

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Березовский детский сад № 9»

**Конспект НОД в средней группе по развитию речи.
Тема: «Составление рассказа об игрушке.
Дидактическая игра «Что из чего».**

Подготовила: Кондрашова
Елена Григорьевна

Цели: Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.

Задачи:

1. Образовательные:

Закреплять умение детей описывать игрушку, называя наиболее характерные признаки и различные действия с ними. Продолжать учить связывать между собой предложения, подводя к составлению короткого рассказа об игрушках. Упражнять в подборе синонимов и антонимов.

2. Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, животным, игрушкам. Приучать ребят убирать за собой игрушки на место.

3. Развивающие:

Обогащать словарь детей названиями окружающих предметов (игрушек, их свойств и действий).

Методические приемы: игровые моменты, сюрпризный момент, загадки, вопросы к детям, физкультминутка, поощрение, анализ НОД.

Оборудование: игрушки: львенок, тигренок, мишка, кукла. Картинки фруктов и ягод, муляжи фруктов

Ход НОД:

I. Организационно-мотивационный момент

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

Ребята, сегодня у нас в гостях Мишка со своими друзьями. Мы их знаем и сегодня поговорим о них. Дети усаживаются.

II. Основная часть:

Воспитатель: Я загадаю загадку, а вы назовите кто это:

Это детская площадка.

Мячик здесь, ведро, лопатка.

И мальчишки, и девчушки

Принесли с собой... (Игрушки)

Дети: Игрушки

Воспитатель выставляет игрушки и предлагает детям описать их.

1. Составление описательного рассказа.

Воспитатель: Это - кукла Маша. У куклы есть светлые волосы, синие глазки, черные ресницы и брови. На ней белое платье и белые туфельки. Кукла Маша – игрушка. С ней играют. С куклой нужно обращаться аккуратно.

Дети выбирают и описывают понравившуюся игрушку.

2.Физкультминутка А теперь поиграем:

Бегал по двору щеночек, (медленный бег на месте)

Видит пирога кусочек. (наклон вперед, руки в стороны)

Под крыльцо залез и съел, (присесть, руки ко рту)

Развалился, засопел. (руки в стороны, голову на бок) Дети выполняют движения вместе с воспитателем.

3.Дидактическое упражнение: «Что из чего?».

Воспитатель: Осень подходит к концу. Холодно, дождливо. Но мы не горюем. Наслаждаемся дарами лета и осени. Пьем соки, компоты. Едим варенье, джемы. Кто какие соки любит? Выслушав ответы детей, уточняет: апельсиновый сок – из апельсинов, яблочный – из яблок, грушевый - из груш, виноградный – из винограда.

Варенье из черники... -черничное, из малины... - малиновое, из яблок... - яблочное, из земляники-земляничное

Рассматривание карточек с изображением фруктов и ягод, муляжи фруктов.

III. **Рефлексия.** Ребята вы сегодня весело и дружно рассказывали о разных игрушках, всем понравилось? Узнали из чего делают соки и варенье?

.