.

Физминутка

"На полянке зайки танцевали"

(движения выполняются согласно музыке автор Арина Чугайкина)

На полянке зайки танцевали, Зайки танцевали, зайки танцевали	<i>ручки перед грудью как лапки у зайчика, прыгаем с продвижением вперед друг за другом по кругу</i>
---	--

Так красиво ушками качали Ушками качали так	<i>остановились, ручки к голове, качаем «ушками»</i>
--	--

На полянке зайки танцевали, Зайки танцевали, зайки танцевали	<i>ручки перед грудью как лапки у зайчика, прыгаем с продвижением вперед друг за другом по кругу</i>
---	--

Так красиво лапки выставляли Лапки выставляли так	<i>Остановились, движение пяточка</i>
--	---------------------------------------

На полянке зайки танцевали, Зайки танцевали, зайки танцевали	<i>ручки перед грудью как лапки у зайчика, прыгаем с продвижением вперед друг за другом по кругу</i>
---	--

Так красиво хвостиком виляли
Хвостиком виляли так

крутим попой

На полянке зайки танцевали,
Зайки танцевали, зайки танцевали

*ручки перед грудью как лапки у
зайчика, прыгаем с продвижением
вперед друг за другом по кругу*

Так красиво лапками стучали
Лапками стучали так

*сели на корточки, стучим кулачками
по полу*

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы незаметно подошли к деревенскому дворику.

Подходим к столу, где расположен макет деревенского двора

Воспитатель: Посмотрите, как много животных! Ребята, как называются животные, которые живут дома? (*домашние*). Правильно! Животные, которые живут дома, называются домашние животные, повторим все вместе, домашние животные (*дети хором проговаривают фразу*)

Воспитатель: скажите, а каких домашних животных вы знаете? (*ответы детей*)

Воспитатель: Ничего себе, как много вы знаете животных. Давайте посмотрим, какие животные у нас есть в деревенском дворике. И познакомим нашего зайчика с его новыми друзьями.

Воспитатель (*показывает кошку*): Смотрите, это ...(*кошка*). Правильно, а как кошка мяукает? (*индивидуальные и групповые ответы детей*) Покажите, как кошка умывается? Как мурлыкает? А что кошка любит кушать? (*ответы детей*) Покажите язычком, как кошка лакает молоко (*дети показывают*)

Воспитатель (*показывает собаку*): ребята, а это кто? (*собака*) Как собака лает? (*гав гав*), а как рычит? (*Rrrrrrr*), а как воет? (*уууууууу*) Молодцы!

Воспитатель (*показывает козочку*): ребята, кто знает что это за животное? (*Ответы детей*) А как козочка кричит? (*Меее, мее*)

Воспитатель (*показывает корову*): ой, а кто же это такая красивая? (*ответы детей*) Как корова мычит? (*Муууу*), а еще корова дает полезное...(*молоко*)

Воспитатель: Посмотрите, кто у нас тут такой розовенький и с пяточком? *(свинья)* Как свинка хрюкает? *(Хрю -хрю-хрю)*

Воспитатель: Ах, а кто к нам прискакал, посмотрите ребята? *(Лошадь)* Как лошадка кричит? *(Игого)*

Артикуляционная гимнастика

Теперь, ребятки, давайте представим, что наш язычок превратился в «Лошадку».

Я лошадка Серый Бок,
Цок – цок - цок,
Я копытцем постучу,
Цок - цок,
Если хочешь – прокачу!
Цок - цок.

(Улыбнуться. Приоткрыть рот. Цокать медленно кончиком языка. Нижняя челюсть и губа не двигаются, а работает только язык).

Воспитатель: А вы знаете, что у всех взрослых животных, есть детки? *(ответы детей)*

Воспитатель: Давайте поиграем в интересную игру, я вам буду называть животного, а вы, его детеныша:

У кошки пушистые – котята
У коровы ласковый – теленок
У свиньи веселый – поросенок
У козы смешной – козленок
У собаки шаловливые – щенята
У лошади есть - жеребенок

Воспитатель: какие вы ребята молодцы

Воспитатель: а теперь, я вам предлагаю поиграть в "Деревенский дворик" я буду хозяйшкой, а вы моими зверушками.

детям надеваются маски домашних животных

Воспитатель: утро раннее настало, пора моих животных проведать, да накормить.

Кто же тут мяукает? *(К воспитателю подбегает ребенок в маске кошечка и мяукает).*

Воспитатель: кошечка проголодалась, налью ей молочка *(кошечка «лакает» молоко)* кошечка покушала, теперь ей надо умыться *(«умывается»)*

Воспитатель: слышу, слышу, кто- то лает (*выбегает собачка и "лает"*) На тебе, собачка, косточку!

Воспитатель: пойду хрюшек покормлю, где вы мои поросята? (*выбегают поросята и хрюкают*), кушайте мои поросята овощи свежие!

Воспитатель: ой, и козочки копытцами стучат, выходите, побегайте, порадуйтесь солнышку (*козочки скачут и блеют*)

Воспитатель: и лошадка белогривая выходи, потанцуй с детками поиграй (*лошадка выбегает, скачет "иго-го"*), а я тебе овса насыплю. Кушай, кушай, лошадка.

Воспитатель: всех ли я накормила, напоила? Нет, про коровушку Буренку совсем забыла! (*Выбегает коровка мычит «муууу»*) кушай коровка сено душистое!

Воспитатель: вот теперь я точно всех покормила! Какие у меня домашние животные замечательные.

Воспитатель: А теперь мои зверята я досчитаю до трех, хлопну в ладошки, и мои зверята превратятся в ребят! Раз, два, три зверята в ребяток превратись!!! (*воспитатель на счет три хлопает в ладошки, и дети снимают маски*)

3. Рефлексия и подведение итогов.

Воспитатель: ребята, какие вы молодцы!! Скажите, кто сегодня к нам приходил в гости?

С кем мы в деревне познакомились?

Какие домашние животные вам больше всего нравятся?

Ребята, помогли мы зайчику найти новых друзей?

(*ответы детей*)

Воспитатель: правильно, молодцы, дети. Зайчик очень рад новым друзьям.

Всем зверушкам, птичкам, рыбкам

И жучкам мы шлем улыбки.

Всех, друзья, вас очень любим.

Обижать мы вас не будем!