

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

« 08 » 06 2022

№ 702

п. Березовка

Об утверждении Положения о  
муниципальной системе оценки  
качества дошкольного образования

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», в целях осуществления непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования муниципального образования Березовский район Красноярского края, в том числе оценки механизмов управления качеством дошкольного образования, руководствуясь Положением о Муниципальном отделе образования администрации Березовского района, утвержденного Постановлением администрации Березовского района от 03.04.2019 года № 490,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования согласно приложению к настоящему приказу.
2. Главному специалисту по дошкольному образованию муниципального отдела образования администрации Березовского района Васильевой Т.В. довести данный приказ до сведения заведующих дошкольных образовательных организаций.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника МОО

Васильева Татьяна Владимировна  
8(39175)2-15-53



А.В. Кузнецов

Приложение к приказу МОО  
администрации Березовского района  
от « 08 » 06 2022 № 70н2

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. начальника МОО  
А.В. Кузнецов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования на территории муниципального образования Березовский район Красноярского края (далее – Положение) определяет целевые, структурные, организационные и управленческие основы муниципальной системы оценки качества дошкольного образования (далее – МСОК ДО) и обеспечивает единство подходов в области совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования на уровне муниципалитета и дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 462 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519 (с изменениями от 24.12.2020);
- Государственной программой Красноярского края «Развитие образования» на 2014-2030 годы (утв. постановлением Правительства Красноярского края от 28.05.2019);

- Региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае (утв. учебно-методическим объединением общего образования Красноярского края от 17.06.2021);

- Положением о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в Красноярском крае (утв. учебно-методическим объединением общего образования Красноярского края от 17.06.2021);

- Методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ.

*Качество дошкольного образования* – комплексная характеристика деятельности дошкольной образовательной организации, степень ее соответствия ФГОС ДО.

*Качество условий* – кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия взаимодействия педагогов с детьми, выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО); реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

*Оценка качества образования* – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированных в нормативных документах системы требований к качеству образования.

*Внутренняя система оценки качества образования* – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО.

*Внешняя система оценки качества образования* – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО, муниципалитете и регионе, независимая оценка качества дошкольного образования родителями (законными представителями).

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг в системе образования* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса. Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных

достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

## **2. Цели, задачи и принципы муниципальной системы оценки качества дошкольного образования.**

2.1. Цели и задачи МСОК ДО определены с учетом целей и задач Региональной концепции управления качеством образования в Красноярском крае.

2.2. Целью МСОК ДО является повышение качества дошкольного образования в муниципалитете, совершенствование механизмов получения объективной и актуальной информации о состоянии качества дошкольного образования в муниципалитете, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на уровень качества дошкольного образования, и использование полученной информации для повышения эффективности управления.

### **2.2. Задачи МСОК ДО:**

- формирование единого концептуального понимания вопросов управления качеством дошкольного образования и подходов к его измерению;

- формирование системы мониторинговых процедур с целью своевременного выявления возможных проблем и определения путей их решения;

- формирование системы сбора информации о состоянии качества дошкольного образования в муниципалитете, а также обработку и систематизацию полученной информации;

- обеспечение анализа полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества, а также принятия обоснованных управленческих решений;

- определение вариантов учета и использования мониторинговых данных в системе управления качеством дошкольного образования на муниципальном и внутриорганизационном уровнях;

- формирование культуры оценки качества дошкольного образования в муниципалитете, анализа и использования полученных результатов оценки качества на разных управленческих уровнях.

2.3. Основные принципы, с учетом которых разработано настоящее Положение.

*Принцип перспективности.* При формировании системы управления качеством дошкольного образования, а также при дальнейшем ее функционировании и развитии необходимо учитывать перспективы развития образовательной системы.

*Принцип оперативности.* Своевременное принятие решений по анализу и совершенствованию системы управления качеством дошкольного образования, предупреждающих или оперативно устраняющих отклонения.

*Принцип сочетания прямой и обратной связи.* Взаимное влияние управляющей и управляемой подсистем на основе систематического обмена информацией между ними. Наличие информационных связей позволяет

оперативно вносить коррективы в цели, содержание, формы и методы управления качеством образования.

*Принцип цикличности управления.* Повторяемость процесса осуществления целостной системы целенаправленных, взаимодействующих управленческих функций, выполняемых одновременно или в некоторой логической последовательности.

*Принцип адаптивности (гибкости).* Приспособление системы управления качеством дошкольного образования к изменяющимся целям и условиям образовательной системы.

*Принцип целостности.* Система управления качеством дошкольного образования является целостной, ее компоненты существуют благодаря существованию целого.

*Принцип управляемости.* Эффективность системы управления качеством дошкольного образования определяется законами целесообразного и оптимального управления и самоуправления.

*Принцип непрерывного совершенствования.* Для постоянного повышения качества дошкольного образования необходимо поддерживать и развивать механизмы совершенствования на всех уровнях: от педагога детского сада до муниципальных органов управления системой образования.

*Принцип опережающего реагирования на информацию.* Образовательная система реагирует не в ответ на важное для ее существования воздействие, а на опережающий его информационный признак – сигнал, который анализируется на основе предшествующего опыта.

*Принцип открытости.* Для совершенствования качества дошкольного образования необходимо объединение усилий всех участников отношений в сфере образования. Результаты оценки качества должны служить основой профессионального обсуждения рисков и возможностей образовательной системы.

### **3. Объект и предмет МСОК ДО.**

3.1. Объектом оценки качества дошкольного образования в муниципалитете является деятельность ДОО.

3.2. Предметом оценки в соответствии с направлением оценки качества дошкольного образования, приведенными в приложении № 1 к настоящему Положению, выступают:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечение здоровья, безопасности и качество присмотра и ухода;
- качество управления дошкольным образованием в ДОО.

#### **4. Оценка и управление качеством дошкольного образования в рамках МСОК ДО.**

4.1. Для оценивания качества дошкольного образования один раз в три года в соответствии со сроками, утвержденными муниципальным отделом образования администрации Березовского района, проводится муниципальный мониторинг, а также анализ результатов мониторинга, позволяющий определить перспективы развития дошкольного образования в муниципалитете на основе эффективных управленческих решений.

4.1.1. В качестве промежуточных этапов мониторинга в соответствии с Планом повышения качества дошкольного образования, утвержденным муниципальным отделом образования администрации Березовского района на текущий учебный год, проводится экспертиза условий по направлениям качества дошкольного образования, приведенным в приложении № 1 к настоящему Положению.

4.1.2. Результаты проведенных экспертиз являются источником объективной и достоверной информации о текущем состоянии качества дошкольного образования в муниципалитете и используются для:

- обоснования обновленных на новый учебный год целей и задач повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования;

- корректировки Плана повышения качества дошкольного образования на муниципальном и внутриорганизационном уровнях.

4.2. Механизмы управления качеством дошкольного образования в рамках МСОК представлены в виде совокупности следующих компонентов управленческого цикла:

- постановка и обоснование целей в части управления качеством дошкольного образования на муниципальном уровне;

- выбор муниципальных показателей оценки состояния системы дошкольного образования в муниципалитете;

- определение методов сбора и обработки информации;

- проведение муниципального мониторинга по показателям качества дошкольного образования;

- проведение анализа результатов мониторинга и подготовка и подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа;

- принятие управленческих решений на основе результатов мониторинга и разработка комплекса мер по повышению качества дошкольного образования в муниципалитете;

- анализ эффективности принятых мер и управленческих решений.

#### **5. Методы сбора информации в МСМК ДО.**

5.1. В качестве методов сбора информации выступают:

- использование информационных систем для сбора информации;

- анализ документации (ООП ДО, концепции и программы развития ДОО, локальных актов, планов образовательной работы с детьми, проектной документации и пр.);

- аналитико-статистические данные (данные федерального статистического наблюдения по форме 85-к, результаты НОКО, результаты самообследования и внутренних мониторингов ДОО);

- работа с официальными сайтами ДОО;

- анкетирование педагогов, руководителей, родителей (законных представителей) обучающихся ДОО.

5.2. Сбор данных осуществляется за учебный год, данные федерального статистического наблюдения по форме 85-к предоставляются по состоянию на 01.01. текущего года. Результаты экспертиз предоставляются в соответствии со сроками, указанными в распоряжениях муниципального отдела образования администрации Березовского района. Иная информация от ДОО по результатам проведения внутренних мониторингов предоставляется в муниципальный отдел образования администрации Березовского района один раз в три года до 20 июня текущего года в электронном и печатном виде в форме отчета, оформленного в соответствии с требованиями, указанными в приложении № 3 к настоящему Положению.

5.3 Обработка данных в рамках проведения оценки качества дошкольного образования осуществляется специалистом муниципального отдела образования администрации Березовского района, результаты оценки оформляются в аналитический отчет.

Для каждого показателя установлено максимально возможное значение (Приложение № 2 к настоящему Положению):

- отсутствие или значение ниже определенного уровня – 0 баллов;

- наличие или значение равное/выше определенного уровня – 1 балл;

- при вариантах ответов да/нет 1 балл присваивается ответу «да», 0 баллов – ответ «нет», 0,5 баллов – ответ «частично»;

- показатели, подлежащие оценке с использованием шкал ECERS-3, оцениваются в соответствии с требованиями к системе оценки, предусмотренной шкалами для комплексной оценки качества образования в ДОО ECERS-3.

Значения показателя рассчитываются методом суммирования значений индикаторов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов по всем группам показателей, приведенным в приложении № 1 к настоящему Положению.

Интерпретация итоговой оценки: >80% баллов «высокое качество»; 60-80% баллов «качество выше среднего»; 40-59% баллов «качество среднее»; <40% баллов «качество ниже среднего».

## **6. Анализ и использование результатов оценки качества дошкольного образования в рамках МСОК ДО.**

6.1. По результатам оценки качества дошкольного образования анализируется текущее состояние и перспективы развития механизмов

управления качеством дошкольного образования в муниципалитете в целом и в ДОО в частности.

Результаты мониторинга выступают основой для принятия управленческих решений по повышению качества дошкольного образования в муниципалитете, демонстрируют эффективность ранее принятых мер и реализованных мероприятий и являются основаниями для корректировки имеющихся целей и/или постановке новых целей, в том числе корректировки дорожной карты по повышению качества дошкольного образования в муниципалитете.

6.2. Использование результатов оценки качества дошкольного образования.

Результаты оценки качества дошкольного образования используются для подготовки ежегодного публичного доклада Муниципального отдела образования администрации Березовского района, в том числе подготовки ежегодного отчета органов местного самоуправления о результатах анализа и перспективах развития системы образования в год проведения мониторинга.



**Направления и показатели  
Муниципального мониторинга «Оценки результативности и качества  
образовательного процесса и условий реализации  
основной образовательной программы дошкольного образования»  
в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

№ п/п	Направления системы мониторинга качества дошкольного образования	Показатели муниципального мониторинга	Показатели оценки ДОО	Параметры оценивания	Механизмы управления, действия		Документы, в которых описываются механизмы управления		
					МСО	ДОО	МСО	ДОО	
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципального округа, ДОО ООП/ОП которых прошли экспертизу на муниципальном/региональном уровнях, %	<b>Организация экспертизы ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкалы МКДО)</b>						
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ООП в соответствии с ФГОС ДО	Да/нет	Проведение муниципальной экспертизы ООП	Разработка ООП/ОП ДО	Приказ МО образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО	
			Наличие в ДОО ООП, прошедшей экспертизу: на муниципальном уровне	Да/нет	Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО"	Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	проведение экспертизы ООП ДОО	ООП/ОП ДОО	
			Наличие парциальных, ОП в составе ООП ДОО по следующим образовательным областям: <i>социально-коммуникативное развитие</i> <i>познавательное развитие</i> <i>речевое развитие</i> <i>художественно-эстетическое развитие</i> <i>физическое развитие</i>	Да/нет	Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"	ООП/ОП ДОО	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
			ООП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы	Да/нет	Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/улучшению	Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Экспертные заключения с адресными рекомендациями	ООП/ОП ДОО в актуальной редакции	

			качества ООП ДОО																
<b>2.</b> Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	<b>2.1.</b> Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО, %	<b>Условия для развития речи и мышления (оценки по шкалам ЕСЕРС-3)</b>	<b>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2</b>																
<b>Книги и иллюстрации:</b>	Балл	<i>Неудовлетворительно</i>	*Проведение муниципального мониторинга оленки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	<i>Хорошо</i>	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	<i>Отлично</i>	*Приказ МОО о сроках и ответственных х за проведение мониторинга ОГО	<b>Стимулирование общения между детьми:</b>	Балл	<i>Неудовлетворительно</i>	*Анализ результатов мониторинга с составлением профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	<i>Хорошо</i>	*Анализ результатов самообследования ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"	<i>Отлично</i>	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образования ои деятельности"	<b>Использование речи для развития мыслительных навыков:</b>	Балл	<i>Неудовлетворительно</i>	*Анализ результатов мониторинга с составлением профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"
<b>Искусство:</b>	Балл	<i>Неудовлетворительно</i>	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК																
<b>Музыка/движение:</b>	Балл	<i>Хорошо</i>	*Анализ результатов самообследования ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"																
<b>Мелкая моторика:</b>	Балл	<i>Отлично</i>	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образования ои деятельности"																
<b>Музыка/движение:</b>	Балл	<i>Хорошо</i>	*Анализ результатов самообследования ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"																
<b>Музыка/движение:</b>	Балл	<i>Отлично</i>	*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образования ои деятельности"																

<b>Кубики:</b>	<i>Хорошо</i> <i>Отлично</i>							
	<i>Неудовлетворительно</i> <i>Минимально</i> <i>Хорошо</i> <i>Отлично</i>		балл		и деятельности в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО	и деятельности в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО		
<b>Песок/вода:</b>	<i>Неудовлетворительно</i> <i>Минимально</i> <i>Хорошо</i> <i>Отлично</i>		балл		муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики			
<b>Рольные игры:</b>	<i>Неудовлетворительно</i> <i>Минимально</i> <i>Хорошо</i> <i>Отлично</i>		балл					
<b>Природа/наука:</b>	<i>Неудовлетворительно</i> <i>Минимально</i> <i>Хорошо</i> <i>Отлично</i>		балл					
<b>Математика/счет:</b>	<i>Неудовлетворительно</i> <i>Минимально</i> <i>Хорошо</i> <i>Отлично</i>		балл					
<b>Содействие принятию многообразия:</b>	<i>Неудовлетворительно</i> <i>Минимально</i> <i>Хорошо</i> <i>Отлично</i>		балл					
<b>Условия для организации взаимодействия (оценка по шкалам ECERS-3)</b>								
<b>Присмотр за деятельностью детей по развитию крупной моторики детей:</b>	<i>Неудовлетворительно</i> <i>Минимально</i> <i>Хорошо</i> <i>Отлично</i>		балл					
<b>Общий присмотр за детьми (кроме</b>			балл					

крупномоторной активностью):					
Неудовлетворительно					
Минимально					
Хорошо					
Отлично					
Дисциплина:					
Неудовлетворительно					
Минимально					
Хорошо					
Отлично					
Взаимодействие персонала и детей:					
Неудовлетворительно					
Минимально					
Хорошо					
Отлично					
<p><b>Организация различных видов деятельности с учетом потребности, возможностей и интересов воспитанников (оценка с учетом показателей школ МКДО)</b></p>					
Создание в ДОО условий для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ООП):	Да/нет	Анализ текущей документации ДОО	Выявление потребностей, возможностей и интересов воспитанников с целью организации кружковой деятельности	Справка МОО по результатам анализа текущей документации ДОО	ООП ДОО, планы работы кружков, результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников в
социально-коммуникативное развитие					
познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности					
речевое развитие					
художественно-эстетическое развитие					
физическое развитие					
Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОО к общему количеству воспитанников данного возраста):	%				
<p><b>социально-коммуникативное развитие</b></p>					
<p>менее 10%</p>					
<p>от 10 до 30%</p>					

<i>более 30%</i>	<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>						
<i>менее 10%</i>							
<i>от 10 до 30%</i>							
<i>более 30%</i>	<i>речевое развитие</i>						
<i>менее 10%</i>							
<i>от 10 до 30%</i>							
<i>более 30%</i>	<i>художественно-эстетическое развитие</i>						
<i>менее 10%</i>							
<i>от 10 до 30%</i>							
<i>более 30%</i>	<i>физическое развитие</i>						
<i>менее 10%</i>							
<i>от 10 до 30%</i>							
<i>более 30%</i>	<i>Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (отношение воспитанников, занятых в кружках и принявших участие в конкурсных мероприятиях, к общей численности воспитанников, занятых в кружках):</i>	<i>Организация / проведение муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников ДОО</i>	<i>Формирование заявок на участие воспитанников ДОО, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i>	<i>Приказы МОО о проведении муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников ДОО</i>	<i>Сертификаты участников, дипломы победителей</i>		
<i>менее 3%</i>	<i>социально-коммуникативное развитие</i>						
<i>от 3 до 10%</i>							
<i>более 10%</i>	<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>						
<i>менее 3%</i>							
<i>от 3 до 10%</i>							
<i>более 10%</i>	<i>речевое развитие</i>						
<i>менее 3%</i>							
<i>от 3 до 10%</i>							
<i>более 10%</i>	<i>художественно-эстетическое развитие</i>						



<p>Наличие педагогов принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности, в том числе:</p>	<p>% принявших участие от общей численности пед.работник об</p>	<p>Организация муниципальные методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп</p>	<p>Требований к качеству организации образовательного процесса, РПСС и т.д.  Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по составлению ИОМов</p>	<p>Рекомендации педагогам ДОО по развитию профессиональных компетенций ИОМы педагогов</p>
<p>на уровне ДОО (недели, семинары, практикумы, фестивали, конференции и т.д.)</p> <p>на муниципальном уровне (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, базовые площадки, вебинары, творческие и/или рабочие группы, методические объединения, педагогические ассоциации)</p> <p>на региональном, федеральном и международном уровнях (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. семейные собрания)</p>	<p>Оказание методической помощи в сопровождении педагогов при подготовке в межгосударственный период</p>	<p>Участие педагогов ДОО в работе районных методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп</p>	<p>Приказ МОО об утверждении перечня МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп с указанием целей деятельности/утверждении плана работы /планы работы</p>	<p>Утверждены е приказом МОО/ДОО списки педагогов ДОО, включенных в работу МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп</p>
<p>Управление знаниями в ДОО (оценка с учетом показателей школы МКОУ)</p>				
<p>Положение о ВСОКО ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.</p>	<p>Да/нет</p>	<p>Муниципальная экспертиза Положений о ВСОКО</p>	<p>Разработка/корректировка (с учетом экспертных заключений) Положения о ВСОКО</p>	<p>Приказ УО о сроках и ответственности за проведение экспертизы</p>
<p>Положение о ВСОКО ДОО содержит описание показателей качества работы системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями</p>	<p>Да/нет</p>			<p>Приказ ДОО об утверждении Положения о ВСОКО  Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в Положение о ВСОКО</p>
<p>Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими</p>		<p>Выявление лучших практик</p>	<p>Участие педагогов ДОО</p>	<p>Приказ УО о проведении</p>
				<p>Сертификаты участников</p>

заинтересованными лицами, в том числе:						
участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня и качестве <b>презентирующего опыта</b> , в том числе в профессиональных конкурсах		% участия педагогов от общего числа пед.работников ДОО	в МОО через различные формы методической работы с учреждениями	в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт	конференции/ фестивали/	
<b>размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП</b> (всего и в текущем уч. году), в том числе:		числовое значение	Организация муниципальных экспертных сессий	Предоставление практик ДОО на экспертную сессию	Приказ МОО о проведении муниципальной экспертной сессии	Экспертные заключения
Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП						
Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень						
Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень						
Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень						
организаторы						
участники						
<b>Участие ДОО в программах, проектах краевого значения, инновационной деятельности</b> <i>с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, наличие статуса инновационного учреждения</i>		да/нет	Организация/сопровождение работы региональных, федеральных инновационных площадок, ГБП, стажировочных площадок по различным направлениям с	Участие в заявочной кампании на присвоение статуса инновационной площадки	Приказ МОО об утверждении списка учреждений, ведущих инновационную деятельность	Приказы различного уровня о присвоении статуса
						Соглашения о сетевом сотрудничестве



									Программы ГБЛ, РИП, ФИП																	
							целью тиражирования лучших практик	Обеспечение организационно -методической поддержки	Организация раб/творческих групп педагогов ДОО с целью проработки дифференциальных направлений	Дорожная карта по развитию муниципальн ых механизмов управления качеством дошкольного образования	Приказ ДОО о создании раб/творческо й группы с указанием целей деятельности															
												Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования										
													качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно- пространственная среда, психолого- педагогические условия, материально- технические, финансовые)	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО, %	Наличие в ДОО документов, подтверждающих факт проведения самообследования в рамках ВСОК	Да/нет	Проведение муниципального о мониторинга оценки результативност и качества образовательной процессы и условий реализации ООП ДОО	Анализ результатов мониторинга/со ставление муниципальног о профиля по	Проведение самообследования на ДОО в рамках проведения ВСОК	Муниципальн ый профиль по направлению "Качество образования"	Приказ ДОО о сроках и ответственны х за проведение самообследова ния					
																						Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования
3.									Программы ГБЛ, РИП, ФИП																	

<b>3.1. Кадровые условия</b>							
	<p>3.1.1. Доля вакансий в системе ЮО к общему количеству педагогических работников муниципалитета, %</p>	<p>Обновление педагогических кадров ДОО (данные статистического отчета 85-К и кадровой службы)</p>	<p>Наличие принятых на работу молодых специалистов закрепившихся в ДОО в первые три года</p>	<p>Число принятое значение, %</p>	<p>Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К</p>	<p>Подготовка статистического отчета по форме 85-К</p>	<p>Сводный статистический отчет по форме 85-К</p>
		<p>Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОО</p>	<p>Закрепившихся от общего числа принятых молодых специалистов</p>	<p>%</p>	<p>Подготовка отчета о результатах самообследования</p>		<p>Приказ об утверждении штатного расписания</p>
							<p>Отчет о результатах</p>

		Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года: менее 10% от 10% до 15% более 15%	%					самообследованная
	3.1.2. Доля педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование педагогика» и среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности, %	Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штатным расписанием (соотношение штатных педагогических работников к количеству ставок по штатному расписанию)	%					
<b>Образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)</b>								
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – высшее образование, из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)	Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них дошкольное (10 чел. – высшее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)	Числовое значение	Подготовку сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовку статистического отчета по форме 85-К	Подготовку отчета о результатах самообследования	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К
	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – среднее проф., из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)	Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, из них дошкольное (10 чел. – среднее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)	Числовое значение					
	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, из них дошкольное (10 чел. – среднее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)	Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, из них дошкольное (10 чел. – среднее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)	Числовое значение					
	Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (всего и на 01.01. текущего года)	Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (всего и на 01.01. текущего года)	Числовое значение					

*Дополнительное профессиональное образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)*

3.1.3. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование последние 3 года, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %	Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки	% пед. работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года, от общей численности запланированных	Выявление запросов/потребностей для организации корпоративных заказов на курсовую подготовку	Составление плана курсовой подготовки/ заявки на курсовую подготовку	Дорожная карта по развитию муниципалитетов межведомственного управления качеством дошкольного образования	План курсовой подготовки
	Численность педагогических работников соответствующий квалификации (указать по состоянию на 01.01. текущего года):	числовое значение	Оказание методической помощи в сопровождении педагогов в межаттестационный период	Составление графика аттестации	Планы работы ГМО	График проведения аттестации
	Соответствие занимаемой должности					
	Первая квалификационная категория					
	Высшая квалификационная категория					

**3.2. Развивающая предметно-пространственная среда**

3.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, созданных содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РПКС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и	Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной среды с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников (оценка по шкалам ЕСЕКС-3)		* единичные механизмы управления и подтверждающие документы для всего показателя 3.2			
	Внутренние помещения ДОО	учитывают потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно	баллы	*Проведение муниципальной экспертизы РПКС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Проведение внутренней экспертизы РПКС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РПКС ДОО
	Неудовлетворительно			* Анализ результатов муниципальной экспертизы РПКС ДОО /составление муниципальной		
	Минимально			* Анализ результатов муниципальной экспертизы РПКС ДОО /составление муниципальной		
	Хорошо			* Анализ результатов муниципальной экспертизы РПКС ДОО /составление муниципальной		
	Отлично			* Анализ результатов муниципальной экспертизы РПКС ДОО /составление муниципальной		
	В групповых помещениях ДОО		есть	баллы	* Анализ результатов муниципальной экспертизы РПКС ДОО /составление муниципальной	

вне их	обустроенные пространства для игр		о профилях по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	ДОО по направлению "РППС ДОО"	та"	
	<i>Неудовлетворительно</i>					
	<i>Минимально</i>					
	<i>Хорошо</i>					
	<i>Отлично</i>	Балл	*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО	*Составление плана по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Экспертные заключения с адресными рекомендациями	*План по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОО
	<b>В групповых помещениях ДОО присутствует оформление, связанное с детьми</b>					
	<i>Неудовлетворительно</i>					
	<i>Минимально</i>					
	<i>Хорошо</i>					
	<i>Отлично</i>	балл				
	<b>В групповых помещениях ДОО есть оборудование для развития крупной моторики</b>					
	<i>Неудовлетворительно</i>					
	<i>Минимально</i>					
	<i>Хорошо</i>					
	<i>Отлично</i>					
	<b>Пространства для отдыха и уединения детей (оценка по шкалам ЕСЕРS-3)</b>					
	<b>В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для отдыха и комфорта</b>	балл				
	<i>Неудовлетворительно</i>					
	<i>Минимально</i>					
	<i>Хорошо</i>					
	<i>Отлично</i>	балл				
	<b>В групповых помещениях ДОО есть места для уединения</b>					
	<i>Неудовлетворительно</i>					
	<i>Минимально</i>					
	<i>Хорошо</i>					
	<i>Отлично</i>					
	<b>Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся инноваций и возможностей детей (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>					
	<b>Создание или обновление в макро/микро среде ДОО пространств и условий, для развития</b>					

	<p><b>РПСС</b></p> <p>создание групповых помещений внегрупповых пространств соответствии принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей</p>	<p><b>игровой деятельности детей:</b></p> <p>наличие в макро среде ДОО просторности, для развития игровой деятельности детей созданных в текущем учебном году</p> <p>наличие в макро среде ДОО просторности, для развития игровой деятельности детей обновленных в текущем учебном году</p> <p>наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для игровой деятельности детей (от общего количественная группа, прошедших взаимноэкспертизу)</p> <p>в менее 80% групп</p> <p>в 80% групп</p> <p>в более 80% групп</p> <p>Создание или обновление в макро/микро среде ДОО образовательных пространств/условий, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности:</p> <p>наличие в макро среде ДОО образовательных просторности, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, созданных в текущем учебном году</p> <p>наличие в макро среде ДОО образовательных просторности, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, обновленных в текущем учебном году</p> <p>наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности (от общего количественная группа, прошедших взаимноэкспертизу):</p> <p>в менее 80% групп</p> <p>в 80% групп</p> <p>в более 80% групп</p>	
		<p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>%</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>%</p>	

### 3.3. Психолого-педагогические условия

#### Структурирование образовательного процесса/ООП ДОО (оценки по шкалам ЕСЕРС-3)

<p>3.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципального бюджета, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)</p>	<p>Смена деятельности и время ожидания</p> <p><i>Неудовлетворительно</i></p> <p><i>Минимально</i></p> <p><i>Хорошо</i></p> <p><i>Отлично</i></p> <p>Свободная игра:</p> <p><i>Неудовлетворительно</i></p> <p><i>Минимально</i></p> <p><i>Хорошо</i></p> <p><i>Отлично</i></p> <p>Групповые занятия:</p> <p><i>Неудовлетворительно</i></p> <p><i>Минимально</i></p> <p><i>Хорошо</i></p> <p><i>Отлично</i></p>	<p>Баллы</p> <p><i>Неудовлетворительно</i></p> <p><i>Минимально</i></p> <p><i>Хорошо</i></p> <p><i>Отлично</i></p> <p>Баллы</p> <p><i>Неудовлетворительно</i></p> <p><i>Минимально</i></p> <p><i>Хорошо</i></p> <p><i>Отлично</i></p> <p>Баллы</p> <p><i>Неудовлетворительно</i></p> <p><i>Минимально</i></p> <p><i>Хорошо</i></p> <p><i>Отлично</i></p>
<p>3.3.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципального бюджета, в ООП которых отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий характер гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена</p>	<p><i>Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития (оценки с учетом показателей школы МКДО)</i></p> <p><b>В ООП ДО отражены/описаны:</b></p> <p><i>возрастные характеристики развития воспитанников</i></p> <p><i>личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей</i></p> <p><i>процессы наблюдения и документирования процессов воспитания</i></p> <p><b>Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление:</b></p> <p><i>развития воспитанников по всем образовательным областям</i></p> <p><i>индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей</i></p> <p><i>динамики развития</i></p>	<p><i>Да/нет</i></p> <p><i>Да/нет</i></p> <p><i>Да/нет</i></p>
		<p><b>*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО</b></p> <p><b>*Анализ результатов экспертизы ООП ДО</b></p> <p><b>ДО/составление муниципальной программы по направлению "Качество ОП ДО"</b></p> <p><b>*Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества ООП ДО</b></p> <p><b>*Разработка ООП/ОП ДО</b></p> <p><b>*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</b></p> <p><b>*Муниципальный приказ о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО</b></p> <p><b>*Муниципальный приказ о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО</b></p> <p><b>*Муниципальный приказ о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО</b></p>
		<p><b>*Анализ текущей документации ДОО</b></p> <p><b>*Анализ текущей документации воспитателей ДОО</b></p> <p><b>*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО</b></p> <p><b>*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</b></p>

	<p>регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, потребностей, возможностей, динамики развития</p>						
<b>3.4. Материально-технические условия</b>							
<i>Информационные технологии в ДОО (данные статистического отчета 85-К)</i>							
<p>3.4.1. Доля ДОО, созданных современных цифровую образовательную среду</p>		<p>Наличие в ДОО необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеорекамер, фотосаплат, интерактивная доска (нужное подчеркнуть)</p>	<p>Да/нет</p>	<p>Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К</p>	<p>Подготовка статистического отчета по форме 85-К</p>	<p>Сводный статистический отчет по форме 85-К</p>	<p>Статистический отчет по форме 85-К</p>
		<p>Наличие в ДОО приобретен в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями</p>	<p>Да/нет</p>				
		<p>Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет</p>	<p>Да/нет</p>				
		<p>Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов (электронная библиотека)</p>	<p>Да/нет</p>				
	<p>3.4.2. Доля ДОО, созданных библиотечно-информационную среду</p>	<p>Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано</p>	<p>Да/нет</p>	<p>Анализ ДИДА ДОО</p>	<p>Разработка ДИДА ДОО определяющего порядка доступа к</p>	<p>Справка УО по результатам анализа ДИДА ДОО</p>	<p>Положение/Порядок доступа педагогических работников к</p>
<b>Библиотечно-информационное обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей индикатора МКДО)</b>							



				информационно-телекоммуникационными и библиотечно-информационными ресурсам	информационно-телекоммуникационными и библиотечно-информационными ресурсам
		<p>Предусмотрено обеспечение освоения образовательных программ ДОО:</p> <p>библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания ООП ДО, всех образовательных программ ДОО:</p> <p>возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр. доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой).</p>	<p>да/нет/частично</p>		<p>Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО</p>
		<p>ресурсы библиотечно-информационные учебные материалы по всем образовательным областям</p>	<p>Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО</p>	<p>*Разработка ООП/ОП ДО</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО</p>
		<p>возможность регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете</p>	<p>Анализ результатов экспертизы ООП</p>	<p>Изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</p>	<p>Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО</p>
		<p>недостатки могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации</p>	<p>ДО/оставление муниципальной ООП по профилю по направлению "Качество ОП ДО"</p>	<p>Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО"</p>	<p>Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО в актуальной редакции</p>
	<p>3.4.3. Доля ДОО, создающих учебно-методическую среду</p>	<p>Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО (укрупненность УМК для реализации ООП ДО):</p> <p>90 и более</p> <p>60-89</p> <p>менее 60</p>	<p>%</p>	<p>%</p>	<p>%</p>
		<p>Учебно-методическое обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей школы МКДО)</p>			

		различных форм образовательной деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях (умнопланованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДОО):  90 и более 60-89 менее 60				
<b>3.5. Финансовые условия</b>						
3.5.1. Доля ДОО, обеспечивающих финансирование реализации ООП ДОО	Финансирование реализации ООП ДОО (оценка с учетом показателя шкал МКДО)		да/нет/частич			
	установленным нормативам и позволяет:		но			
	обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО			* Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования на	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	*Справка о результатах анализа отчетов
	обеспечить специальные условия получения образования детьми с ОВЗ					
	обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам					
	обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся					
	Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДОО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе	да/нет/частич	но			
	Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.	да/нет/частич	но			
3.5.2. Доля ДОО, привлекающих финансовые средства за счет участия в	Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОО, в том числе: <i>Участие в грантовом конкурсе различного уровня</i>		Да/нет			

4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	4.1. Доля ДОО, разработавших и утвердивших модель инклюзивного образования на уровне ДОО, в общем количестве ДОО, %	Победа в грантовом конкурсе						
			Привлечение внебюджетных средств						
	грантовых программ, оказания платных услуг	3.5.3. Доля ДОО, обеспечивающих финансирование по присмотру и уходу	Оказание платных услуг						
			Финансирование по присмотру и уходу (оценка с учетом показателей инкл МКДО)						
			Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОО.	да/нет/частично					
			Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда.	да/нет/частично					
			Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО.	да/нет/частично					
			Организация инклюзивного образования в ДОО (оценка с учетом показателей шкалы МКДО и данные статистического отчета 85-К)						
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной модели инклюзивного образования	да/нет	Разработка/корректировка муниципальной модели инклюзивного образования	Приказ МОУ об утверждении муниципальной модели инклюзивного образования	Разработка/корректировка модели инклюзивного образования на уровне ДОО	Приказ ДОО об утверждении модели инклюзивного образования на уровне ДОО	Модель инклюзивного образования на уровне ДОО
			4.2. Доля ДОО, создавших условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в общем количестве						
			Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов (оценка с учетом показателей шкалы МКДО и данные статистического отчета 85-К)						
			Количество в ДОО групп комбинированной направленности	числовое значение	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К	
			Количество в ДОО групп компенсирующей направленности, в том числе для детей:	числовое значение	Выявление потребности на основе запроса МСО: групп компенсирующей, комбинированной	Подача заявки в МОУ на открытие ДОО групп компенсирующей, комбинированной направленности	Приказ/распоряжение МОУ об утверждении муниципальной сети образовательных	Приказ/распоряжение МОУ об утверждении муниципальной сети образовательных	
			с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднонаходящие						
			с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие						
			с тяжелыми нарушениями речи						
			с задержкой психического развития						
			с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						

ДОО, %	с расстройствами аутистического спектра		направленности	учрежденный на новый учебный год	учрежденный на новый учебный год
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата со сложными дефектами (множественными нарушениями)	с другими ограниченными возможностями здоровья			
4.3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, к общему числу педагогических работников муниципальной, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, %	Наличие в ДОО педагогических работников, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в том числе (уточнить совмещение):	Числовое значение	Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования на	учрежденный на новый учебный год	Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследований
	<i>Педагог-психолог</i>				
	<i>Учитель-логопед</i>				
	<i>Учитель-дефектолог</i>				
	<i>Социальный педагог</i>				
	<i>Иные (указать)</i>				
	Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование, в том числе:	числовое значение			
	<i>Воспитатели</i>				
	<i>Педагог-психолог</i>				
	<i>Учитель-логопед</i>				
	<i>Учитель-дефектолог</i>				
	<i>Социальный педагог</i>				
<i>Иные (указать)</i>					
Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами (всего и в текущем учебном году), в том числе:	числовое значение				
<i>Воспитатели</i>					

			Педагог-психолог								
			Учитель-логопед								
			Учитель-дефектолог								
			Социальный педагог								
			Иные (указать)								
4.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, разработавших и утвердивших АООП в соответствии с требованиями ТПМПК	Наличие в ДОО разработанных и утвержденных АООП в соответствии с требованиями ТПМПК	Да/нет	Проведение муниципальной экспертизы АООП ДОО	Разработка АООП/АОП ДОО	Приказ МО образования о сроках и ответственности за проведение экспертизы АООП ДОО	Приказ ДОО об утверждении АООП/АОП ДОО	%	Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственности за проведение самообследования
Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ПМПК	%	%									

5.	5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО (оценка с учетом показателей шкалы МКДО)																																										
<p>Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательным и услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>5.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО, %</p> <table border="1"> <tr> <td>В ООП ДОО описаны формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников</td> <td>Да/нет</td> <td>Проведение муниципальной экспертизы ООП ДОО</td> <td>Разработка ООП/ОП ДОО</td> <td>Приказ МООбразован на осмотров и ответственных х за проведение экспертизы ООП ДОО</td> <td>Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО</td> </tr> <tr> <td>В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО</td> <td>Да/нет</td> <td>Анализ результатов экспертизы ООП</td> <td>*Весенние изменения/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</td> <td>Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДОО"</td> <td>Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО</td> </tr> <tr> <td>Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО:</td> <td>%</td> <td>ДО/составление муниципальной отчетности по профилю по направлению "Качество ОП ДОО"</td> <td>экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</td> <td>направленно по профилю "Качество ОП ДОО"</td> <td>Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО</td> </tr> <tr> <td>от 70% до 90%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ООП/ОП ДОО в</td> </tr> <tr> <td>более 30 %</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>актуальной редакции</td> </tr> <tr> <td>менее 30%</td> <td>Да/нет</td> <td>Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО</td> <td>Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК</td> <td>Экспертные заключения с адресными рекомендациями</td> <td>Приказ ДОО о сроках и ответственных х за проведение самообследований</td> </tr> <tr> <td>Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе сайт ДОО, ведение странички группы в социальных сетях)</td> <td></td> <td>Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования</td> <td></td> <td>Справка о результатах анализа отчетов</td> <td></td> </tr> </table>	В ООП ДОО описаны формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	Да/нет	Проведение муниципальной экспертизы ООП ДОО	Разработка ООП/ОП ДОО	Приказ МООбразован на осмотров и ответственных х за проведение экспертизы ООП ДОО	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО	В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО	Да/нет	Анализ результатов экспертизы ООП	*Весенние изменения/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДОО"	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО	Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО:	%	ДО/составление муниципальной отчетности по профилю по направлению "Качество ОП ДОО"	экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	направленно по профилю "Качество ОП ДОО"	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО	от 70% до 90%					ООП/ОП ДОО в	более 30 %					актуальной редакции	менее 30%	Да/нет	Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО о сроках и ответственных х за проведение самообследований	Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе сайт ДОО, ведение странички группы в социальных сетях)		Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования		Справка о результатах анализа отчетов	
В ООП ДОО описаны формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	Да/нет	Проведение муниципальной экспертизы ООП ДОО	Разработка ООП/ОП ДОО	Приказ МООбразован на осмотров и ответственных х за проведение экспертизы ООП ДОО	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО																																						
В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО	Да/нет	Анализ результатов экспертизы ООП	*Весенние изменения/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДОО"	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО																																						
Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО:	%	ДО/составление муниципальной отчетности по профилю по направлению "Качество ОП ДОО"	экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	направленно по профилю "Качество ОП ДОО"	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО																																						
от 70% до 90%					ООП/ОП ДОО в																																						
более 30 %					актуальной редакции																																						
менее 30%	Да/нет	Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями и по совершенствованию/улучшению качества ООП ДОО	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО о сроках и ответственных х за проведение самообследований																																						
Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе сайт ДОО, ведение странички группы в социальных сетях)		Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования		Справка о результатах анализа отчетов																																							
5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами	<p>5.2.1. Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей муниципалитета, получающих образовательные услуги в ДОО</p>																																										
	<p>5.2.1. Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей муниципалитета, получающих образовательные услуги в ДОО</p> <table border="1"> <tr> <td>Степень удовлетворенности родителей различными аспектами деятельности сотрудников ДОО:</td> <td>%</td> <td>Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг</td> <td>Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг</td> <td>Постоянно ли есть МОО об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг</td> <td>Приказ ДОО об организации изучения мнения</td> </tr> <tr> <td>Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад</td> <td></td> <td>родителей о качестве оказания муниципальных услуг</td> <td>мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг</td> <td>Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг</td> <td>Приказ ДОО об утверждении порядка по результатам организации изучения мнения</td> </tr> <tr> <td>Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада</td> <td></td> <td>учитывают интересы и точку зрения их ребенка</td> <td>учитывают интересы и точку зрения их ребенка</td> <td>Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду</td> <td></td> </tr> </table>	Степень удовлетворенности родителей различными аспектами деятельности сотрудников ДОО:	%	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг	Постоянно ли есть МОО об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг	Приказ ДОО об организации изучения мнения	Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад		родителей о качестве оказания муниципальных услуг	мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг	Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг	Приказ ДОО об утверждении порядка по результатам организации изучения мнения	Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада		учитывают интересы и точку зрения их ребенка	учитывают интересы и точку зрения их ребенка	Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду																									
Степень удовлетворенности родителей различными аспектами деятельности сотрудников ДОО:	%	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг	Постоянно ли есть МОО об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг	Приказ ДОО об организации изучения мнения																																						
Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад		родителей о качестве оказания муниципальных услуг	мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг	Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг	Приказ ДОО об утверждении порядка по результатам организации изучения мнения																																						
Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада		учитывают интересы и точку зрения их ребенка	учитывают интересы и точку зрения их ребенка	Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду																																							

		<p>Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду</p> <p>Процент родителей которых ухаживает за ребенком в детском саду</p> <p>Процент родителей которых управляет материально-техническое обеспечение детского сада</p> <p>Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада</p> <p>Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе</p> <p>Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ</p>			<p>Муниципальны ыми учреждениями и города</p> <p>Порядок изучения мнения</p> <p>Приказ МОО оборганзации изучения мнения</p> <p>Приказ МОО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения (общий и в разрезе каждого учреждения)</p> <p>Отчет</p>	<p>Отчет</p>
<b>5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье (оценка по шкалам ЕСЕRS-3)</b>						
	<p>5.3.1. Количество консультационных пунктов, созданных на базе ДОО субъекта с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нашего проекта «Образование»</p>	<p>Наличие на базе ДОО ППК</p> <p>Показатель 7.3</p>	<p>Да/нет</p> <p>Числовое значение</p>	<p>Создание в муниципалитете на базе ДОО ППК, оказывающих родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь</p>	<p>Разработка/утверждение плана работы ППК</p> <p>Составление плана работы ППК</p>	<p>Приказ МОО об утверждении списка ДОО, на базе которых открыты ППК</p> <p>Приказ о разработке/утверждении Положения/Порядка работы ППК</p> <p>Документация воспитателя, Протоколы ППК, журнал работы с родителями</p>

6.

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

6.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработаны комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников

6.1. Обеспечение здоровья

Условия по сохранению и укреплению здоровья (оценка с учетом показателей школы МКДО)

Надлежащие в ДОО локальные акты, регламентирующие профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников	Да/нет	* единые механизмы управления и подтверждения документов для показателей 6.1.1			
		*Проведение муниципального мониторинга оценки	Разработка ДНА ДОО, регламентирующая организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников	*Приказ МОУ о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	Приказ об утверждении/Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО для обеспечения здоровья воспитанников в
Планы воспитателей педагогическую работу, по формированию навыков здорового образа жизни	Да/нет	результативность и качества образовательного процесса и условия реализации ООП ДОО	организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников	мониторинга	оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО для обеспечения здоровья воспитанников в

Качество питания (оценка с учетом показателей школы МКДО)

Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Напр., с учетом данных о пищевой аллергии)	Да/нет	* Анализ результатов мониторинга/сопоставление мунципальной о профили по направлению "Обеспечение здоровья"	Разработка ДНА ДОО, регламентирующая контроль качества питания	*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение здоровья"	Приказы ДОО об утверждении Положения об организации питания в ДОО
В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (напр., Положение о бракеражной комиссии).	Да/нет	"Обеспечение здоровья"	Заключение договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества услуг, обеспечивающие воспитаннику	Положение о бракеражной комиссии Журнал фиксации особенностей организации питания воспитанников в
<b>Организация медицинского обслуживания (оценка с учетом показателей школы МКДО)</b>					
Предусмотрено системное медицинское обслуживание	Да/нет	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО по повышению качества услуг, обеспечивающих	Заключение договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества услуг, обеспечивающие воспитаннику	Договор на оказание медицинских услуг
Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год	числовое значение				



				Х здоровье воспитанников	В	
				*Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников		
<b>Санитарно-гигиенические условия (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>						
Соответствие эпидемиологическим нормам:	ДОО	санитарно-	Да/нет	Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО		Приказ ДОО об утверждении перспективно го плана по устранению/минимизации предписаний
	Отсутствие предписаний					
	Имеются предписания, срок которых еще не истек					
Имеются предписания, не выполненные в срок						Перспективны й план

### 6.2. Обеспечение безопасности

#### Безопасность (оценка с учетом показателей шкал МКДО)

6.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципальных образований, в которых разработаны комплексы организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику антитеррористическую безопасность	Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику антитеррористическую безопасность	Да/нет	* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.2.1			
			*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующ их организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	*Приказ МОУ о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	Приказ ДОО об утверждении паспорта доступности/ безопасности ДОО/различных инструкций по безопасности
				Паспорт доступности/ безопасности/ инструкции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья восп-		

	<p>При организации и обустройстве пространства групповых помещений/ДОО соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности:</p> <p><i>Отсутствие предписаний</i></p>	Да/нет	* Анализ результатов мониторинга/оценка состояния муниципального профиля по направлению "Обеспечение безопасности"	Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение безопасности"	Приказ ДОО об утверждении перспективно го плана по устранению/минимизации предписаний
	<p><i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i></p> <p><i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i></p>					Перспективный план
	<p>Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности, антитеррористическую безопасность</p>	Да/нет	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников	Разработка и утверждение регламента/порядка действий в ЧС и НС	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечиваю щих безопасность воспитанников в	Приказ ДОО об утверждении регламента/порядка действий в ЧС и НС
	<p>*Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников</p>			Составление Регламента проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности		Приказ ДОО об утверждении графика проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности/ акты о проверке знаний
	<p>Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников</p>	Да/нет	Анализ текущей документации ДОО	Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Справка МОО по результатам анализа текущей документации ДОО	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
						График

### 6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Создание в ДОО условий для присмотра и ухода за детьми (оценки по шкалам ЕСЕRS-3)

6.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципального бюджета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода		* единые механизмы управления и подконтрольные документы для показателя 6.3.1	
Прием пищи	Балл	*Приказ ДОО о сроках и ответственных х за проведение самообследований	
Неудовлетворительно		*Проведение муниципального мониторинга о мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	*Приказ ДОО о сроках и ответственных х за проведение самообследований
Минимально		*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	
Хорошо		*Анализ результатов самообследований ДОО/составлен не профиль ДОО по направлению	*Мунципальный мониторинг по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"
Отлично	балл	*Анализ результатов мониторинга/со ставление мунципального о профиля по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу
Неудовлетворительно	балл	*Анализ результатов мониторинга/со ставление мунципального о профиля по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"	*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу
Минимально		*Подготовка адресных рекомендаций ДОО	
Хорошо		*Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу	
Отлично	балл	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО	
Неудовлетворительно		*Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу	
Минимально			
Хорошо			
Отлично			
Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих профилактические мероприятия, обеспечивающие качество присмотра и ухода	Да/нет	Анализ ДНА ДОО	Разработка ДНА ДОО, регламентирую щих организационно-профилактическ
			Справка МОО по результатам анализа ДНА ДОО
			Приказы ДОО об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитаннико

				ис мероприятия, обеспечивающие с качеством организации присмотра и ухода	в (раздел об осуществлении и присмотра и ухода за воспитанника ми)/ Регламента Хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников в Правила внутреннего распорядка воспитанников в/регламент Хозяйственно-бытового обслуживания
7. Качество управления в ДОО	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших и утвердивших ВСОКО, %	<p><b>Проведение мониторинговых мероприятий в рамках МСОКО/ВСОКО (оценка с учетом показателей шкал МДО)</b></p> <p><b>Наличие в ДОО разработанного и утвержденного Положения о ВСОКО</b></p> <p><b>Положение о ВСОКО содержит:</b></p> <p>цели и задачи внутренней системы оценки качества, которые предполагают определение стратегии развития системы управления качеством образования на основе ранее проведенного анализа показателей, соотносящихся с показателями МСОК</p> <p>описание методов сбора информации</p>	<p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p>	<p>Разработка/корректировка МСОКО</p> <p>Разработка/корректировка ВСОКО ДОО</p>	<p>Приказ МОО о разработке/корректировке МСОКО</p> <p>Положение о МСОКО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании и результатов мониторинга</p> <p>Приказ ДОО о разработке/корректировке МСОКО</p>
	Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих	<p><b>Наличие в ДОО ЛНА, содержащего сведения:</b></p> <p>о проведении мониторинга показателей</p> <p>о сроках его проведения и об участниках мониторинга (в отношении кого проводится)</p>	<p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p>	<p>Проведение муниципального мониторинга в рамках МСОКО</p> <p>Проведение самообследования ДОО в рамках ВСОКО</p>	<p>Приказ МОО о сроках и ответственных за проведение</p> <p>Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение</p>

Мониторинг в рамках ВСОКО, %	мониторинг)		Муниципальный мониторинг в рамках ВСОКО	самообследованная ДОО в рамках ВСОКО	
	об использовании показателей	результатов мониторинга			
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципального, осуществляющих анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО с выделением факторов, влияющих на результаты мониторинга, %	<b>Подготовка аналитических отчетов (оценка с учетом показателей шкалы МКДО)</b>				
	<b>Наличие в ДОО процессуального документа (аналитического отчета), содержание: анализ результатов мониторинга показателей, выявляющий не только дефициты, но и успешные практики</b>		Да/нет	Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	Подготовка аналитического отчета по результатам самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципального, составляющих адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО, %	<b>Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа, содержащих: рекомендации по устранению выявленных дефицитов</b>		Да/нет	Подготовка адресных рекомендаций ДОО	Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП/организации преемства и ухода за воспитанникам и, по результатам самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО
	<b>рекомендации по использованию успешных практик</b>		Да/нет	Подготовка/размещение методических материалов	Подготовка/размещение методических материалов
	<b>Наличие в ДОО методических материалов, разработанных в результате деятельности инновационной деятельности (размещенных &amp; открытым доступом)</b>		Да/нет	Подготовка/размещение методических материалов	Методические сборники по результатам работы ДОО муниципального
					Методические сборники по результатам работы ДОО

		Формирование комплекса управленческих документов (оценка с учетом показателей шкал МКУО)						
Доля ДОО, от общего числа ДОО	Муниципалитета, сформировавших комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработавших планы/дорожные карты/комплекс мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО, %	Формирование комплекса управленческих документов (оценка с учетом показателей шкал МКУО)						
		Наличие в ДОО документа (План/дорожная карта по развитию качества ДО), содержащего сведения:	качества ДО	содержащего сведения:	качества ДО	содержащего сведения:	качества ДО	содержащего сведения:
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно представляющих отчет о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества		Наличие в ДОО ежегодного отчета о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО), содержащего:	Да/нет	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в МСО с учетом результатов самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО в рамках ВСОКО	Приказ МОО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете	Приказ ДОО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО
		Наличие в ДОО ежегодного отчета о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО), содержащего:	Да/нет	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в МСО с учетом результатов самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО в рамках ВСОКО	Приказ МОО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете	Приказ ДОО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО
		сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий		сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий, принятых ранее		сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов		
		сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов						

	ДО, %	<p><i>Круг проблем, которые лягут в основу обоснования новой цели при выполнении нового управленческого цикла ДОО</i></p>			<p>результатах реализации планов/дорожных карт/комплексных мер, мероприятий по повышению качества ДОО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО)</p>	<p>анализ/мониторинга Ежегодный отчет ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексных мер, мероприятий по повышению качества ДОО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО)</p>

Приложение № 2  
к Положению о муниципальной системе  
оценки качества дошкольного образования,  
утвержденному Приказом МОО

**Бальная оценка для показателей мониторинга, требующих расчета**

*Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников*

показатель	подсчет баллов
Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность	менее 10% - 0 баллов от 10% до 30% - 3 балла более 30% - 5 баллов
Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	менее 3% - 0 баллов от 3% до 10% - 3 балла более 10% - 5 баллов

*Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов*

показатель	подсчет баллов
Наличие педагогов, принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности	менее 30% - 0 баллов от 30% до 50% - 3 балла более 50% - 5 баллов

*Управление знаниями в ДОО*

показатель	подсчет баллов
Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:	
<i>участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыта, в том числе в профессиональных конкурсах</i>	менее 10% - 0 баллов от 10% до 15% - 3 балла более 15% - 5 баллов
<i>размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:</i>	За каждую образовательную практику: прошедшую экспертизу на муниципальном уровне и рекомендованную в РАОП - 1 балл практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень - 2 балла практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень - 3 балла практика включена в РАОП, присвоен высший уровень - 5 баллов
<i>Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными</i>	За каждый факт проведения городского мероприятия, в том числе в онлайн формате - 5 баллов
<i>Эффективность участия ДОО в проекте «Школа Росатома»</i>	Место в муниципальном рейтинге среди МБДОУ 1, 2 место - 5 баллов 3, 4 место - 4 балла 5, 6 место - 3 балла 7, 8 место - 2 балла 9, 10 место - 1 балл



### Обновление педагогических кадров ДОО

показатель	подсчет баллов
Наличие принятых на работу молодых специалистов и закрепившихся в учреждении в первые три года	за каждого молодого специалиста, проработавшего не менее 3 лет в учреждении - 1 балл
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников МБДОУ	менее 10 % - 0 баллов от 10 % до 15 % - 3 балла более 15 % - 5 баллов
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет и вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет принятых на работу за последние три года	менее 10 % - 0 баллов от 10 % до 15 % - 3 балла более 15 % - 5 баллов
Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штанным расписанием	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100% - 1 балл процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов

### Дополнительное профессиональное образование педагогов

показатель	подсчет баллов
Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки	100% педагогов в соответствии с планом курсовой подготовки проходят курсы повышения квалификации - 1 балл процент прохождения курсовой подготовки ниже 100% - 0 баллов
Численность педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации	наличие педагогических работников без категории - 0 баллов наличие педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности - 1 балл наличие педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию - 2 балла наличие педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 3 балла

### Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей

показатель	подсчет баллов
наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для игровой деятельности детей <i>(от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)</i>	менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов
наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности <i>(от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)</i>	менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов

### Учебно-методическое обеспечение ДОО

показатель	подсчет баллов
Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО <i>(укомплектованность УМК для реализации основной части ООП ДО)</i>	90 % и более - 5 баллов 60-89 % - 3 балла менее 60 % - 0 баллов
Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в	90 % и более - 5 баллов 60-89 % - 3 балла менее 60 % - 0 баллов

ДОО (укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО)	
--	--

*Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов*

показатель	подсчет баллов
Процент укомплектованности педагогическими кадрами для осуществления сопровождения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами, осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью на 100% - 1 балл процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов
Процент педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих соответствующее образование	Не менее 100 % педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование - 1 балл Менее 100 % педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование - 0 баллов
Степень охвата воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК	Не менее 100 % воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охвачены адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК – 1 балл Менее 100 % воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охвачены адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК – 0 баллов

*Участие семьи в образовательной деятельности ДОО*

показатель	подсчет баллов
Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО	от 70 % до 90 % - 5 баллов более 30% - 3 балла менее 30% - 0 баллов

*Удовлетворенность семьи образовательными услугами*

показатель	подсчет баллов
Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО	от 90 % до 100 % - 5 баллов более 50% - 3 балла менее 50% - 0 баллов

*Организация медицинского обслуживания*

показатель	подсчет баллов
Уровень заболеваемости воспитанников	Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год – 5 баллов Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем более 35 дней в год – 0 баллов

**Требования к подготовке отчета ДОО  
о результатах самообследования в рамках проведения внутреннего мониторинга  
«Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий  
реализации основной образовательной программы дошкольного образования»  
в направлении  
«Система мониторинга качества дошкольного образования»**

В процессе проведения внутреннего мониторинга, ДОО проводит самообследование по следующим направлениям «Системы мониторинга качества дошкольного образования» (далее – направления качества):

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, финансовые условия, материально-технические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Результаты самообследования в рамках проведенного в текущем учебном году внутреннего мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – мониторинг) оформляются в виде отчета, включающего табличную часть (фактические значения результатов мониторинга) и текстовую часть (анализ результатов мониторинга).

По каждому показателю оценки ДОО, в табличной части отчета, приводятся фактические значения за анализируемый учебный год. При заполнении таблицы с показателями не допускается изменение

наименований показателей, единиц измерения. По показателям, требующим расчета, приводится расчет показателя.

Текстовая часть отчета по каждому направлению качества оформляется в соответствующий профиль качества, который должен отражать:

- наличие цели в рамках соответствующего направления качества и обоснование ее необходимости на основе ранее проведенного анализа;

- анализ результатов мониторинга (достигнутых значений) по достижению поставленной цели, а именно, анализ изменений, произошедших в МДОУ относительно предыдущего периода, и содержащих не только описание статистических фактов, но и факторы, определяющие полученные результаты и демонстрирующие не только дефициты, но и успешные практики;

- анализ эффективности ранее принятых управленческих решений и мер, в том числе анализ реализованных мероприятий по достижению поставленной цели и позволивших улучшить значение показателя по сравнению с прошлым годом;

- в случае ухудшения показателя указываются обоснованные причины, повлекшие ухудшение значения анализируемого показателя.

Текстовая часть также должна содержать адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

Итогом проведенного анализа результатов мониторинга станет определение проблем и перспектив развития учреждения, которые лягут в основу обоснования обновленных целей при составлении плана мероприятий по повышению/развитию качества дошкольного образования в МДОУ на новый учебный год (далее – план мероприятий). Для достижения поставленных целей на новый учебный год определяется перечень управленческих решений и составляется план мероприятий, планируемых к реализации для повышения эффективности деятельности МДОУ по развитию качества дошкольного образования и устранению выявленных в ходе проведенного анализа недостатков. План мероприятий в обязательном порядке должен содержать мероприятия по повышению качества образовательных программ дошкольного образования, мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников МДОУ, повышение качества образовательных условий в МДОУ, повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в МДОУ.

Отчет предоставляется строго по утвержденной форме в бумажном виде за подписью заведующего МДОУ и дублируется в электронном виде.

Приложение № 4  
к Положению о муниципальной системе  
оценки качества дошкольного образования,  
утвержденному Приказом МОО

**Группы потребителей информации о результатах мониторинга,  
модели использования результатов мониторинговых процедур  
и спектр решаемых проблем**

Группа потребителей информации	Спектр решаемых проблем	Модели использования результатов мониторинга
Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления	Формирование и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования на региональном и муниципальном уровнях	Разработка и корректировка программ развития образования, целевых показателей развития образования на региональном и муниципальном уровнях
Организации, осуществляющие повышение квалификации педагогов дошкольного образования	Повышение эффективности системы повышения квалификации	Разработка новых и внесение изменений в существующие программы повышения квалификации работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования с учетом рисков и возможностей в области повышения качества образовательной деятельности в ДОО
Профессиональные сообщества педагогов дошкольного образования	Содействие повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования	Разработка планов ГМО, Программ ГБП, РИП, ФИП
Педагоги дошкольного образования и другие сотрудники ДОО	Профессиональное самосовершенствование	Проведение самооценки своей педагогической деятельности, выявление зон рисков и возможностей в своей профессиональной деятельности, разработка ИОМ
ДОО	Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОО	Совершенствование ВСОК ДО.
	Совершенствование качества образовательной деятельности в ДОО	Изучение и применение рекомендаций, содержащихся в адресных рекомендациях.
	Совершенствование профессиональной квалификации педагогов ДОО	Создание рабочих и творческих групп с целью проработки дефицитных направлений.
Родители (законные представители) воспитанников	Выбор ДОО для своего ребенка	Принятие обоснованных решений о выборе ДОО для получения дошкольного образования своим ребенком с учетом территориальных и социальных факторов

	Участие в образовании своего ребенка	Включение семьи в организацию образовательного процесса как равноправных партнеров
Средства массовой информации	Формирование объективной картины состояния системы дошкольного образования в муниципалитете, ключевых тенденций, преодолеваемых проблем и фактических объективных результатов	Использование аналитических материалов при подготовке публикаций