

## Фотоотчет за неделю

### Тема: «Здравствуй, Зимушка – зима!»

В течение недели мы создавали условия для расширения у детей представлений о характерных особенностях и природных явлениях зимы (иней, изморозь, заморозки, буран, метель и т.п.). Повторяли деятельность людей в городе, на селе. Проводили беседы о безопасном поведении зимой.

На НОД по обучению грамоте играли с ребятами со звуком [П]. Расширяли представления детей о звуке [П]; совершенствовали звуковой анализ и синтез слогов и слов; развивали словесное внимание, обогащали словарь.

На НОД по изобразительной деятельности рисовали «Зимний пейзаж», где развивали у детей умение передавать в рисунке образы зимы, из знакомых песен, стихотворений, выбирая изобразительные средства и, отражая наиболее характерные особенности. Закрепляли приемы рисования красками.

На итоговом мероприятии мы с ребятами провели «веселые эстафеты» между командами мальчиков и девочек. В первой эстафете дети проползали по «ледяной пещере» с динозаврами и первобытными людьми. Во второй эстафете после преодоления пещеры прыгали по льдам. В конце показали номера художественной самодеятельности.



