

Фотоотчет тематической недели «В гостях у сказки».

С 12 марта по 16 марта в нашем детском саду проходила тематическая неделя «В гостях у сказки». Задачи: систематизировать знания детей о правилах обращения с книгами. Обеспечить развитие умения анализировать поступки героев сказок, рассказов, сопереживать им. Пробудить чувства бережного отношения к книгам.

Мы с детьми полностью погрузились в мир сказок. Детки составляли сказки по картинкам.





Собирали пазлы, которые делали своими руками.





Вместе с ребятами мы сделали свою настольную игру, которую назвали «По дороге сказок».









Мы с ребятами путешествовали по сказке «Гуси-лебеди». Помогали яблоньке и речке, чтобы они подсказали нам дорогу.











Детки пересказывали свои любимые сказки.

Дима Р. пересказывал сказку «Страшный -Пых».



Даша К. пересказала нам сказку «Дюймовочка».



Также мы с ребятами разгадывали кроссворды и показывали сказки.

Кроссворд "Сказочный"

Кроссворд "Сказочный"

Если нам разгадать кроссворд, то узнаем, какое значение в песенке имеет слово.

Бояре Мухоморы?

...не испугалась Снежной Королевы.

...са.

...го.

...Коса?

С А М О
К Р О
Г Е Р
Ф Е Л
К

- Если ты разгадальщик кроссворда?
1. Что гласит на базаре Муха Цокотуха?
 2. Жених Дюймовочки.
 3. Девочка, которая не испугалась Снежной Королевы.
 4. Бабушка, у которой сбегала паука.
 5. Он победил всех из ширка.
 6. Весёлый поросёнок из цирка.
 7. Он живёт на крыше.
 8. Он жидкий доктор.
 9. Добрый доктор.
 10. Сколько деток-козлят было у мамы Козы?
- 



A close-up photograph of a hand using a black pen to write the number '6' in a crossword puzzle grid. The grid is composed of white squares and greyed-out empty squares. The number '6' is written in the first square of a vertical word. To the left, the letters 'K' and 'C' are visible in adjacent squares. Below the '6', the numbers 7, 8, and 9 are visible, indicating the start of other words. To the right, the number 10 is visible. The grid is tilted at an angle.





А в конце недели мы вместе сделали вот таких замечательных лягушек с помощью манки и гуаши.



Наша неделя прошла как увлекательная игровая, творческая деятельность, направленная на закрепление в памяти детей знакомых **сказок**, активизацию речевого общения, эмоциональную отзывчивость ребенка.