

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 9»**

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник МОУ администрации
Березовского района
_____ А.А. Андреев



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Березовский детский
сад № 9» _____ Т.Я. Медведева
31 августа 2020 г.
Приказ № 057п-8 от 31.08.2020 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 9»
НА 2020-2025 ГГ.**

пгт Березовка, 2020 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы.....	5
Информационная справка о МБДОУ «Березовский детский сад № 9».....	11
Анализ проблем, на решение которых направлена Программа.....	14
Концепция Программы развития.....	29
Основные мероприятия по реализации Программы.....	36
Ожидаемые результаты Программы.....	43
Оценка результатов Программы.....	47

Пояснительная записка

В настоящее время в системе образования Российской Федерации, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития МБДОУ «Березовский детский сад № 9», представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада,

выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития (далее программы) учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

Паспорт программы развития на 2020 – 2025 гг.

<p align="center">Наименование Программы</p>	<p align="center">Программа развития МБДОУ «Березовский детский сад № 9» на 2020-2025 гг.</p>
<p>Основания для разработки Программы, нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). 2. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155); 3. «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13; 4. Конституция РФ; 5. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года; 6. Конвенция о правах ребенка; 7. Устав МБДОУ; 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013года № 1155); 9. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014).
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив МБДОУ «Березовский детский сад № 9»</p>

Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2020 г. по 2025 гг. (в течение пяти лет).
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап - 2020-2022 гг. – организационно-подготовительный (создание условий для реализации программы).</p> <p>Второй этап - 2022-2025 гг. - практический (работа по преобразованию существующей системы).</p> <p>Третий этап - 2025 год - итоговый: аналитико-информационный (мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
Назначение Программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Березовский детский сад № 9» за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p> <p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях ФГОС ДО, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p>
Проблемное поле	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение социального статуса дошкольного образования; - обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства

	<p>обязательных требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий; - необходимость расширения всера дополнительных образовательных услуг.
Цель	<p>Определение перспективных направлений развития МБДОУ «Березовский детский сад № 9» в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Березовского района;</p> <p>повышение качества образования (в том числе и дополнительного) через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 2. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. 3. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. 4. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды МБДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов. 5. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения. 6. Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 7. Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение

	<p>веера дополнительных образовательных услуг.</p>
<p>Основные функции Программы</p>	<p>Программа осуществляет три основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очерчивает стратегию развития дошкольного учреждения; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
<p>Принципы образовательной деятельности МБДОУ</p>	<p>Принцип программно-целевого подхода, предполагающий единую систему планирования и своевременное внесение корректив в перспективное планирование.</p> <p>Принцип информационной осведомленности и включенности участников образовательных отношений в решение задач Программы развития МБДОУ «Березовский детский сад № 9»: целевые установки доводятся до каждого участника образовательных отношений путем обсуждения и принятия совместных решений по их реализации.</p> <p>Принцип вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития МБДОУ «Березовский детский сад № 9».</p>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурентоспособность МБДОУ «Березовский детский сад № 9» на рынке образовательных услуг, а также дополнительных образовательных услуг. 2. Повышение уровня квалификации педагогов. 3. Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, краевом, федеральном уровнях, в том числе повышение «публикационной» активности. 4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, развитие здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы приобщение детей к здоровому образу жизни. 7. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей), установление партнерских отношений.
<p>Система контроля за реализацией Программы</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы.</p> <p>Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте МБДОУ.</p>

Финансовое обеспечение Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности).
Риски	Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия. Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи. Сдвиг сроков выполнения проектов Программы. Недостижение всех заявленных результатов.
Координатор Программы развития	Муниципальный отдел образования Березовского района.
Реализаторы Программы	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ «Березовский детский сад № 9».

**Информационная справка
о МБДОУ «Березовский детский сад № 9»**

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад № 9».

Заведующий: Медведева Тамара Яковлевна.

Адреса,

662520, Красноярский край, Березовский район, пгт Березовка, ул. Советская, 50 (корпусы № 1, 3) – юридический адрес учреждения.

662520, Красноярский край, Березовский район, пгт Березовка, ул. Дружбы, 152 (корпус № 2).

Телефоны: 8(39175) 2 22 77; 8(39175) 2 10 56.

E-mail: neposedi9@mail.ru

Сайт: <http://berezovkadoy9.ucoz.net>

Устав МБДОУ «Березовский детский сад № 9» (новая редакции) утвержден приказом МОО администрации Березовского района от «30» января 2019 г. № 7, п. 1.

Лицензия № 9429-л от «02» ноября 2017 г., выданная министерством образования Красноярского края на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (дополнительное образование детей и взрослых).

Срок действия – бессрочная.

Ближайшее окружение учреждения (социум). Взаимодействие с МБОУ «Березовская средняя школа № 1 имени Е.К. Зырянова», МБУК «Березовский районный музей», МБУК «Межпоселенческая библиотека» Березовского района Центральная детская библиотека осуществляется на основании договоров о сотрудничестве, размещенных на сайте учреждения.

Рядом с дошкольным учреждением расположены жилые двухэтажные дома. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре поселка городского типа. Подъездные пути к нему находятся в удовлетворительном состоянии.

Здание первого корпуса МБДОУ «Березовский детский сад № 9» введено в эксплуатацию 10.12.2013 года после проведения капитального ремонта в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений». По проекту корпус был рассчитан на 80 человек, но в результате ремонта были созданы условия для пребывания детей в МБДОУ в количестве 120 человек. В 2015 году был произведен капитальный ремонт нежилого здания МБДОУ под две дополнительные группы, после чего численность воспитанников сада составила 170 человек. Корпус № 2 был открыт в марте 2016 года и рассчитан на 270 мест. На данный момент во всех зданиях МБДОУ созданы условия, позволяющие принимать 495 воспитанников (функционируют 18 групп: 1 первая младшая группа, 3 вторые младшие группы, 5 средних групп, 4 старших группы, 5 подготовительных к школе групп). МБДОУ «Березовский детский сад № 9» обеспечивает воспитание и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей, создает условия для реализации гарантированного конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В соответствии с проектами, по которым были построены здания, каждая групповая ячейка имеет следующий набор помещений: приемная (помещение для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (помещение для организации и проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, приемов пищи), спальное помещение, буфетная (помещение для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной), что обеспечивает групповую изоляцию.

Оборудованы дополнительные помещения: музыкальный и спортивный залы, сопутствующие помещения (медицинский блок (кабинет врача, изолятор), пищеблок (холодный цех, моечная кухонной посуды, горячий цех, овощной цех с зоной первичной обработки овощей, овощной цех вторичной обработки овощей, мясорыбный цех, кладовая сухих продуктов, кладовая скоропортящихся продуктов, комната персонала), постирочная (с отдельным входом, включающая стиральную, гладильное помещение); помещения служебно-бытового назначения для персонала (кабинет заведующего, заместителей заведующего по ВМР и АХР, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования, завхоза, методический кабинет, помещение для персонала и санитарный узел для персонала).

На улице организованы игровая и хозяйственные зоны. Имеются озелененные территории для разделения игровых прогулочных площадок и отделения их от хозяйственной зоны. Зона игровой территории включает в себя игровые площадки – индивидуальные для каждой группы, а также спортивную площадку.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

МБДОУ укомплектовано педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием на 95%. Педагогические кадры имеют высшее/ среднее специальное образование, соответствующую профессиональную переподготовку. Более, чем у 65% педагогов стаж работы составляет более двух лет.

**Анализ проблем,
на решение которых направлена реализация
Программы развития МБДОУ «Березовский детский сад № 9»**

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2020-2023 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

Главная цель разработанной Программы развития МБДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

Структура управления МБДОУ. Учредителем учреждения является муниципальный отдел образования администрации Березовского района.

Нормативно-правовые основы деятельности МБДОУ отражаются в Уставе и локальных актах.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников, педагогический совет образовательного учреждения. Попечительский совет. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Педагогический совет МБДОУ функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МБДОУ.

Согласно годовому плану в течение учебного года проходят три плановых педагогических совета:

- установочный (утверждение годового плана, итоги подготовки к новому учебному году).
- тематический,
- итоговый (подведение итогов реализации образовательной программы).

В МБДОУ «Березовский детский сад № 9» общие собрания работников посвящены, как правило, темам: знакомство с новыми нормативно-правовыми и законодательными актами, выборы председателя профсоюзной организации, итоги работы учреждения за учебный год, принятие локальных документов, обсуждение самообследования учреждения, итоги подготовки детского сада к осенне-зимнему периоду.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательных отношений: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей, а также проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В МБДОУ существует достаточно эффективная профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуются материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле

- Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- Низкая активность Попечительского совета.
- Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

Образовательная деятельность МБДОУ: реализация образовательной программы, оценка качества образования

По состоянию на 31.08.2020 г. списочный состав детей – 451. Детей с ОВЗ – 19, из них инвалидов – 5.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного

образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

На основе этой программы составлен учебный план и режим организованной образовательной деятельности по всем возрастным категориям воспитанников.

Основными направлениями работы в дошкольном образовательном учреждении являются: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; совместная деятельность детей и взрослых.

Воспитателями группы проводится педагогическая диагностика уровня развития детей на начало и конец каждого учебного года. На основании диагностических карт была составляется сводная таблица. Анализ освоения программного материала показывает, как правило, достаточно высокий уровень освоения программы детьми всех возрастных групп.

Таблица №1

Уровень освоения программного материала за 2019-2020 учебный год

Виды непрерывной непосредственной образовательной деятельности	Первая мл.гр. (2-3 года)	Вторая мл. гр. (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
----------------------------------------------------------------	--------------------------	---------------------------	-------------------	-------------------	----------------------------

«Познавательное развитие»					
ФЭМП	70%	70%	81%	91%	95%
Формирование целостной картины мира	72%	73%	85%	95%	96%
«Речевое развитие»	74%	75%	75%	90%	93%
«Художественно-эстетическое развитие»					
Рисование	73%	74%	84%	90%	93%
Лепка	77%	79%	84%	89%	100%
Аппликация	70%	80%	92%	93%	98%
Музыкальное развитие	77%	85%	86%	90%	98%
«Физическое развитие»	75%	76%	78%	85%	90%
Средние значения	71%	71%	71%	71%	71%

В мае 2020 г. выпустились в школу 3 подготовительные к школе группы. В целях обеспечения готовности дошкольников к поступлению в школу были запланированы и проведены экскурсии в школу. В школе по субботам учителями будущих первоклассников проводились подготовительные занятия (образовательный цикл «Дошколенок»). Это позволило повысить уровень мотивационной готовности детей, снизить страх перед школой. Диагностика готовности детей к школьному обучению показала, что работа по подготовке детей к школе ведется систематически и целенаправленно.

Таблица №2

Анализ успеваемости учеников в школе

Год выпуска	Кол-во детей	Успевают на:		
		«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
2018	168	43	97	28
2019	125	30	80	15

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОУ.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственной образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание развивающей предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом, ООП ДО и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательных отношений показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%), просветительских услуг (87,5%); о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказываются 75% опрошенных;
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 92% педагогических сотрудников учреждения, вместе с тем большинство из них (88%) отмечают трудности при использовании инновационных технологий.

Проблемы,

выявленные в организации образовательной деятельности МБДОУ

Педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта при работе с детьми разных возрастных категорий (что снижает качество образовательных услуг при взаимозаменяемости педагогических кадров).

Современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно часто транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников.

Недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольников.

Наблюдается вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей.

Преобладают репродуктивные формы организации образовательного процесса, тормозящие раскрытие индивидуальности и творческого потенциала каждого воспитанника.

Наблюдается снижение уровня мотивационной готовности детей к школе.

Не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников. Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОО

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация МБДОУ в лице заведующего дошкольного учреждения, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

Для эффективной организации образовательной деятельности МБДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество педагогических сотрудников по штатному расписанию – 41,71, фактическое количество – 37.

Кадрами МБДОУ обеспечен полностью. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с небольшим стажем работы, для которых характерны

инициативность, творческий подход. Однако отсутствие педагогического опыта вызывает определенные трудности в работе.

В МБДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В МБДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и тиражированию собственного опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Предметно-развивающая среда ДОУ

В настоящее время ДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе ДОУ, выстроенной в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная социально-коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочей программой воспитателя.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеется набор необходимого оборудования для осуществления разных видов образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения в полном объеме. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями. В каждой группе имеется здоровьесберегающее

оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центр двигательной активности.

Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В группах создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, ноутбуками, музыкальными центрами. У всех воспитателей имеется электронная почта. Доступ в сеть Интернет присутствует. В детском саду есть проекторы и переносные экраны, видеокамеры, фотоаппараты представляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах

- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Пищеблок состоит из трех блоков: блок сырой продукции, вареной продукции и готовой продукции. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В ДОУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступна, безопасна, вариативна, трансформируема и полифункциональна, соответствует возрастным особенностям детей.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- отсутствие интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

Здоровьесбережение в МБДОУ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом МБДОУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнением двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических

требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Учреждение обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом, примерным десятидневным меню, одобренным органами Роспотребнадзора. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий.

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДОУ:

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- нет системы в проведении закаливающих мероприятий;
- недостаточно оснащена материально-техническая база учреждения для организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Социальное партнерство

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением села, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования,

культуры, здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

На основании полученных данных будет разработан план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У ДОУ налажены связи с учреждениями образования (МБОУ «Березовская средняя школа № 1 имени Е.К. Зырянова»), здравоохранения (Березовская ЦРБ) и культуры (МБУК «Березовский районный музей», МБУК «Межпоселенческая библиотека» Березовского района Центральная детская библиотека) на договорной основе. Есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников).

Проблемное поле

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

- недостаточно развитая инфраструктура поселка городского типа.

Таким образом, разработка Программы развития МБДОУ «Березовский детский сад № 9» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса,

учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

Концепция Программы развития МБДОУ «Березовский детский сад № 9»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы** развития является определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития МБДОУ «Березовский детский сад № 9» реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ценность качества образовательной деятельности для МБДОУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, **основными задачами Программы** развития деятельности МБДОУ «Березовский детский сад № 9» являются:

- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечение обновления предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и

результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОУ:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, узких специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции - предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и

психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ «Березовский детский сад № 9» являются педагоги, узкие специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДОУ.

Основными **направлениями** деятельности в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления ДОУ.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДОУ.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
6. Построение системы социального партнерства.

Прогнозируемый результат

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ,

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- предполагается дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Программа будет реализована в 2020-2025 гг. **в три этапа.**

1-й этап (2020-2022 гг.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации Программы).

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2022-2025 гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы).

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2025 г.) Итоговый (аналитически-информационный этап).

- мониторинг эффективности реализации Программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

Элементы риска

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую Программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом МБДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ «Березовский детский сад № 9 » - Медведевой Тamarой Яковлевной.

Основные мероприятия по реализации Программы развития

МБДОУ «Березовский детский сад № 9»

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОУ			
1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	<p>Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС;</p> <p>Разработка новых необходимых локальных актов;</p>	<p>2020-2022</p> <p>По мере необходимости</p>
2.	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	<p>Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг</p> <p>Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)</p> <p>Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.</p>	2020-2025
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	<p>Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт</p> <p>Выявление</p>	Постоянно

		<p>образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления</p> <p>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Попечительского совета ДОУ, педагогического совета.</p>	
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО			
4.	<p>Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования</p>	<p>Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения</p> <p>Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)</p> <p>Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.</p>	2020-2025
5.	<p>Обеспечение индивидуального подхода к детям с ОВЗ</p>	<p>Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с ОВЗ</p>	2020-2025
6.	<p>Внедрение системы инновационных образовательных технологий</p>	<p>Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в</p>	2020-2025

		<p>инновационную деятельность</p> <p>Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий</p>	
7.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	<p>Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг</p> <p>Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг</p>	2020-2021
8.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	<p>Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников</p> <p>Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников</p>	2020-2023
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
9.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	<p>Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении</p> <p>Составление индивидуальных перспективных планов</p>	2020-2025

		<p>повышения квалификации педагогов</p> <p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации</p> <p>Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества</p> <p>Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников</p>	
10.	<p>Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада</p> <p>Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями</p>	2020-2023
11.	<p>Вовлечение педагогов в инновационную деятельность</p>	<p>Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО</p> <p>Участие членов педагогического</p>	2020-2025

		<p>коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ</p> <p>Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями</p> <p>Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях</p>	
12.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	<p>Подключение к сети Интернет в методическом кабинете</p> <p>Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)</p> <p>Повышение квалификации педагогов на внешних курсах</p>	2020-2025

		<p>Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары- практикумы</p> <p>Использование ИК-технологий в работе с детьми</p> <p>Создание электронных «портфолио» педагогов</p> <p>Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов</p>	
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ			
13.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	<p>Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ</p> <p>Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»</p> <p>Приобретение интерактивной доски</p>	По мере поступления финансирования
14.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО , ее модернизация и развитие	2020-2025
5. Здоровьесбережение в ДОУ			
15.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных	<p>Составление программы мероприятий по здоровьесбережению</p> <p>Привлечение социальных</p>	2020-2025

	особенностей дошкольников	партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению	
16.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	<p>Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения</p> <p>Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)</p> <p>Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)</p> <p>Ведение странички здоровья на сайте ДОУ</p>	Постоянно
17.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования
6. Социальное партнерство			
18.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями пгт и города для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров с библиотекой, Центром детского творчества, школой, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	2020-2025гг.
19.	Обеспечение функционирования ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	2020-2025гг.

Ожидаемые результаты реализации

Программы развития МБДОУ «Березовский детский сад № 9»

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития дошкольного учреждения должны произойти существенные изменения в следующих направлениях.

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.

3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.

4. Развитие педагогического потенциала.

5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды МБДОУ.

6. Формирование веера дополнительных образовательных услуг.

7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями Березовского района.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит качественно и эффективно реализовать образовательную программу и расширить систему дополнительного образования в МБДОУ «Березовский детский сад № 9» с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов; совершенствовать систему педагогического мониторинга; создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества; обновить содержание и технологии дошкольного образования; построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты реализации Программы развития МБДОУ «Березовский детский сад № 9»

1. Повышение качества образовательного процесса.

2. Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
3. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и тиражирование эффективного современного педагогического опыта.
4. Повышение уровня компетенции педагогов.
5. Улучшение качества развития воспитанников посредством участия сотрудников в конкурсных движениях.
6. Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования и воспитания детей дошкольного возраста.
7. Системное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях воспитанников и получение своевременной обратной связи.
8. Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
9. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Условия реализации приоритетных направлений

Программы развития

Организационные.

- Организация рабочих/ творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП ДО;
- Обсуждение Программы развития с родительской общественностью.

Кадровые.

- Расширение деятельности по распространению эффективного педагогического опыта в системе образования района;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;

- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические.

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и прогулочных участков;
- Дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные.

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые условия.

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы.

Финансовое обеспечение реализации Программы потребуются на:

- расходы по оплате труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, технических средств обучения, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для

организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуальные электронные ресурсы, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности, спортивного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет; расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности; иные расходы, связанные с реализацией Программы.

Научно-методические.

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МБДОУ;
- Обеспечение методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

**Оценка результатов Программы развития
МБДОУ «Березовский детский сад № 9»
и система контроля за реализацией Программы**

Контроль за внедрением и реализацией Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма: цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы несколько этапов:

- сбор информации (с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдения - воспитанники);
- изучение документации;
- обработка полученной информации;
- обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция;
- утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Попечительском совете МБДОУ - способов взаимодействия дошкольного учреждения и семьи;
- закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта, их тиражирование;
- разработка методических рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения: <http://berezovkadoy9.ucoz.net>.