

Образовательная область: Речевое развитие.

НОД: Развитие речи

Неделя	Месяц	Планируемые результаты:
Сентябрь		
<p align="center">Сентябрь 1- 8 Тема недели: «Здравствуй детский сад»</p>	<p>НОД Тема: «Рассматривание картины «Играем с песком» Цель: Помочь детям понять сюжет картины. Обеспечит развитие умения согласовывать притяжательные местоимения с существительными и прилагательными. Методическая литература: В.В.Гербова, стр.26</p>	<p>Планируемые результаты: Характеризует взаимоотношения между персонажами</p>
<p align="center">Сентябрь 11 – 15 Тема недели: «Во саду ли, в огороде»</p>	<p>НОД Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Цель: Обеспечить развитие умения отвечать на вопросы законченным предложением. Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры). Методическая литература: В.В.Гербова, стр.28</p>	<p>Планируемые результаты: умеет отвечать на вопросы полным, законченным предложением</p>
<p align="center">Сентябрь 18-22 Тема недели: «Краски осени» (Грибы, ягоды)</p>	<p>НОД Тема: «Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» Цель: Помочь детям запомнить стихотворение А.Плещеева «Осень наступила». Обеспечить развитие умения чётко произносить слова и фразы с различной громкостью. Пробудить чувства прекрасного к природе. Дать представления о приметах осени, об особенностях живой и неживой природы в осенний период времени. Методическая литература: В.В.Гербова, стр.40</p>	<p>Планируемые результаты: Участвует в обсуждении содержания стихотворения. Умеют рассказывать стихотворение наизусть, помогают запомнить сверстникам</p>
<p align="center">Сентябрь 25-29 Тема недели: «Листопад (Деревья: хвойные и</p>	<p>НОД Тема: «Чтение стихотворений об осени». Дидактическое упражнение «Чей это лист?» Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.</p>	<p>Планируемые результаты: Образовывает слова по аналогии</p>

лиственные, кустарники)»	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.41	
Октябрь		
Октябрь 2-6 Тема недели: «Животный мир - домашние животные, домашние птицы»	НОД Тема: Дидактическая игра «Кто в теремочке живет?» Цель: упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова Методическая литература: В.В.Гербова, стр.43	Планируемые результаты: Проявляет интерес к совместным речевым играм. Отмечают характерные признаки животных.
Октябрь 9-13 Тема недели: «Животный мир - дикие животные, птицы»	НОД Тема: «Звуковая культура речи: звук о». Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок», картины «Заботимся о птицах» Цель: продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах. Отрабатывать четкое произношение звука О. Методическая литература: В.В. Гербова, стр.28, 39	Планируемые результаты: объясняет содержание иллюстраций
Октябрь 16-20 Тема недели: «Азбука безопасности (Дорожная безопасность) (Пожарная безопасность)»	НОД Тема: «Чтение сказки С.Маршак «Кошкин дом» Цель: познакомить детей со сказкой. Упражнять детей в образовании слов по аналогии Методическая литература: В.В.Гербова, стр.38	Планируемые результаты: Отвечает на вопросы воспитателя по содержанию сказки, обменивается впечатлениями
Октябрь 23-27 Тема недели: «Быть здоровыми хотим (Профилактика гриппа)(Полезные продукты питания)(Лекарственные растения)»	НОД Тема: «Рассматривание сюжетных картин(по выбору педагога)» Цель: учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя. Правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т Методическая литература: В.В.Гербова, стр.45	Планируемые результаты: Отвечает на вопросы воспитателя, делает простейшие выводы
Ноябрь		
Ноябрь 30-3	НОД Тема: «Звуковая культура речи: звук у»	Планируемые результаты:

<p>Тема недели: «Моя страна – Россия (символика, столица нашей Родины - Москва, географическая карта страны, праздник «День народного единства»)»</p>	<p>Цель: добиться отработки плавного выдоха. Обеспечить развитие умения четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях). Способствовать формированию выразительности речи. Методическая литература: В.В.Гербова, стр. 33</p>	<p>Произносит звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию)</p>
<p>Ноябрь 6-10 Тема недели: «Вокруг света (Путешествие по странам и континентам, глобус, животные)»</p>	<p>НОД Тема: «Дидактическая игра «Чья вещь?» Цель: упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными Методическая литература: В.В.Гербова, стр.36</p>	<p>Планируемые результаты: Участвует в диалоге, обменивается впечатлениями</p>
<p>Ноябрь 13-17 Тема недели: «Моя семья»</p>	<p>НОД Тема: Рассматривание картины «Коза с козлятами». Звуковая культура речи: звук к, т Цель: учить детей рассматривать картины, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т. Методическая литература: В.В.Гербова, стр.43</p>	<p>Планируемые результаты: Проговаривает слова, в которых отчетливо слышится звук к, т</p>
<p>Ноябрь 20-24 Тема недели: «Быть воспитанным хочу (Этикет)»</p>	<p>НОД Тема: Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: совершенствовать диалогическую речь (умение вступать в разговор); грамматически правильно отражать в речи свои впечатления. Методическая литература: В.В.Гербова, стр.63</p>	<p>Планируемые результаты: умеет отличить хорошее от плохого, объясняя поступки правильно</p>
<p>Ноябрь 27-1 Тема недели: «Миром правит доброта (Неделя добра)»</p>	<p>НОД Тема: Рассматривание картины «Дети играют в кубики». Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: обеспечить узнавание и рассматривание сюжетной картины, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Обеспечить развитие умения правильно и отчетливо произносить звукоподражание слов. Вызвать желание слушать заданный вопрос. Методическая литература: В.В.Гербова, стр.69</p>	<p>Планируемые результаты: Характеризует местоположение предметов</p>

	Декабрь	
Декабрь 4-8 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима»	НОД Тема: Чтение сказки «Снегурушка и лиса» Цель: познакомить детей с русской народной сказкой, с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки Методическая литература: В.В.Гербова, стр.50	Планируемые результаты: Высказывает свои впечатления, отвечает на вопросы воспитателя
Декабрь 11-15 Тема недели: «Край родной – навек любимый»	НОД Тема: «Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса». Методическая литература: В.В.Гербова, стр. 31	Планируемые результаты: Дети учатся слушать новое и понимать смысл сказки.
Декабрь 18-22 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме (Зимующие птицы)(Дикие животные)(Одежда людей)»	НОД Тема: Рассматривание сюжетных картин «Зимой на прогулке» Цель: вызвать желание рассмотреть картину. Обеспечить развитие умения слушать рассказ воспитателя, составленный по картине. Методическая литература: В.В.Гербова, стр.55	Планируемые результаты: Отвечает на вопросы воспитателя, делает простейшие выводы
Декабрь 25-29 Тема недели «Новогодний калейдоскоп. Новый год»	НОД Тема: Рассматривание сюжетной картины «Наряжаем елку» и «Дед Мороз» Цель: учить детей рассматривать сюжетную картину, продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать картинки. Методическая литература: В.В.Гербова, стр.49	Планируемые результаты: Дети делятся своими впечатлениями, отвечает на вопросы воспитателя
	Январь	
Январь 9-12 Тема недели: «Народная культура»	НОД Тема: Рассказывание по картине «Катаемся на санках» Цель: Вызвать желание отвечать на вопросы по содержанию картины. Обеспечить развитие умения	Планируемые результаты: Рассматривает сюжетные картинки.

	составлять рассказ вместе с воспитателем. Вызвать желание помочь товарищу. Методическая литература: В.В.Гербова, стр.55	
Январь 15-19 Тема недели: «Город мастеров (Ремёсла)»	НОД Тема: игра-инсценировка «У матрешки-новоселье» Цель: способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета Методическая литература: В.В.Гербова, стр.53	Планируемые результаты: Выполняет упражнение на развитие интонационной выразительности речи.
Январь 22-26 Тема недели: «Маленькие исследователи»	НОД Тема: «Звуковая культура речи: звуки п, пь». Дидактическая игра «Ярмарка» Цель: упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь. Методическая литература: В.В.Гербова, стр.58	Планируемые результаты: Употребляет слова со звуками п, пь
Февраль		
Февраль 29-2 Тема недели: «Наш быт (Мебель) (Бытовая техника) (Посуда)»	НОД Тема: Дидактическое упражнение на звукопроизношение «Что изменилось?» Цель: отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов). Методическая литература: В.В.Гербова, стр.69	Планируемые результаты: Отвечают на вопросы воспитателя, помогая друг другу
Февраль 5-9 Тема недели: «Полетим, поедим, поплывём (Транспорт)»	НОД Тема: «Звуковая культура речи: звуки: б, бь» Цель: упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звуко сочетаниях, словах, фразах). Вызвать желание говорить в нормальном темпе. Методическая литература: В.В.Гербова, стр.60	Планируемые результаты: Согласовывает слова в предложении

<p>Февраль 12-16 Тема недели: «Я – человек (Изучаем свой организм. Эмоции. Туалетные принадлежности) (Обувь, одежда)»</p>	<p>НОД Тема: Дидактическое упражнение «Вставь словечко» Цель: способствовать воспитанию интонационной выразительности речи, продолжать учить образовывать слова по аналогии. Методическая литература: В.В.Гербова, стр.57</p>	<p>Планируемые результаты: Проявляет желание отвечать на вопрос</p>
<p>Февраль 19-22 Тема недели: «Защитники Отечества (Наша армия)»</p>	<p>НОД Тема: Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: познакомить детей со сказкой. Помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). Методическая литература: В.В.Гербова, стр.59</p>	<p>Планируемые результаты: Обменивается впечатлениями, отвечает на вопросы воспитателя</p>
<p>Март</p>		
<p>Март 26-2 Тема недели: «Волшебница вода (Рыбы)(Морские обитатели)»</p>	<p>НОД Тема: «Звуковая культура речи: звуки т, п, к» Цель: закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью. Методическая литература: В.В.Гербова, стр.66</p>	<p>Планируемые результаты: Отвечает на вопросы воспитателя, произносит звук т в фразовой речи</p>
<p>Март 5-7 Тема недели: «Женский день»</p>	<p>НОД Тема: Чтение стихотворения И.Косыкова «Всё она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...» Цель: Познакомить детей со стихотворением. Совершенствовать диалогическую речь детей. Пробудить добрые чувства, любовь к маме. Методическая литература: В.В.Гербова, стр.64</p>	<p>Планируемые результаты: Участвует в обсуждении стихотворения, применяя диалогическую речь</p>
<p>Март 12-16 Тема недели: «В гостях у сказки (Книги)»</p>	<p>НОД Тема: Заучивание стихотворения В.Берестова «Котенок» Цель: помочь детям запомнить стихотворение, учить выразительно читать его.</p>	<p>Планируемые результаты: Читает стихотворение наизусть (с помощью воспитателя) и самостоятельно</p>

	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.62	
Март 19-23 Тема недели: «Весна шагает по планете (Первоцветы) (Перелётные птицы)»	НОД Тема: Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» Цель: познакомить детей со стихотворением. Учить называть признаки времен года. Методическая литература: В.В.Гербова, стр.71	Планируемые результаты: Называет сезонные отличия времен года
Март 26-30 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	НОД Тема: «Звуковая культура речи: звук ф» Цель: учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком Методическая литература: В.В.Гербова, стр.72	Планируемые результаты: Произносит изолированный звук ф
Апрель		
Апрель 2-6 Тема недели: «Книга – друг человека» (Всемирный день детской книги)	НОД Тема: «Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин» Цель: Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Методическая литература: В.В. Гербова, стр. 55	Планируемые результаты: Отвечает по картинам полными предложениями.
Апрель 9 - 13 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды (День космонавтики)»	НОД Тема: «Звуковая культура речи: звук с» Цель: Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог. Методическая литература: В.В.Гербова, стр.75	Планируемые результаты: Распевает строки, подражая педагогу
Апрель 16-20 Тема недели: «Мир природы (Насекомые) (Земноводные)»	НОД Тема: «Звуковая культура речи: звук з» Цель: упражнять детей в четком произношении звука з; способствовать развитию выразительности интонации. Методическая литература: В.В.Гербова, стр.77	Планируемые результаты: Распевает строки, подражая педагогу
Апрель 23-27 Тема недели: «Приведём планету в порядок. (Экология)(Явления	НОД Тема: Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка» Цель: познакомить детей с русской народной песенкой Методическая литература: В.В.Гербова, стр.73	Планируемые результаты: Отвечает на вопросы воспитателя

природы)»		
<p>Апрель 28 – 2 Тема недели: «Праздник весны и труда (Профессии)(Инструменты)»</p>	<p>НОД Тема: Чтение русской народной сказки «Бычок-черный бочок, белые копытца». Цель: познакомить детей с русской народной сказкой. Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. Методическая литература: В.В.Гербова, стр.76</p>	<p>Планируемые результаты: Отвечает на вопросы воспитателя, рассматривает иллюстрации к сказке, называет слова персонажей сказки</p>
	Май	
<p>Май 30-4 Тема недели: «Праздник весны и труда» (Профессии, инструменты)</p>	<p>НОД Тема: «Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики». Методическая литература: В.В. Гербова, стр. 68</p>	<p>Планируемые результаты: Дети правильно воспроизводят начало и конец сказки.</p>
<p>Май 7-11 Тема недели: «День Победы»</p>	<p>НОД Тема: «Звуковая культура речи: звук ц» Цель: отработать четкое произношение звука ц, параллельно упражняя в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи. Методическая литература: В.В.Гербова, стр.80</p>	<p>Планируемые результаты: Воспроизводит интонационно правильно звукоподражания</p>
<p>Май 14-18 Тема недели: «Вот мы какие стали большие.»</p>	<p>НОД Тема: «Повторение стихотворений». Заучивание стихотворения И.Белюсова «Весенняя гостья» Цель: помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течении года; запомнить новое стихотворение Методическая литература: В.В.Гербова, стр.79</p>	<p>Планируемые результаты: Читает стихи интонационно выразительно, самостоятельно</p>
<p>Май 21-25 Тема недели: « До свидания, детский сад! Здравствуй лето!</p>	<p>НОД Тема: «Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова» Цель: Упражнять детей в образовании слов по аналогии. Методическая литература: В.В. Гербова, стр.38</p>	<p>Планируемые результаты: Дети преобразовывают слова.</p>

<p>Май 28-31 Тема недели: « До свидания, детский сад! Здравствуй лето!</p>	<p>НОД Тема: «Звуковая культура речи: звуки <i>м, мь</i>». Цель: Упражнять детей в четком произношении звуков <i>м, мь</i> в словах, фразовой речи. Методическая литература: В.В. Гербова, стр. 57</p>	<p>Планируемые результаты: Дети воспроизводят звуки <i>м, мь</i>.</p>
--	---	--