*Образовательная область***: Художественно-эстетическое развитие**

*НОД***: Аппликация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | |
| **Тема недели:**  **«Краски осени»**  **18-22 сентября** | **Тема НОД: «На лесной полянке выросли грибы»**  **Цель:**  Закреплять умения вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять не сложную красивую композицию. Учить разрывать не широкую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы и мха.  **Методическая литература:** Т.С.Комарова с.30 | **Планируемый результат:**  Вырезает предметы круглой и овальной формы. Упражняется в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Составляет не сложную красивую композицию. Разрывает не широкую полосу бумаги мелкими движениями пальцев. |
| **Октябрь** | | |
| **Тема недели:**  **«Домашние животные»**  **2-6 октября** | **Тема НОД: «Подарок для кошки Мурки»**  **Цель:** Систематизировать знания детей о домашних животных. Обеспечить развитие умения анализировать фигуры кошки. Помочь получить эстетическое наслаждение.  **Методическая литература:** конспект воспитателя | **Планируемый результат:**  Вырезает домашнее животное. Составляет композицию. |
| **Тема недели:**  **«Азбука безопасности»**  **16-20 октября** | **Тема НОД: «Светофор»**  **Цель:** Добиться уточнение знаний о светофоре. Обеспечить развитие умение вырезывать изображение из сложенной вдвое бумаги. Обеспечить развитие умения вырезывать предметы круглой формы.  **Методическая литература:** конспект воспитателя | **Планируемый результат:**  Вырезает изображение из сложенной вдвое бумаги, предметы круглой формы. |
| **Ноябрь** | | |
| **Тема недели:**  **«Мой дом, мой город, моя страна Россия»**  **30-3 ноября** | **Тема НОД: «Золотые берёзы».**  **Цель:** вызвать у детей интерес к изображению осенней березы. Совершенствовать технические умения. Развивать чувство цвета и восприятия.  **Методическая литература:** И.А. Лыкова, с. 70 | **Планируемый результат:**  Закрепляем умение составлять целое из частей. |
| **Тема недели:**  **«Моя семья»**  **13-17 ноября** | **Тема НОД: «Красивые рыбки в аквариуме»**  **Цель:** Развивать цветовое восприятие. Упражнять в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции. Закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания.  **Методическая литература:** Т.С. Комарова с.71 | **Планируемый результат:**  Вырезает и аккуратно наклеивает. Красиво располагает рыбок по цвету друг за другом. |
| **Декабрь** | | |
| **Тема недели:**  **«Миром правит доброта»**  **27-1 декабря** | **Тема НОД: «Сказочная птица»**  **Цель:** Закреплять умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать сказочный образ птицы, украшать отдельные чести и детали. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги сложенной вдвое.  **Методическая литература:** Т.С.Комарова с.87 | **Планируемый результат:**  Вырезает части предмета разной формы и составлять из них изображение. Передает сказочный образ птицы, украшает отдельные части и детали. Умеет вырезать хвосты разной конфигурации. |
| **Тема недели:**  **«Край родной - навек любимый»**  **11-15 декабря** | **НОД Тема: «Где-то на белом свете».**  **Цель:** поддерживать творческое применение разных техник аппликации. Расширить спектр технических приемов обрывной аппликации. Развивать чувство формы и композиции.  **Методическая литература:** Лыкова с.112 | **Планируемый результат:**  Хорошо владеет ножницами аккуратно наклеивает. |
| **Тема недели:**  **«Новогодний калейдоскоп»**  **25-29 декабря** | **Тема НОД: «Новогодняя поздравительная открытка»**  **Цель:**  Учить делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Учить вырезать одинаковые части. Закреплять приемы вырезания и наклеивания.  **Методическая литература:** Т.С. Комарова с.61 | **Планируемый результат:**  Делает поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Вырезает одинаковые части, аккуратно наклеивает. |
| **Тема недели:**  **«Город мастеров»**  **15-19 января** | **Тема НОД: «Петрушка на елке»**  **Цель:**  Учить создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали, аккуратно наклеивать изображение.  **Методическая литература:** Т.С. Комарова с.65 | **Планируемый результат:**  Вырезать части овальной формы. Упражняется в вырезании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое. Умет вырезать на глаз мелкие детали, аккуратно наклеивать изображение. |
| **Тема недели:**  **«Наш быт»**  **29-2 февраля** | **Тема НОД: «Кухонные принадлежности»**  **Цель:**  Обеспечить узнавание кухонной посуды. Обеспечить развитие умения сопоставлять оригинальную посуду с изображение из аппликации. Порадоваться вместе с детьми.  **Методическая литература**: конспект воспитателя | **Планируемый результат:**  Изображает кухонную посуду с помощью посуды. Интересуется выполнением кухонных принадлежностей |
| **Тема недели:**  **« Защитники Отечества »**  **19-22 февраля** | **Тема НОД: «Матрос с сигнальными флажками»**  **Цель:** Упражнять в изображении человека: в вырезании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое.  **Методическая литература:** Т.С. Комарова с.75 | **Планируемый результат:**  Изображает матроса.  Уточняет форму и расположение частей. Передает в аппликации простейшие движения фигуры человека. Вырезает симметричные части из бумаги сложенной вдвое. |
| **Тема недели:**  **« Женский день»**  **5-7 марта** | **Тема НОД: «Красивые цветы»**  **Цель**: Обеспечить формирования стремления преобразовывать окружающую среду. Обеспечить развитие умения использовать основные приемы аппликации. Получить эстетическое наслаждение.  **Методическая литература:** конспект воспитателя | **Планируемый результат:**  Вырезает цветы из квадрата. Составляет композицию из цветов. |
| **Тема недели:**  **«Весна шагает по планете»**  **19-23 марта** | **Тема НОД: « Оденем дочку на прогулку»**  **Цель:**  Помочь понять новый прием – вырезание предметов одежды. Обеспечить развитие умения составлять гардероб для дочки. Порадоваться вместе с детьми.  **Методическая литература:** Малышева с.56 | **Планируемый результат:**  Подбирает трафареты одежды. Подбирает цветную бумагу.  Располагает детали на силуэте куклы. |
| **Тема недели:**  **«Книга – друг человека»**  **2-6 апреля** | **Тема НОД: «Изготовление книги малышки»**  **Цель:** | **Планируемый результат:** |
| **Тема недели:**  **«Приведем планету в порядок»**  **с 13-17 апреля** | **Тема НОД: «Придумай знак»**  **Цель:** Добиться уточнение представлений об экологических знаках. Обеспечить развитие умения вырезать круглые, овальные, треугольные формы.  **Методическая литература:** конспект воспитателя | **Планируемый результат:**  Представляет об экологических знаках. Вырезает круглые, овальные, треугольные формы. |
| **Тема недели:**  **«День Победы»**  **7-11 мая** | **Тема НОД: по замыслу.**  **Цель:** развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей.  **Методическая литература:** конспект воспитателя | **Планируемый результат:**  Создает изображение из разных геометрических фигур. |
| **Тема недели:**  **«До свидания, детский сад! Здравствуй лето»** | **НОД Тема: «Дружные ребята».**  **Цель:** учить детей оформлять самодельный коллективный альбом аппликативными элементами. Развивать композиционные умения, чувство цвета.  **Методическая литература**: И. А. Лыкова с.126 | **Планируемый результат:**  Самостоятельно вырезает все фигуры и наклеивает их. |