

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 9»

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности

по ПДД

средняя группа

Тема: «А если светофора нет?»»

Цель: создание условий для расширения знаний о правилах дорожного движения. у детей средней группы.

Задачи:

1. Расширять представление детей о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с правилами дорожного движения.
2. Уточнить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге, ориентировке при использовании макета.
3. Развивать культуру общения, обогащать словарь.
4. Воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасности дорожного движения.

Оборудование: макет улицы города, дерево со знаками, макет светофора, маленькие светофоры, медали, магнитофон с аудиозаписью сильного ветра.

Ход занятия:

1. Организационно-мотивационный момент.

Дети заходят в группу, воспитатель показывает им макет улицы города (без дорожных знаков, из машинок созданы аварийные ситуации на дороге).

Воспитатель:

— В одной далекой сказочной стране есть маленький игрушечный город. Жили – не тужили жители этого городка. Они были в большой дружбе с дорожными знаками, выполняли все правила движения, уважали и слушали главный Светофор. Поэтому в этом городе всегда царил порядок и покой на улицах. Но однажды на город налетел злой и могучий ураган и унёс все дорожные знаки в дремучий лес. (Включить запись ветра).

2. Решение проблемной ситуации.

Посмотрите, что случилось в городе. (Дети рассматривают макет, обсуждают аварийную ситуацию: нет дорожных знаков, аварии машин, исчез светофор).

Воспитатель: — Да, ребята, в городе не порядок. Знаки надо выручать и на место возвращать. Вот только как это сделать? (*Дети высказываются*).

Воспитатель: — Давайте поможем жителям сказочной страны, отправимся в дремучий лес выручать дорожные знаки. Путь далёкий, но чтобы выбраться из города, нам надо вспомнить правила дорожного движения.

Воспитатель: — Скажите, что такое улица? (*Ответы детей*).

Воспитатель: На каждой улице есть проезжая часть. Как вы думаете, для чего она нужна? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно, проезжая часть нужна для движения транспорта. С двух сторон проезжей части есть специальные дорожки. Как они называются?

Дети: Тротуары.

Воспитатель: А для чего нужны тротуары? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Совершенно верно, для людей. Взрослые и дети ходят по тротуару пешком. Поэтому их называют?

Дети: Пешеходами.

Воспитатель: А если нужно перейти проезжую часть? Где это можно сделать? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Да, ребята, дорогу нужно переходить в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. А как вы узнаете это место? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно! Стоит знак «*Пешеходный переход*» и нарисованы белые полосы. Кто знает, как правильно перейти дорогу? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Сначала смотрят налево, дойдя до середины, смотрят направо. Замечательно! Вы хорошо знаете правила дорожного движения и с вами смело можно отправляться в путешествие по незнакомому городу. Давайте на транспорте отправимся в дорогу. На чём вы хотели бы отправиться? *(Дети называют и выбирают вид транспорта)*.

Игра – разминка «*Машины*»

Воспитатель: На улице нашей едут машины, машины. *(Дети едут по кругу, останавливаются)*.

Воспитатель: Машины – малютки. *(Дети садятся)*.

Воспитатель: Машины большие. *(Дети встают и поднимают руки вверх)*.

Воспитатель: Эй, машины! Полный ход! *(Дети быстро едут по кругу)*.

Воспитатель: За руль держись, гляди вперёд! Скоро будет поворот! *(Воспитатель показывает знак, дети едут в другую сторону)*.

Воспитатель: Стоп, машины! Стоп, моторы! Тормозите все шоферы! *(Дети останавливаются)*.

Воспитатель: Молодцы, что все соблюдали правила движения! Поэтому так быстро и без аварий добрались до леса. *(Дети убирают транспорт)*.

— А вот и пропавшие знаки. (Воспитатель выносит дерево, на котором висят знаки: «*Пешеходный переход*», «*Въезд запрещен*», «*Телефон*», «*Осторожно, дети!*», «*Поворот*»). *(Дети объясняют знаки)*.

Воспитатель: Как вы думаете, эти дорожные знаки нужны в лесу? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Почему? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно, ребята! Дорожные знаки в лесу не нужны, потому что здесь нет улиц и транспорта. Их надо вернуть в город и поставить на свои места.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что случилось с главным Светофором?

Дети: Сломался.

Воспитатель: Да, ребята, цветные огоньки у светофора разбились и их нужно собрать.

Игра «*Разрезной светофор*»

Часть 3.

Воспитатель: Какие молодцы! Сделали доброе дело – починили светофор! А зачем нужен светофор? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно, ребята! Светофор помогает регулировать движение, устанавливает порядок на улицах. А теперь проверим, хорошо ли вы знаете, что означает каждый свет светофора?

Воспитатель: Красный свет!

Дети: Стоп, опасно! Путь закрыт!

Воспитатель: Жёлтый.

Дети: Предупреждение! Жди сигнала для движения!

Воспитатель: Свет зеленый говорит?

Дети: Пешеходам путь открыт!

Воспитатель: Перейти через дорогу вам на улице всегда

И помогут, и подскажут эти яркие цвета!

Воспитатель: А вы помните, в каком порядке они расположены? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Правильно! Красный, жёлтый, зелёный. Приступаем к починке светофоров. (Дети берут кружки, наносят клей и подходят к воспитателю, который приклеивает все стороны светофора).

3. Подведение итогов и рефлексия.

Воспитатель: Светофоры починили! Давайте расставим все знаки в городе на свои места. Теперь в сказочном городке наступил порядок, и все жители радуются. (*Дети садятся на стульчики*).

Воспитатель: За то, что вы такие добрые, отзывчивые, внимательные и хорошо знаете правила дорожного движения, вы награждаетесь медалями «*Почётный пешеход*»! (*Вручение медалей*).