

Образовательная область: Познавательное развитие

НОД: Формирование элементарных математических представлений

Сентябрь		
Сентябрь 1 - 8 Тема недели: «Здравствуй, детский сад»	Педагогическая диагностика	
Сентябрь 11 - 15 Тема недели: «Во саду ли, в огороде»	НОД №1 Цель: познакомить детей с шаром и кубом, учить различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.	конспект
Сентябрь 18 - 22 Тема недели: «Краски осени»	НОД №2 Цель: закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 11
Сентябрь 25 - 29 Тема недели: «Листопад»	НОД №3 Цель: закреплять умение различать контрастные по величине предметы. Используя при этом слова большой, маленький.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.12
Октябрь		
Октябрь 2 - 6 Тема недели: «Животный мир-домашние животные, домашние птицы»	НОД №1 Цель: закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 12

Октябрь 9 - 13 Тема недели: «Животный мир - дикие животные»	НОД №2 Цель: познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделять из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 13
Октябрь 16 - 20 Тема недели: «Азбука безопасности»	НОД №3 Цель: продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет. Учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 14
Октябрь 23 – 27 Тема недели: «Быть здоровыми хотим»	НОД №4 Цель: совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. Обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг и сравнивать круги по величине: большой, маленький.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 15
Ноябрь		
Ноябрь 30 - 3 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия»	НОД №1 Цель: учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами один, много, ни одного.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 16
Ноябрь 6 - 10 Тема недели: «Вокруг света»	НОД №2 Цель: учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке. Отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Продолжать сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 17
Ноябрь 13 - 17 Тема недели: «Моя семья»	НОД №3 Цель: продолжать учить находить один, много предметов в специально созданной обстановке. Обозначать совокупности словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 18

Ноябрь 20 - 24 Тема недели: «Быть воспитанным хочу»	НОД №4 Цель: закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке. Обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 19
Ноябрь 27 – 1 Тема недели: «Миром правит доброта»	НОД №1 Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 19
Декабрь		
Декабрь 4 - 8 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»	НОД №2 Цель: продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 20
Декабрь 11 - 15 Тема недели: «Край родной – навек любимый»	НОД №3 Цель: учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать значение слов по многу, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 21
Декабрь 18 - 22 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме»	НОД №4 Цель: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по многу, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный – короткий, длиннее – короче.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 22
Декабрь 25 – 29 Тема недели: «Новогодний калейдоскоп»	НОД №1 Цель: учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Продолжать учить сравнивать две группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по многу, поровну, столько – сколько.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 23

	Январь	
Январь 9 - 12 Тема недели: «Народная культура и традиции»	НОД №2 Цель: продолжать сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Совершенствовать навыки сравнения двух групп предметов способом наложения: умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 24
Январь 15 - 21 Тема недели: «Город мастеров»	НОД №3 Цель: познакомить детей с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 26
Январь 22 - 26 Тема недели: «Маленькие исследователи»	НОД №4 Цель: учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 27
Февраль		
Февраль 29 - 2 Тема недели: «Наш быт»	НОД №1 Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверх – вниз.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 28
Февраль 5 – 9 Тема недели: «Полетим, поедem, поплывём»	НОД №2 Цель: познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько – сколько.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 29

Февраль 12 - 16 Тема недели: «Я - человек»	НОД №3 Цель: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами высокий - низкий, выше – ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 30
Февраль 19 - 22 Тема недели: «Защитники Отечества»	НОД №4 Цель: учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения. Обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 31
	Март	
Март 26 - 2 Тема недели: «Волшебница вода»	НОД №1 Цель: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 33
Март 5 - 7 Тема недели: «Женский день»	НОД №2 Цель: совершенствовать умение сравнивать две неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше – меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 34
Март 12 - 16 Тема недели: «В гостях у сказки»	НОД №3 Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 35
Март 19 - 23 Тема недели: «Весна шагает по планете»	НОД №4 Цель: закреплять способы сравнения двух групп предметов по длине и ширине, учить обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: (круга, квадрата, треугольника).	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 36

Март 26 - 30 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	НОД №1 Цель: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 37
	Апрель	
Апрель 2 - 6 Тема недели: «Книга – друг человека»	НОД №2 Цель: закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 38
Апрель 9 - 13 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»	НОД №3 Цель: учить различать один и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди – сзади, сверху – внизу, справа – слева. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 39
Апрель 16 - 20 Тема недели: «Мир природы»	НОД №4 Цель: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.40
Апрель 23 - 27 Тема недели: «Приведём планету в порядок»	НОД №1 Цель: закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов используя предлоги на, под, в.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 41
Апрель 30 - 4 Тема недели: «Праздник весны и	НОД №2 Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 42

труда»		
	Май	
Май 7 - 11 Тема недели: «День Победы»	НОД №3 Цель: учить различать один и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, справа – слева. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	конспект
Май 14 - 18 Тема недели: «Вот мы, какие стали большие»	НОД №4 Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.	конспект
Май 21 - 25 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето»	НОД №1 Цель: закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов используя предлоги на, под, в.	конспект
Май 28 – 31 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето»	НОД №3 Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.	конспект