



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад № 9»

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Уважаемые родители!

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) предназначена для реализации в

Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

«Березовский детский сад № 9» (далее - МБДОУ).

Программа разработана при участии всех субъектов образовательного процесса и направлена на достижение качества дошкольного образования в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе комплексной Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 2 - 7 лет

с учётом

их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.



В основу программы положена концепция психологического возраста.

В программе выделен ранний и дошкольный возраст.

I младшая группа – 2-3 года,

II младшая группа – от 3 до 4 лет,

средняя группа – от 4 до 5 лет,

старшая группа – от 5 до 6 лет,

подготовительная группа – от 6 до 7 лет.

Количественный состав группы определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Все группы однородны по возрастному составу детей.



Образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13).



Педагогический коллектив

проектировал содержание Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с 2 до 7 лет, воспитывающихся в образовательном учреждении, в том числе с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.



Образовательная деятельность осуществляется
в соответствии с
направлениями развития ребенка,
представленными в пяти образовательных
областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



Создание единого образовательного пространства

СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД

в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (статья 18):

«Родители являются **первыми** педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. В помощь семье в **воспитании** детей действует сеть дошкольных образовательных учреждений».



В вопросах взаимодействия с семьей мы решаем следующие задачи:

Оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей от двух лет до начала их школьной жизни.

Способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей.

Вовлекать родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

Поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.



Формы работы

по педагогическому просвещению родителей:

Для реализации содержания работы по взаимодействию педагогического коллектива с семьями детей в детском саду используются следующие формы работы по педагогическому просвещению родителей:

- практические занятия,
- открытые занятия,
- родительские клубы,
- беседы,
- педагогические советы,
- родительские собрания,
- консультации.



Формы работы

включения родителей в деятельность МБДОУ:

- соревнования,
- выпуск газеты,
- конкурсы,
- совместные мероприятия,
- семейные конкурсы,
- проектная деятельность,
- дни открытых дверей,
- благоустройство территории.



МБДОУ "Березовский детский сад №9"



Н
Е
П
О
С
Е
Д
Ы