

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №9»**

Конспект НОД по ознакомлению с социальным миром
Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие

Тема: Кто трудится в море?
Средняя группа



Подготовила воспитатель
МБДОУ «Берёзовский детский сад №9»
Пшеничникова Татьяна Фёдоровна

Цель: создание условий для расширения знаний детей о машинах, механизмах, приборах, оборудовании, необходимых для труда в море.
Демонстративный материал: картинки из серии «Рыбная ловля» «Суда и корабли»,

Ход занятия.

1. Организационно-мотивационный момент

- Воспитатель. Ребята, мне очень хочется прочесть вам это стихотворение.

Кто утюжит море?

Вода после шторма
Всегда в беспорядке:
Виднеются всюду
Морщины и складки.
Чтоб выровнять море
Вблизи и вдали,
Всё время утюжат его
Корабли.

В. Орлов

- О чём это стихотворение?

(Ответы детей) - о морях и кораблях.

- Совершенно верно. А что вы уже знаете о морях и кораблях? А хотите еще больше узнать? мы сегодня поговорим с вами о людях, которые работают на этих кораблях.

Сюрпризный момент.

Воспитатель говорит, что на адрес сада, детям средней группы, пришло письмо от капитана рыболовецкого судна, который плавает в море.

Воспитатель читает письмо.

- Дорогие ребята, я, капитан большого рыболовецкого судна, и весь наш дружный экипаж, шлём вам огромный привет .. Рыболовецкое судно называются траулер.

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, для чего выходят траулеры в море?

(Ответы детей) – чтобы ловить рыбу.

- Правильно.

Воспитатель читает письмо дальше.

- Экипаж нашего траулера набран из самых опытных рыбаков флота. На нашем корабле трудятся люди самых разных профессий.

2. Основная часть:

Беседа

- Скажите, пожалуйста, что делают рыбаки на корабле?

(ответ детей) - рыбаки ловят рыбу.

- Чтобы поймать сразу много рыбы, что нам нужно для этого?

(ответ детей) – нужны сети.

Правильно, говорит воспитатель. Эти сети называются тралом.

Повторите, пожалуйста, за мной это слово. Трал.

Дети повторяют хором, запоминают.

-Вот послушайте, что капитан пишет дальше.

На траулере, рыбакам не надо больше часами мокнуть на ветру. Умные приборы указывают на рыбные косяки, контролируют заброс трала (сеть), показывают наполняемость сети и сигнализируют о том, что трал полон рыбой, и пора его вытягивать.

- Ребята, а как вы думаете, куда кладут пойманную рыбу?

(Ответы детей)

- Рыбу закрывают в банки. Засаливают в бочки.

- Подумайте хорошо, куда надо положить рыбу, чтобы она дольше сохранялась свежей?

(ответ детей) - рыбу надо положить в холодильник.

- Правильно, говорит воспитатель. На корабле есть морозильные камеры, в которых хранится свежая рыба.

- Какие названия рыб вы знаете?

(Ответы детей)

- Ребята, можно ли сказать, что рыбаки делают очень важную работу на корабле?

(Ответы детей)

- рыбаки ловят рыбу, которую мы едим.

-Правильно, ведь рыба очень полезный и важный продукт.

- Кто готовит пищу на корабле?

(Ответ ребёнка) - на корабле пищу готовит повар.

- Да, говорит воспитатель, только повар на корабле называется кок.

-А кто управляет кораблём?

(Ответ ребёнка) - кораблём управляет капитан.

- Верно, а чтобы корабль двигался по воде...

Кто ещё должен быть на корабле?

(Ответы детей) - матросы.

-Вот видите, ребята, сколько людей разных профессий трудятся на корабле. Давайте вместе с вами повторим, кто же работает на корабле?

(ответы детей).

- А кому помогают «умные машины» на корабле?

(Ответы детей)

- А как они помогают?

(спросить 2-3 детей)

- А как называется сеть, которой ловят рыбу на рыболовецком судне?

(Спросить 2-3 детей)

-Молодцы ребята. Вы всё знаете. А хотели бы вы стать отважными моряками?

Физкультминутка «Теплоход»

Давайте поиграем в игру «Скажи какой».

Игра «Скажи какой» на активизацию словаря.

Цель: активизировать речь детей прилагательными. Учить подбирать слова характеризующие качества человека.

Рыбак (какой).сильный, смелый.

Капитан...кок....матрос...

Дидактическая Игра» Кому, что нужно для работы»

Цель: закрепить знания предметов необходимые для профессий; рыбак, матрос, кок, капитан.

3. Рефлексия и подведение итогов.

Воспитатель хвалит за правильные ответы, и говорит что, он обязательно передаст капитану рыболовецкого судна привет от ребят. И непременно скажет, что дети средней группы тоже могут стать самыми отважными и смелыми, капитанами.

Что вы сегодня узнали нового?

На корабле трудятся люди каких профессий?

Капитан управляет кораблём.

Матросы осуществляют движение корабля.

Кок готовит обед.

Врач следит за здоровьем всего экипажа корабля.

А рыбаки ловят самую большую рыбу.