

На прошедшей неделе мы с ребятами вспоминали и закрепляли правила дорожного движения, которые были немного забыты детьми.

Мы провели викторину «Я знаю ПДД», целью которой являлось - систематизация знания детей дорожных знаков и правил дорожного движения.

Для начала дети группы разбились на мини группы по временам года. Для каждой группы было дано задание, которое дети обсуждали за своими столами

«Какой геометрической формы бывают дорожные знаки, и как они называются?» (Предупреждающие, запрещающие, указательные и др.)



Знаки бывают круглые – запрещающие, прямоугольные – информационные, треугольные – предупреждающие ...



Группе детей выдали дорожные знаки, после чего начинается бурное обсуждение.



Придя к единому решению, если дети знают, что обозначает знак, то закрывают его фишкой «Я знаю», если не знают, тогда просят помощи у других микро групп.



После активной работы по дорожным знакам дети обобщили знания



дорожных знаков.

Во время физминутки группа наполнилась смехом, движением автомобилей и пешеходов, действующих по сигналу ведущего. На красный сигнал для водителей автомобили мтоят, а пешеходы переходят дорогу. На зеленый для машин, стоят пешеходы.



После продолжили работать в микро группах. Каждой команде были даны по 2 рисунка. Дети должны ответить: «Какое правило дорожного движения изобразил художник?»





Представители от микро группы выходили и рассказывали, что это за правило дорожного движения на картине.



После интеллектуальной викторины дети дружно сказали «Мы знаем правила дорожного движения!»



На прогулке закрепили название знаков.



Вечером наши родители повторили правила безопасной перевозки детей в автомобиле, используя иллюстрацию в газете «Добрая дорога детства».







Закрепляя правила поведения в общественном транспорте, мы провели сюжетно ролевую игру «Автобус».



Водитель ведет автобус, кондуктор рассчитывает пассажиров за проезд.



Вспомнили сигналы светофора для водителей и пешеходов.



Для автомобилей красный - стоп, а пешеходы переходят по зебре.



Повторили, что ребенок первый заходит в автобус, а взрослый за ним, как обходить автобус, как вести себя в общественном транспорте.

Конечный пункт – пляж. Все купаться!



