

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Березовский детский сад № 9»

Конспект НОД по ФЭМП

Образовательная область: «Познавательное развитие»

средняя группа

Тема: «Угостим зайчиков морковкой».

Подготовила: Кондрашова
Елена Григорьевна

Цель: продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».

Задачи:

1. Образовательные: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера.
2. Развивающие: развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.
3. Воспитательные: воспитывать интерес к математике; активизировать творческое воображение.

Оборудование: магнитная доска, 3 зайчика, 3 морковки, квадрат, круг, треугольник, поднос, колокольчик. Раздаточный материал: двухполосная карточка, 3 белки, 3 орешка; круг, квадрат, треугольник (по одной фигуре для ребенка).

Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 19

Ход занятия.

I. Организационно-мотивационный момент. Воспитатель: ребята, проходите ко мне поближе. В хоровод скорей вставайте ручку другу подавайте. (дети становятся в хоровод) Ты мой друг и я твой другполучился большой круг Вправо-влево повернемся друг другу улыбнемся.

На магнитной доске– 3 зайчика. Воспитатель: Ой! Ребята, посмотрите, кто это? Мы даже не заметили, пока играли, кто к нам прискакал на полянку? Дети: Зайцы Воспитатель: А теперь нас зайчики приглашают занять свои места.

II. Основная часть

1. Игровая ситуация «Угостим зайчиков морковкой».

Воспитатель: Посмотрите какие зайчики беленькие, красивые. Как мы можем узнать, сколько зайчиков?

Дети: Зайчиков надо посчитать.

Воспитатель: Правильно. Молодцы. Давайте их посчитаем (предлагает нескольким детям посчитать зайчиков, напомнив правила счета, побуждает их называть итоговое число вместе с предметом).

Воспитатель: Хорошо. Ребята, сколько зайчиков, бегают по полянке?

Дети: Три зайчика.

Воспитатель: Дети, а что любят, есть зайчики? Как вы думаете?

Дети: Капусту, морковку.

Воспитатель: Ребята, давайте угостим наших зайчиков морковкой (ребенок раскладывает морковку под каждым зайчиком, кладет одну морковку; одной морковки не хватает). Сколько морковок?

Дети: Две

Воспитатель: Правильно. А сколько зайчиков?

Дети: Три

Воспитатель: Хорошо. Сравните, и скажите, чего больше зайчиков или морковок?

Дети: Три зайчика больше, чем две морковки.

Воспитатель: Правильно. Сравните, и скажите, чего меньше морковок или зайчиков?

Дети: Две морковки меньше, чем три зайчика.

Воспитатель: Правильно. Давайте, посчитаем, сколько морковок и сколько зайчиков. Что можно сказать об этом?

Дети: Две морковки меньше, чем три зайчика.

Воспитатель: Хорошо. Молодцы. Что мы должны сделать, чтобы морковок и зайчиков было поровну?

Дети: Добавить одну морковку.

Воспитатель: Правильно. ... угости нашего зайчика морковкой (ребенок под зайчиков кладет одну морковку). Ребята, по сколько теперь зайчиков и морковок?

Дети: Три зайчика и три морковки.

Воспитатель: Хорошо. Как получилось три морковки?

Дети: Добавили одну морковку.

Воспитатель: Мы, к двух морковкам, добавили еще одну морковку, и их стало три.

2. Игровая ситуация «Угостим белочек орешками».

Работа с раздаточным материалом.

Воспитатель: Детки, посмотрите, к нам в гости пришли белочки. Какие они красивые, пушистые. Как мы можем узнать, сколько белочек?

Дети: Белочек надо посчитать.

Воспитатель: Правильно. Молодцы. Давайте их посчитаем (предлагает не-скольким детям посчитать белочек, напомнив правила счета, побуждает их называть итоговое число вместе с предметом).

Воспитатель: Хорошо. Ребята, сколько белочек, пришли к нам в гости?

Дети: Три белочки.

Воспитатель: Дети, а что любят, есть белочки? Как вы думаете?

Дети: Орешки и грибы.

Воспитатель: Ребята, давайте угостим наших белочек орешками (дети раскладывают орешки под каждой белочкой, кладут один орешек; одного орешка не хватает). Сколько орешков?

Дети: Два орешка.

Воспитатель: Правильно. А сколько белочек?

Дети: Три белочки.

Воспитатель: Хорошо. Сравните, и скажите, чего больше белочек или орешков?

Дети: Белочек больше, чем орешков.

Воспитатель: Правильно. Сравните, и скажите, чего меньше орешков или белочек?

Дети: Орешков меньше, чем белочек.

Воспитатель: Правильно. Давайте, посчитаем, сколько орешков и сколько белочек. Что можно сказать об этом?

Дети: Два орешка меньше, чем три белочки.

Воспитатель: Хорошо. Молодцы. Что мы должны сделать, чтобы орешков и белочек было поровну?

Дети: Добавить один орешек.

Воспитатель: Правильно (дети под белочкой кладут один орешек). Ребята, по сколько теперь белочек и орешков?

Дети: Три белочки и три орешка.

Воспитатель: Хорошо. Как получилось три орешка?

Дети: Добавили один орешек.

Воспитатель: Мы, к двух орешкам, добавили еще один орех, и их стало три. Все ребята постарались, и угостили наших гостей – белочек орешками.

3. А теперь мы немного отдохнем и поиграем в игру «Найди свой домик».

Воспитатель: Скажите, какие геометрические фигуры у меня?

Дети: Круг, квадрат, треугольник

Воспитатель: Геометрические фигуры большие или маленькие?

Дети: Большие

Воспитатель: А теперь возьмете с тарелочки маленькие геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. У тех у кого треугольник – вы бежите к большому треугольнику, у кого круг – к большому кругу, у кого квадрат – к большому квадрату

4. Воспитатель: Я вам предлагаю поиграть в еще очень интересную игру, которая называется «Где звенит колокольчик».

Для этого нужно встать в круг и закрыть глазки. Дети встают в круг и закрывают глаза. Ведущий будет подходить к кому –нибудь из детей и звенеть колокольчиком (впереди, сзади, слева, справа, вверху или внизу). А вы должны назвать направление, где звенел колокольчик, и в случае правильного ответа становитесь ведущим.

III. Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы, ребята, мы с вами хорошо позанимались и поиграли. Воспитатель: Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? (Ответы детей).

Кого мы сегодня угощали?

До сколько научились считать?

В какую игру мы играли?