

Звуки речи

В лесу, на улице, дома мы слышим много самых различных звуков. Это и звуки шагов человека, и гудки автомобиля, и пение птиц, и шуршание осенних листьев под ногами.

Звуки речи отличаются от всех других звуков, прежде всего тем, что они образуют слова.

Звуками речи называются звуки, из которых состоят слова.

Звуки – самые маленькие единицы языка, но с их помощью можно превратить одно слово в другое: *дым* – *дом* – *том*. Нетрудно заметить, что слова *дом* и *дым* различаются гласными звуками [о] и [ы], а слова *дом* и *том* различаются согласными звуками [д] и [т]. Слова могут состоять из одного, двух и более звуков.

Звуки мы произносим и слышим, буквы видим и пишем. Чтобы отличить звук от буквы, звуки заключаются в квадратные скобки. Например, буква *а* обозначает звук [а], буква *л* обозначает звук [л].

В некоторых словах каждый звук обозначается «своей» буквой, например, [с] [т] [о] [л] – стол.

Однако буква не всегда соответствует «своему» звуку. Одна буква может обозначать разные звуки, например, в словах *дом* – [дом], *дома* – [дама] буква *о* обозначает звуки [о] и [а].

Один звук может обозначаться разными буквами: в словах *клад* и *плот* в конце слова произносим один и тот же звук [т], а обозначают его разные буквы: *д* и *т*.

В русском языке есть гласные и согласные звуки.

Гласными называются звуки, при образовании которых воздух свободно проходит через полость рта, не встречая какой – либо преграды.

В русском языке шесть гласных звуков: [А] [У] [О] [И] [Э] [Ы].

На схемах гласные звуки обозначаются красным цветом.

Гласных букв – десять: «А» «У» «О» «И» «Э» «Ы» «Я» «Ю» «Е» «Ё».

Шесть гласных букв – «А» «У» «О» «И» «Э» «Ы» – соответствуют звукам.

Четыре гласные буквы – «Я» «Ю» «Е» «Ё» – йотированные, то есть обозначают два звука: («Я» – [йА], «Ю» – [йУ], «Е» – [йЭ], «Ё» – [йО]) в следующих случаях: в начале слова (*яма*, *юла*); после гласного звука (*маяк*, *заюшка*); после мягкого и твердого знаков (*семья*, *подъем*). В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук: «Я» – [А], «Ю» – [У], «Е» – [Э], «Ё» – [О] (*береза*, *меч*).

Согласными называются звуки, при образовании которых воздух встречает в полости рта какую – нибудь преграду.

Согласные звуки делятся на звонкие и глухие. Звонкие состоят из шума и голоса, глухие только из шума. Чтобы определить звонкий или глухой звук, нужно приложить ладонь к горлу. Когда произносим звонкий звук, то голосовые связки вибрируют, когда произносим глухой звук – голосовые связки в спокойном состоянии.

Звонкие	[б]	[в]	[г]	[д]	[ж]	[з]	[л]	[м]	[н]	[р]	[й]				
Глухие	[п]	[ф]	[к]	[т]	[ш]	[с]						[х]	[ц]	[ч]	[щ]

Согласные звуки [Б] [В] [Г] [Д] [З] [К] [Л] [М] [Н] [П] [Р] [С] [Т] [Ф] [Х] могут быть твердыми (если после них стоят гласные буквы «А» «У» «О» «Э» «Ы») и мягкими (если после них стоят гласные буквы «И» «Е» «Ё» «Ю» «Я»).

Всегда твердые согласные: [ж] [ш] [ц].

Всегда мягкие согласные: [й] [ч] [щ].

Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух.

Согласные образуют пары твердых и мягких звуков:

Твердые	[б]	[в]	[г]	[д]	[з]	[к]	[л]
Мягкие	[б']	[в']	[г']	[д']	[з']	[к']	[л']

Твердые	[м]	[н]	[п]	[р]	[с]	[т]	[ф]	[х]
Мягкие	[м']	[н']	[п']	[р']	[с']	[т']	[ф']	[х']

Не образуют пар твердые [ж], [ш], [ц].

Не образуют пар мягкие [ч], [щ], [й].

Твердые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом.

Мягкие согласные звуки на схемах обозначаются зеленым цветом.

Фонематический слух отвечает за различение фонем (звуков) речи. Он помогает нам различать слова и формы слов, похожие по звучанию, и правильно понимать смысл сказанного.

Развитие фонематического слуха у детей — залог успешного обучения чтению и письму. Если у ребенка плохо развит фонематический слух, он может **путать близкие по звучанию фонемы**. Это может тормозить процесс развития связной речи, обучения чтению и письму, ведь если ребенок плохо умеет различать звуки, он будет воспринимать (запоминать, произносить, писать) то, что он услышал, а не то, что ему сказали на самом деле. Отсюда — ошибки в речи и на письме.

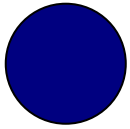
К пяти годам ребенок уже должен уметь **определять на слух, есть ли в слове определенный звук**, и сам подбирать на заданные звуки слова. Но на практике это не всегда так. Довольно часто дети путают похожие звуки — твердые и мягкие, глухие и звонкие, шипящие и свистящие (к примеру, Ж и Ш, Ш и С, С и Ц и пр.)

Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить:

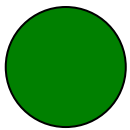
- Наша речь состоит из предложений.
- Предложения состоят из слов.
- Слова состоят из звуков.
- Звук - это то, что мы слышим и произносим.
- Буква - это то, что мы видим и пишем.
- Звук на письме обозначается буквой.

Определяем место звука в слове

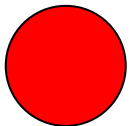
Обозначения:



Синий круг - согласный твердый звук



Зеленый круг – согласный мягкий звук



Красный круг – гласный звук

Позиции звука в слове

Начало слова	Середина слова	Конец слова

Например,

1. Определить место звука [С] в слове СТАКАН

Рассуждаем так: звук [С] – согласный твердый. Обозначаем синим цветом.

Звук [С] в слове СТАКАН находится в начале слова.

		
---	--	--

2. Определить место звука [Р`] в слове БЕРЕЗА

Звук [Р`] - согласный мягкий. Обозначаем зеленым цветом.

Звук [Р`] в слове БЕРЕЗА находится в середине слова.

		
--	---	--

3. Определить место звука [А] в слове ЛУЖА.

Звук [А] – гласный. Обозначаем красным цветом.

Звук [А] в слове ЛУЖА находится в конце слова.

		
--	--	---

Выполняем фонетический (звуковой) разбор слова

КИТ



[К'] – согласный мягкий звук

[И] – гласный звук

[Т] – согласный твердый звук