

Фотоотчет по теме «Весна шагает по планете»

С 13 по 17 марта

В течение этой недели работали над созданием условий для систематизации представлений у детей о характерных признаках ранней и поздней весны, о значении этого периода в жизни растений, птиц и животных. Расширяли представления детей о перелётных птицах. Развивали речь, обогащали словарь детей. Пробуждали у ребят чувство прекрасного и интерес к явлениям природы.

На НОД по «Ознакомлению с окружающим миром. Мир природы», по теме: «Полюбуйся: весна наступает...», расширяли представления детей о весенних изменениях в природе. Формировали эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Развивали инициативность и самостоятельность. Читали стихотворение С.Я. Маршака «Весна», рассматривали репродукции: А. Саврасов «Грачи прилетели», И. Левитан «Март», К. Юнон «Мартовское солнце».

На НОД по изобразительному искусству, рисовали по теме «Весенняя гроза», где формировали у детей умение передавать в рисунке свои представления о стихийных явлениях природы – таких, как гроза. Развивали чувство цвета, формы, композиции. Воспитывали интерес к природе. Закрепляли умение рисовать гуашью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивали образное, эстетическое восприятие. По теме «Цветущие сады», развивали у детей умение передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закрепляли умения в рисовании простым карандашом и акварелью.



Итогом недели была коллективная работа «Перелетные птицы», на которой мы систематизировали представления детей о перелетных птицах, их внешнем виде, расширяли кругозор детей, развивали творческие способности.

