

МБДОУ « Берёзовский детский сад № 9»

Конспект занятия
по художественно-эстетическому развитию
Средняя группа
Тема НОД Картина для мамы «Цветы»

Образовательные области:

познавательное развитие;

художественно – эстетическое развитие

Подготовила воспитатель

Пшеничникова Татьяна Фёдоровна

2017 – 2018 учебный год.

Конспект занятия
по художественно – эстетическому развитию

Средняя группа

Тема НОД: Картина для мамы «Цветы»

Цель: Создание условия для создания детьми подарка маме на 8 марта.

Задачи: 1. Формировать умение передавать основные признаки изображаемого объекта по представленному образцу.

2. Развивать приём рисования прямых линий.

3. Воспитывать доброе отношение к близкому человеку

Планируемые результаты:

- Нарисовать картину для мамы «Цветы»
- Располагает композицию в центре листа

Предварительная работа:

- Прослушивание аудиозапись с песней о маме.
- Рассматривание иллюстраций с изображениями цветов.

Демонстрационный материал: картина с изображением цветов в вазе.

Оборудование: мольберт, магнитофон с аудиозаписью песни о маме.

Материалы: - лист бумаги формат А 4,

- акварельные краски по количеству детей,
- кисти узкие и широкие по количеству детей,
- стаканчики для воды по количеству детей,
- влажные салфетки.

Ход занятия.

1 часть.

Дети под музыку входят в группу.

Воспитатель приветствует детей.

В. Какое время года скоро наступит? (Весна)

Ответы детей

В. Правильно. Скоро наступит весна. Солнце будет светить ярче, на проталинах появятся первые цветы.

Как называется первый месяц весны?

Ответы детей.

В. В первый месяц весны наступает праздник. Какой?

Ответы детей.

В. Что дарят в этот день мамам?

Ответы детей.

В. А ваши мамы любят цветы?

Ответы детей.

В. Вы хотите подарить своей маме?

Ответы детей

В. Мы, подарок маме покупать не станем,

Нарисуем сами, своими руками

Мы нарисует мамам красивые цветы

И я, и ты, и мы!

2 часть.

Воспитатель приглашает детей подойти к мольберту.

Рассматривают картину с изображением цветов в вазе. Обращает внимание на характерные признаки для цветов. (У всех есть стебель, лепестки, жёлтая серединка, зелёные листочки), и различие (лепестки и листья разной формы и цвета).

В. Что вы видите? (вазу с цветами)

Ответы детей.

В. В какой части листа расположена ваза? (внизу)

В какой части листа располагаются цветы? (в центре)

А по краям картины, что вы видите? (рамку)

Выслушать ответы детей.

В. Мы хотим подарить свои картины на праздник, поэтому, какие краски мы возьмём для работы? (светлые, яркие, праздничные)

Ответы детей.

В. Друг на друга поглядели

И на стулья дружно сели.

В. Давайте подготовим наши пальчики к работе.

Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика «Цветочек»

Дети повторяют движения, согласно тексту.

Наши ручки, как цветочки,

Пальчики, как лепесточки.

Солнце просыпается –

Цветочки раскрываются.

В темноте они опять,

Будут очень крепко спать

Повторить 2 раза.

Дети приступают к самостоятельной работе. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь тем, кто не справляется.

В. Ваши глазки сегодня много трудились и устали.

Давайте с ними поиграем.

Упражнение на снятие зрительного утомления « Жмурки »

Крепко глазки закрываем

Раз, два, три, четыре, пять

Будем глазки открывать.

Жмуримся и открываем,

Так игру мы продолжаем.

(повторить 2-3 раза)

3 часть. Итог.

В. Ребята, что мы делали сегодня на занятии? (рисовали подарок маме)

Что нарисовали вначале? (вазу)

А затем? (цветы)

Что мы нарисовали в конце (рамку)

И что у нас получилось? (картина для мамы)

Как она называется? (цветы)

В. Молодцы, ребята! У вас получились очень яркие, красивые картины. Сразу видно, что вы очень любите своих мам. Им очень понравятся ваши подарки.

Выставка детских работ.

Смотри приложение к занятию.

Приложение к занятию по художественно – эстетическому развитию

1. Фото с занятия.
- 2.Схемы для обучения рисованию цветов – 3 шт.
3. Картинки с изображением цветов в вазе – 3 шт.













